

Projeto de Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu

Contrato nº 21/2014/AGEVAP

4º Produto – Relatório Parcial
Junho/2015



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Combate à poluição e adaptação à escassez de recursos hídricos

Ficha Técnica





Projeto Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos:

Combate à poluição e adaptação à escassez hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu

4º Produto – Relatório Parcial

3º Encontro Formativo

Locais e datas de realização do 3º Encontro Formativo:

-  Itaguaí – Centro de Ensino Integrado (18/06/2015)
-  Japeri – Igreja Nossa Senhora da Conceição (12/06/2015)
-  Paracambi – Centro de Educação Ambiental (11/06/2015)
-  Piraí – Secretaria Municipal de Educação (19/06/2015)

Realização:

Ciclos Consultoria Ambiental

Equipe do Projeto

Andrea Sundfeld Penido

José Lindomar Alves de Lima (Doma)

Josiani Nalin Rodrigues

Mariana da Costa Facioli

APRESENTAÇÃO

O projeto Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos - Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu, iniciou as suas atividades em 05 de dezembro de 2014 e é coordenado e executado pela Ciclos Consultoria Ambiental, empresa especializada na elaboração de programas de educação ambiental.

Selecionado por meio do Edital nº 03/2014, o projeto prevê a realização de 3 ciclos de Encontros Formativos na área de atuação do Comitê Guandu e, conforme previsto no Contrato nº 21/2014/AGEVAP, firmado entre a Associação Pró-Gestão das Águas da Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul – AGEVAP e a Ciclos Consultoria Ambiental, este documento intitulado “**Produto 4 – Relatório Parcial**” tem por objetivo a apresentação de resultados obtidos na quarta etapa de sua execução, sendo composto por:

- ✚ Programação do 3º Encontro Formativo;
- ✚ Calendário do 3º Encontro Formativo (datas e locais de realização);
- ✚ Relação de inscritos e de participantes;
- ✚ Listas de presença;
- ✚ Registros fotográficos;
- ✚ Programação do curso;
- ✚ Cópia da apostila desenvolvida;
- ✚ Cópia dos materiais de divulgação;
- ✚ Cópia das cartas regionais elaboradas pelos participantes no 3º Encontro Formativo;
- ✚ Descrição do material utilizado pelos participantes;
- ✚ Apresentação dos resultados dos questionários de conhecimento prévio e de conhecimento adquirido respondidos pelos participantes antes do início do 3º Encontro e após (tabulação e análise);
- ✚ Apresentação dos resultados da avaliação de curso feita pelos participantes do 3º Encontro Formativo.

Os cursos de Formação de Agentes – Conhecer para Gerir, referentes ao 3º Encontro Formativo, foram realizados nos municípios de Itaguaí (18/06/2015), Japeri (12/06/2015), Paracambi (11/06/2015) e Piraí (19/06/2015), contaram com a participação de 49 representantes dos setores Usuários, Poder Público e Sociedade Civil.

Sumário

1.	O Projeto.....	7
2.	Programação do 3º Encontro Formativo	8
2.1.	Descrição das Atividades:.....	9
2.2.	Calendário do 3º Encontro Formativo	11
3.	Relação de Participantes	11
3.1	Paracambi: Número de Inscritos e de Participantes	12
3.2.	Piraí: Número de Inscritos e de Participantes.....	13
3.3.	Itaguaí: Número de Inscritos e de Participantes	15
3.4.	Japeri: Número de Inscritos e de Participantes	16
4.	Descrição das atividades realizadas no 3º Encontro Formativo.....	17
4.1.	Dinâmica de Integração e de Ambientação “Círculo Inspirativo” e Dinâmica de apresentação “Como estou chegando”.....	17
4.2.	Dinâmica dos Bastões.....	19
4.3.	Exposição dialogada: Poluição e escassez hídrica na bacia do rio Guandu	20
4.3.1.	Dinâmica do Desenho Coletivo.....	21
4.4.	Exposição dialogada –Fontes de financiamentos (federais e estaduais) para ações e programas de combate à poluição e escassez hídricas.....	22
4.5.	Trabalho em Grupo	23
5.	Dinâmica “Como estou chegando e como estou saindo do 3º Encontro Formativo”	24
6.	Fontes de Financiamentos para ações e programas de combate à poluição e escassez hídricas (Federais e Estaduais).....	30
7.	Relação de certificados	33
8.	Análise dos Questionários aplicados no 3º Encontro Formativo	37
8.1.	Perfil dos participantes.....	37
8.1.1.	Por setores	37
8.1.2.	Por municípios.....	38
8.1.3.	Resultados da Avaliação de Conhecimento Prévio e Adquirido	39
9.	Avaliação de Reação dos cursos	49
10.	Análise da Avaliação do Curso.....	53
11.	Considerações Finais	54

12. ANEXOS

- 12.1. Anexo I – Apostila 3
- 12.2. Anexo II – Questionário de Conhecimento Prévio e Adquirido
- 12.3. Anexo III – Slides do 3º Encontro
- 12.4. Anexo IV – Cartas Regionais
- 12.5. Anexo V – Avaliação do 3º Encontro
- 12.6. Anexo VI – Folder de divulgação
- 12.7. Anexo VII – Lista de presença
- 12.8. Anexo VIII – Modelo de certificado

Lista de Figuras

Figura 1 - Dinâmica "Circuito Inspirativo"	18
Figura 2 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo"	19
Figura 3 - Dinâmica dos Bastões	20
Figura 4 - Exposição dialogada	21
Figura 5 - Dinâmica do Desenho coletivo	22
Figura 6 - Exposição dialogada	23
Figura 7 - Trabalho em Grupo	24

Lista de Gráficos

Gráfico 1 - Perfil dos Participantes	38
Gráfico 2 - Participantes por municípios	39
Gráfico 3 – 1ª Questão	40
Gráfico 4 – 2ª Questão	41
Gráfico 5 – 3ª Questão	42
Gráfico 6 – 4ª Questão	44
Gráfico 7 – 5ª Questão	45
Gráfico 8 – 6ª Questão	46
Gráfico 9 – 7ª Questão	47
Gráfico 10 – 8ª Questão	48
Gráfico 11 – 1ª Questão	50
Gráfico 12 – 2ª Questão	51
Gráfico 13 – 3ª Questão	52
Gráfico 14 – 4ª Questão	52

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Programação do 3º Encontro	8
Tabela 2 - Descrição das Atividades	9
Tabela 3 - Calendário do 2º Encontro Formativo	11
Tabela 4 - Relação de Participantes	11
Tabela 5 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Paracambi/RJ).....	12
Tabela 6 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)...	13
Tabela 7 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Piraí/RJ)	13
Tabela 8 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Piraí/RJ)	14
Tabela 9 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)	15
Tabela 10 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ).....	15
Tabela 11 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Japeri/RJ)	16
Tabela 12- Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Japeri/RJ)	17
Tabela 13 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Paracambi"	25
Tabela 14 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Japeri"	26
Tabela 15 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Itaguaí"	27
Tabela 16 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Piraí"	28
Tabela 17 - Fonte de Recursos Financeiros Federais.....	31
Tabela 18 - Fonte de Recursos Financeiros Estaduais.....	32
Tabela 19 - Relação de participantes que receberam certificados com carga horária de 24h.	33
Tabela 20 - Relação de participantes que receberam certificado com carga horária de 16h.	34
Tabela 21 - Relação de participantes que receberam certificado com carga horária de 8h.	35
Tabela 22 - Perfil dos Participantes – Frequência absoluta	37
Tabela 23 - Perfil dos Participantes - Frequência relativa	37
Tabela 24 – Participantes por municípios	38
Tabela 25 – Tabulação das respostas referente à 1ª Questão	40
Tabela 26 - Tabulação das respostas referente à 2ª Questão	41
Tabela 27 - Tabulação das respostas referente à 3ª Questão	42
Tabela 28 - Tabulação das respostas referente à 4ª Questão	43
Tabela 29 - Tabulação das respostas referente à 5ª Questão	45
Tabela 30 - Tabulação das respostas referente à 6ª Questão	46
Tabela 31 - Tabulação das respostas referente à 7ª Questão	47
Tabela 32 - Tabulação das respostas referente à 8ª Questão	48
Tabela 33 - 1ª Questão Avaliação "Sobre o curso:"	50
Tabela 34 - 2ª Questão Avaliação "Sobre os recursos"	51
Tabela 35 - 3ª Questão Avaliação "Sobre a metodologia"	51
Tabela 36 - 4ª Questão Avaliação "Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto"	52

1. O Projeto

Segundo diretrizes do Plano Estratégico de Recursos Hídricos das Bacias Hidrográficas dos Rios Guandu da Guarda e Guandu-Mirim (PERH), a Educação Ambiental deve buscar um processo contínuo, transversal, integrado e, sobretudo, dialógico na construção de uma consciência social voltada às ações de recuperação e preservação ambiental.

Assim, a Educação Ambiental deve protagonizar um papel importante na conscientização, capacitação e instrumentalização de representantes de setores de usuários, sociedade e municipalidades, de maneira que eles se mobilizem para uma participação mais efetiva na gestão de recursos hídricos da Região Hidrográfica II.

O desenvolvimento de novas habilidades e competências e o aprofundamento e discussão de temas que compõem o PEHR, estimula a participação, promove a gestão participativa e a profusão das diretrizes da gestão de recursos hídricos na região.

Este projeto visa proporcionar o entendimento sobre a gestão de recursos hídricos na RH Guandu, priorizando ações voltadas para o controle da poluição e à ação preventiva no uso desses recursos em função da sua escassez. É extensivo a todos os 15 municípios da bacia e tem como público alvo representantes dos setores usuários, poder público e sociedade civil.

A ação educativa proposta pelo projeto tem como objetivo a ampliação da percepção e dos conhecimentos aplicados à gestão de recursos hídricos, tendo como base o entendimento do Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH) e do Plano de Aplicação Plurianual (PAP). Essa ação educativa busca, ainda, a formação técnico-institucional dos participantes, com a discussão sobre o papel do Comitê de Bacia Hidrográfica, noções técnicas de planejamento e gestão das águas, com foco no controle ambiental e na abordagem do uso racional desse recurso.

O projeto visa, por fim, a mobilização dos municípios para a efetividade do Plano Estratégico de Recursos Hídricos das Bacias Hidrográficas dos Rios Guandu, da Guarda e Guandu Mirim (Plano de Bacia) e respectivo Plano de Aplicação Plurianual - PAP, proporcionando conhecimento sobre as ações priorizadas no âmbito do Sistema de Recursos Hídricos presente na bacia e buscando facilitar seu monitoramento pela sociedade.

Nesta terceira etapa foi realizado o 3º Encontro Formativo Conhecer para Gerir, conforme calendário previsto para os encontros.

2. Programação do 3º Encontro Formativo

A programação do 3º Encontro Formativo – Conhecer para Gerir, foi organizada de maneira a contemplar informações técnicas sobre a gestão de recursos hídricos, o papel do Comitê Guandu, o PAP e o Plano de Bacias, dentre outros assuntos. A metodologia adotada para a ação educativa do 3º encontro contou com exposições dialogadas, dinâmicas de grupo e estudo dirigido.

A Tabela 1, a seguir, apresenta a programação de atividades referentes ao 3º Encontro Formativo:

Tabela 1 - Programação do 3º Encontro

3º Encontro Formativo	
Horário	Atividades
8:45 às 9:00	Credenciamento e recepção
9:00 às 9:20	Abertura e apresentação dos objetivos e programação do encontro
9:20 às 9:50	Dinâmica de Ambientação e Integração – Círculo Inspirativo e Dinâmica de apresentação “Como estou chegando”
9:50 às 10:10	Dinâmica dos Bastões - parte 1
10:10 às 10:20	Avaliação de conhecimento prévio
10:20 às 10:40	Pausa para o café
10:40 às 12:30	Exposição dialogada: Poluição e escassez hídrica na bacia do rio Guandu; peculiaridades dos municípios (fragilidades e ações de combate) e prioridades de investimentos, segundo o Plano de Recursos Hídricos/PAP
12:30 às 13:45	Pausa para almoço
13:45 às 14:20	Dinâmica dos Bastões - parte 2
14:20 às 15:00	Exposição dialogada: Fontes de financiamentos para ações e programas de combate à poluição e escassez hídricas (Fontes Federais e Estaduais)
15:00 às 16:00	Trabalho em grupo
16:00 às 16:40	Apresentação dos grupos
16:40 às 16:50	Avaliação de conhecimento adquirido
16:50 às 17:20	Avaliação de Reação
17:20 às 17:30	Considerações finais e Encerramento

2.1. Descrição das Atividades:

Tabela 2 - Descrição das Atividades

I. Credenciamento e recepção
Os participantes são recepcionados na entrada do auditório e recebem o material do encontro formativo composto por apostila (anexo I), caneta e materiais de divulgação do Comitê Guandu e da AGEVAP.
II. Abertura
Esta atividade tem como finalidade dar as boas vindas aos participantes, ressaltando a importância da presença de todos. A atividade visa, ainda, apresentar os objetivos do projeto, a equipe técnica, a programação do encontro e os acordos estabelecidos como regra de convivência na facilitação e na execução do curso.
III. Dinâmica de Integração
Dinâmica de Ambientação e Integração – Círculo Inspirativo e Dinâmica de apresentação “Como estou chegando”.
IV. Dinâmica de Ambientação
Dinâmica dos Bastões - parte 1
V. Avaliação do Conhecimento Prévio
Esta atividade tem como objetivo levantar indicadores sobre o conhecimento prévio dos participantes. Ela é realizada a partir de um questionário composto por 8 perguntas conforme exposto no anexo II, que abordam assuntos relacionados ao Comitê Guandu, investimentos na bacia, principais impactos ambientais, balanço hídrico e Plano de Aplicação Plurianual. Este questionário é aplicado antes das explicações técnicas.
VI. Exposição Dialogada
Apresentação e discussão do conteúdo técnico do curso por meio de exposição de slides (anexo III) e da apresentação de vídeos. Foram apresentados os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Poluição e escassez hídrica na bacia do rio Guandu; ▪ Peculiaridades dos municípios (fragilidades e ações de combate) e prioridades de investimentos, segundo o Plano de Recursos Hídricos/PAP; ▪ Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH Guandu). ▪ Plano de Aplicação Plurianual do Comitê Guandu 2014-2016.
VII. Dinâmica de Ambientação
Dinâmica dos Bastões – parte 2

VIII. Exposição Dialogada
Fontes de financiamentos para ações e programas de combate à poluição e à escassez hídricas (Fontes Federais e Estaduais).
IX. Trabalho em Grupo
Com a turma dividida em subgrupos e tendo a apostila como material de apoio para consulta, cada subgrupo tem como tarefa elaborar as novas cartas regionais, conforme demonstrado no anexo IV, levando em consideração os projetos que são financiados pelo Comitê e o PAP.
X. Avaliação do Conhecimento Adquirido
Após a apresentação e discussão de todo o conteúdo previsto para o encontro, é aplicado um questionário de avaliação do conhecimento adquirido com o objetivo de aferir de que maneira o conteúdo foi assimilado pelos participantes. O questionário de conhecimento adquirido traz as mesmas questões do questionário de conhecimento prévio, aplicado no início do 3º Encontro Formativo.
XI. Avaliação de Reação
Conforme demonstrado no anexo V, a avaliação de reação tem como objetivo coletar informações sobre a avaliação dos participantes em relação ao desempenho do curso no que se refere ao tempo, lugar, organização, material didático, a metodologia utilizada, o domínio do conteúdo pela equipe, a clareza de comunicação, a integração da equipe com o grupo e os conhecimentos dos participantes a respeito dos assuntos abordados antes e depois do curso.
XII. Encerramento do 3º Encontro Formativo
Espaço destinado às considerações finais sobre o curso. Além dos agradecimentos, é solicitado que cada participante manifeste, de modo breve, a sua opinião sobre o encontro.

2.2. Calendário do 3º Encontro Formativo

Apresentamos, a seguir, o calendário de cursos referentes ao 3º Encontro Formativo, conforme Tabela 3 e anexo VI.

Tabela 3 - Calendário do 2º Encontro Formativo

Datas previstas	Locais	Municípios
11/06/15	Paracambi	Paracambi, Miguel Pereira, Mendes,
12/06/15	Japeri	Nova Iguaçu, Japeri, Queimados
18/06/15	Itaguaí	Itaguaí, Mangaratiba, Seropédica e Rio de Janeiro
19/06/15	Piraí	Piraí, Barra do Piraí, Rio Claro, Vassouras

3. Relação de Participantes

Inscreveram-se, previamente, 75 pessoas para os cursos referentes ao 3º Encontro Formativo e participaram, efetivamente, 49 pessoas, conforme apresentado na Tabela 4 e listas de presença (anexo VII).

Assim como nos encontros anteriores, a grande maioria de inscritos e de participantes no 3º Encontro é de moradores dos municípios onde os Encontros são realizados.

Tabela 4 - Relação de Participantes

Municípios	Número de Inscritos	Número efetivo de participantes
Paracambi	14	10
Piraí	24	18
Itaguaí	12	7
Japeri	25	14
Total	75	49

3.1 Paracambi: Número de Inscritos e de Participantes

O 3º Encontro Formativo realizado no município de Paracambi ocorreu em 11/06/2015. Para esse evento inscreveram-se previamente 14 pessoas de 5 municípios (Paracambi, Nova Iguaçu, Belford Roxo, Rio de Janeiro e Japeri), conforme Tabela 5.

Tabela 5 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Daniele Candido da Silva	Poder público	Paracambi
2. Elaine Gonçalves de Arruda Assis	Poder Público	Paracambi
3. Erica Nascibem de Mendonça	Poder Público	Paracambi
4. Frederico Alves dos Santos	Poder público	Paracambi
5. Ines Pereira	Poder público	Japeri
6. Juliana Ferreira Abrantes	Poder Público	Paracambi
7. Michael Aparecido Vidal Santos	Sociedade Civil	Paracambi
8. Míriam Machado Figueiredo	Poder Público	Paracambi
9. Natália da Silva de Almeida	Poder Público	Rio de Janeiro
10. Sulamyta da Silva Silveira	Usuário	Paracambi
11. Taiana de Oliveira e Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
12. Thalyta Magalhães Gomes	Sociedade Civil	Rio de Janeiro
13. Thamires da Conceição Silva	Poder Público	Belford Roxo
14. Wallace Rodrigues da Silva	Poder Público	Paracambi

Participaram do 3º Encontro em Paracambi, efetivamente, 11 pessoas, em sua maioria representantes do poder público, conforme Tabela 6.

Tabela 6 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Angela Cristina dos Santos	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
2. Claudia Maria dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
3. Eliane da Rosa M. Ribeiro	Poder Público	Paracambi
4. Frederico Alves dos Santos	Poder Público	Paracambi
5. Miriam M. Figueiredo	Poder Público	Paracambi
6. Wallace Rezende Braz	Poder Público	Paracambi
7. Taiana de Oliveira e Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
8. Karla Geanne França	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
9. Sulamyta da Silva Silveira	Sociedade Civil	Paracambi
10. Walace Rodrigues da Silva	Poder Público	Paracambi
11. Erica Nascibem de Mendonça	Poder Público	Paracambi

3.2. Piraí: Número de Inscritos e de Participantes

Inscreveram-se 24 pessoas de 3 municípios (Piraí, Barra do Piraí, Volta Redonda e Seropédica), para participar do 3º Encontro Formativo em Piraí, conforme a Tabela 7.

Tabela 7 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Piraí/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Adriano Dias Veronese	Sociedade Civil	Piraí
2. Denis Oliveira Mostacada	Sociedade Civil	Piraí
3. Elizabete Aparecida de Oliveira	Sociedade Civil	Piraí
4. Fábio da Cunha Antunes	Sociedade Civil	Piraí
5. Jandira dos Santos Custódio	Sociedade Civil	Piraí
6. Maria de Fátima Lourenço	Sociedade Civil	Piraí
7. Nádia Lúcia da Silva Santana	Usuário	Piraí
8. Semilton Alves dos Santos	Poder Público	Piraí
9. Vanilda Figueiredo da Silva	Sociedade Civil	Piraí
10. Ana Raquel da Cunha Ferreira	Poder Público	Volta Redonda
11. AndréLuiz Moreira da Silva	Poder Público	Piraí
12. Tulio Cezar de Aguiar	Sociedade Civil	Volta Redonda
13. Carlos Renan de Oliveira	Sociedade Civil	Volta Redonda
14. Fernando Marlos Barbosa	Poder Público	Piraí
15. Carlos Eduardo de Araújo	Sociedade Civil	Volta Redonda
16. Juliana Cristina de Freitas	Poder Público	Barra do Piraí

17. Luisa Nunes Francisco	Poder Público	Barra do Pirai
18. Renata Alvarenga Sales	Sociedade Civil	Volta Redonda
19. Vanessa Pereira da Silva	Sociedade Civil	Seropédica
20. Priscila Almeida de Azevedo	Sociedade Civil	Itaguaí
21. Lilian de S. Teodoro	Sociedade Civil	Seropédica
22. Hellen do Nascimento Cordeiro	Sociedade Civil	Seropédica
23. Ana Carolina Castro Barcelos	Sociedade Civil	Seropédica
24. João Batista Alves de Lima	Poder Público	Pirai

O 3º Encontro Formativo foi realizado em Pirai em 19/06/2015 e contou efetivamente com a participação de 21 pessoas, em sua maioria representantes da sociedade civil, conforme Tabela 8.

Tabela 8 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Pirai/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Adriano Dias Veronese	Sociedade Civil	Pirai
2. Denis Oliveira Mostacada	Sociedade Civil	Pirai
3. Jandira dos Santos Custódio	Sociedade Civil	Pirai
4. Maria de Fátima Lourenço	Sociedade Civil	Pirai
5. Vanilda Figueiredo da Silva	Sociedade Civil	Pirai
6. Tulio Cezar de Aguiar	Sociedade Civil	Volta Redonda
7. Carlos Renan de Oliveira	Sociedade Civil	Volta Redonda
8. Fernando Marlos Barbosa	Poder Público	Pirai
9. Carlos Eduardo de Araújo	Sociedade Civil	Volta Redonda
10. Elizabete Aparecida de Oliveira	Sociedade Civil	Pirai
11. Joselaine Oliveira de Souza	Poder Público	Pirai
12. Luciana Pereira	Sociedade Civil	Pirai
13. Lívia Rodrigues Pires de Oliveira	Poder Público	Pirai
14. Pedro Saturno Braga	Sociedade Civil	Volta Redonda
15. Adriana Santos Corrêa de Oliveira	Poder Público	Pirai
16. Vanessa Pereira da Silva	Sociedade Civil	Seropédica
17. Priscila Almeida de Azevedo	Sociedade Civil	Itaguaí
18. Lilian de S. Teodoro	Sociedade Civil	Seropédica
19. Hellen do Nascimento Cordeiro	Sociedade Civil	Seropédica
20. Ana Carolina Castro Barcelos	Sociedade Civil	Seropédica
21. Nathália S. C. Vilela	Sociedade Civil	Resende

3.3. Itaguaí: Número de Inscritos e de Participantes

O 3º Encontro Formativo em Itaguaí contou com a inscrição prévia de 12 pessoas de 4 municípios (Itaguaí, Rio de Janeiro, Niterói e Paracambi), conforme Tabela 9.

Tabela 9 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Usuário	Niterói
2. Cristiane Serafim de Brite	Sociedade Civil	Itaguaí
3. Daphene Costa Lisboa de Oliveira	Sociedade Civil	Itaguaí
4. Eliete Maria Barbosa	Sociedade Civil	Itaguaí
5. Kátia Batista Barbosa	Sociedade Civil	Itaguaí
6. Moana Ferreira dos Santos	Usuário	Rio de Janeiro
7. Nelson Ricardo dos Santos Wenglarek	Poder Público	Itaguaí
8. Raquel Carvalho Soares	Poder Público	Rio de Janeiro
9. Rejâni de Carvalho Rodrigues Alves	Poder Público	Paracambi
10. Tatiana se Souza Birues	Poder Público	Rio de Janeiro
11. Alexandre Gonçalves Camargo	Poder Público	Rio de Janeiro
12. Jorge Marcos Barros	Sociedade Civil	Rio de Janeiro

O 3º Encontro Formativo foi realizado em Itaguaí no dia 18/06/2015 e contou efetivamente com a participação de 07 pessoas representando os usuários, setor público e sociedade civil, conforme Tabela 10.

Tabela 10 - Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Usuário	Niterói
2. Cristiane Serafim de Brite	Sociedade Civil	Itaguaí
3. Kátia Batista Barbosa	Não informado	Itaguaí
4. Adriana Ferreira Duarte	Sociedade Civil	Campo Grande/RJ
5. Daphene de Oliveira	Sociedade Civil	Itaguaí
6. Rejâni de C. Rodrigues Alves	Poder Público	Paracambi
7. Jorge Marcos Barros	Sociedade Civil	Rio de Janeiro

3.4. Japeri: Número de Inscritos e de Participantes

Para o 3º Encontro Formativo em Japeri se inscreveram previamente 25 pessoas de 2 municípios (Japeri e Nova Iguaçu), conforme a Tabela 11.

Tabela 11 - Relação de inscritos do 3º Encontro Formativo (Japeri/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Angélica Barbosa Silva Aguiar	Poder Público	Japeri
2. José Arnaldo Anjos de Oliveira	Poder público	Nova Iguaçu
3. Priscila Barbosa	Poder Público	Japeri
4. Mariza C. P. da Silva	Sociedade Civil	Japeri
5. Paulo Garcia da Silva	Poder Público	Japeri
6. Marcielen Fernandes da Silva	Poder Público	Japeri
7. Maria Lidia Novaes Correa	Sociedade Civil	Japeri
8. Lourival Celestino da Silva	Sociedade Civil	Japeri
9. Carlos Evandro Moyses	Sociedade Civil	Japeri
10. Marcio Mayorcas	Poder Público	Japeri
11. Gabriel Martins	Poder Público	Japeri
12. Vania da Silva Musquim	Poder Público	Japeri
13. Cezar de Aquino Marendaz	Poder Público	Nova Iguaçu
14. Andressa Lins Dutra Lima	Poder Público	Japeri
15. Meire Lucy Menezes dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
16. Claudio Pires Pereira	Poder Público	Japeri
17. Edson Batista da Silva	Poder Público	Japeri
18. Quelly Pereira M. Simas	Poder Público	Japeri
19. Edson do Amaral	Poder Público	Japeri
20. Rosangela Salgado Machado	Poder Público	Japeri
21. Sirlene Lemos Vilela	Poder Público	Japeri
22. Fernando no N. Peres Flores	Poder Público	Japeri
23. Fátima Reis	Poder Público	Japeri
24. Manoel Vicente Finamore	Poder Público	Japeri
25. Milton Ribeiro	Poder Público	Japeri

O 3º Encontro Formativo em Japeri ocorreu no dia 12/06/2015 e contou com a participação efetiva de 20 participantes, representantes em sua maioria do poder público, conforme Tabela 12.

Tabela 12- Relação de participantes do 3º Encontro Formativo (Japeri/RJ)

Participante	Setor	Município
1. Angélica Barbosa Silva Aguiar	Poder Público	Japeri
2. José Arnaldo Anjos de Oliveira	Poder público	Nova Iguaçu
3. Paulo Garcia da Silva	Poder Público	Japeri
4. Marcielen Fernandes da Silva	Poder Público	Japeri
5. Lourival Celestino da Silva	Sociedade Civil	Japeri
6. Andressa Lins	Poder Público	Japeri
7. Gabriel Martins	Poder Público	Japeri
8. Vania da Silva Musquim	Poder Público	Japeri
9. Ana Paula Pereira	Sociedade Civil	Japeri
10. Ines Pereira Esteves	Sociedade Civil	Japeri
11. Marcelo Gregorio Ramos	Poder Público	Japeri
12. Robson Santos Teixeira	Sociedade Civil	Japeri
13. Meire Lucy Menezes dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
14. Claudio Pires Pereira	Poder Público	Japeri
15. Marcio dos Santos	Poder Público	Japeri
16. Claudio P. Moreira	Poder Público	Japeri
17. Paola Fagundes	Poder Público	Japeri
18. Rosangela Salgado Machado	Poder Público	Japeri
19. Sirlene Lemos Vilela	Poder Público	Japeri
20. Milton Ribeiro	Poder Público	Japeri

4. Descrição das atividades realizadas no 3º Encontro Formativo

4.1. Dinâmica de Integração e de Ambientação “Círculo Inspirativo” e Dinâmica de apresentação “Como estou chegando”

A dinâmica “Círculo Inspirativo” foi realizada com o objetivo de integrar e harmonizar os participantes. Logo após essa atividade os participantes escreveram em um papel como estavam chegando para o 3º Encontro Formativo.

Descrição da dinâmica: com os participantes em círculo, inicia-se um leve movimento de um lado para o outro, de maneira que cada um sinta e contribua com o ritmo do movimento.

Os participantes, ao se apresentarem, dizem o nome, o que fazem e como estão chegando para o 3º Encontro.

Citaremos a seguir, alguns relatos de como os participantes chegaram para o 3º Encontro:

- ✚ *“Esperançoso de que seja ainda melhor que o último”;*
- ✚ *“Eu cheguei muito animada e com vontade de aprender, esperando conhecer mais, estou bem animada! Adorei muito o curso anterior”;*
- ✚ *“Bem, com vontade de aprender!!!”;*
- ✚ *“Feliz, apto para novos conhecimentos”;*
- ✚ *“Estou bem, com expectativas de aprender e trocar experiência”;*
- ✚ *“Estou chegando com vontade de aprender mais sobre o assunto”;*
- ✚ *“Animada para adquirir novos conhecimentos”;*
- ✚ *“Cheguei muito feliz, ansiosa e com vontade de aprender”;*
- ✚ *“Estou chegando com muitas expectativas de novas informações para obter mais conhecimentos”;*
- ✚ *“Estou chegando super animada e com boas energias para o curso”;*
- ✚ *“Com grande animação e vontade de aprender”;*
- ✚ *“Com vontade de aprender e dividir conhecimentos em prol da melhoria de toda a comunidade”;*
- ✚ *“Com muita motivação para o aprendizado”;*
- ✚ *“Com esperança de alcançar um futuro melhor”;*
- ✚ *“Motivado, com grande expectativa e inspirado”;*
- ✚ *“Com a intenção de aprender algo novo e motivado pela iniciativa deste trabalho”;*
- ✚ *“Cheguei com gás! Hoje eu vim para continuar o que começamos”;*
- ✚ *“Com energia, conhecimentos e entusiasmos em aprender”.*



Figura 1 - Dinâmica "Circuito Inspirativo"



Figura 2 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo"

4.2. Dinâmica dos Bastões

A dinâmica com bastões tem como objetivo trabalhar questões relacionadas à forma como cada participante, a partir de informações básicas, exerce a sua função no grupo. Neste sentido, são observados os comportamentos em relação ao ritmo, à concentração e à forma de dar e receber de cada participante.

✚ Resgates e reflexões:

- A importância do ritmo individual para o trabalho em grupo;
- A importância da concentração;
- Estímulo à atitude de dar e receber;
- A importância do trabalho em equipe para o êxito coletivo;
- No início, tudo parece difícil. Com o tempo assimilamos melhor a atividade a ser realizada e a maneira como podemos realizá-la.



Figura 3 - Dinâmica dos Bastões

4.3. **Exposição dialogada: Poluição e escassez hídrica na bacia do rio Guandu**

Peculiaridades dos municípios (fragilidades e ações de combate) e prioridades de investimentos, segundo o Plano de Recursos Hídricos/PAP.

Antes da apresentação dos conteúdos da apostila preparada para o 3º Encontro Formativo fez-se a recapitulação dos conteúdos dos dois encontros anteriores a fim de relembrar os temas mais importantes trabalhados, sendo que estes serviriam de elo aos objetivos e às atividades deste último encontro.

No 3º Encontro Formativo foram abordados os principais problemas relacionados à poluição e à adaptação à escassez dos recursos hídricos. Foram utilizados como recursos didáticos uma apresentação em Power Point e vídeos educativos. Por se tratar de uma atividade interativa, os participantes participavam durante a exposição trazendo suas experiências e dúvidas para serem compartilhadas com o grupo.

Apresentamos também o Caderno de Investimentos, resultante das análises das Cartas Regionais do "Encontro da Sociedade Civil com o Comitê Guandu" realizadas pelos participantes no 2º Encontro. Foi possível identificar quais daquelas demandas poderiam se enquadrar às ações descritas no Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH) e no Plano de Aplicação Plurianual - PAP Guandu 2014-2016.

Dessa forma, reforçamos aos participantes conceitos, mecanismos e critérios que norteiam as tomadas de decisão do Comitê Guandu, quanto ao uso dos recursos financeiros oriundos da cobrança pelo uso da água em sua área de atuação.

Ressaltamos alguns dos mecanismos (instrumentos jurídicos, regulamentações, normas, estudos e pesquisas) e, também, os Planos de Investimentos do Comitê (PERH e PAP) vigentes.

Os participantes ao final do 3º Encontro Formativo tiveram a oportunidade de escrever, coletivamente, as Cartas Regionais resultantes da análise desse Caderno de Investimentos e das situações levantadas pelo grupo, condizentes às ações de combate à poluição e de adaptações à escassez hídrica, conforme prioridades descritas no Plano Estratégico de Recursos Hídricos – PERH e no PAP do Comitê Guandu para o período 2014-2016.



Figura 4 - Exposição dialogada

4.3.1. Dinâmica do Desenho Coletivo

Os participantes, sentados e formando um círculo, recebem uma folha de papel e uma caneta hidrocor. Ao iniciar o som de uma música cada participante deve começar a desenhar na folha em branco. O desenho é livre. Ao ouvirem uma palma, todos param de desenhar, passam o desenho para a pessoa sentada a sua direita e recebem o desenho de quem está sentado a sua esquerda. De modo contínuo, devem dar seguimento ao desenho recebido. Toda vez que soar uma palma, eles param de desenhar, passam o desenho para a direita e recebem o deseho da esquerda e dão continuidade à dinâmica. O exercício se encerra quando cada um receber de volta a folha onde iniciou o desenho.



Figura 5 - Dinâmica do Desenho coletivo

4.4. Exposição dialogada –Fontes de financiamentos (federais e estaduais) para ações e programas de combate à poluição e escassez hídricas

Para esta atividade preparamos uma apresentação em *Power Point* que orientou o desenvolvimento da exposição dos dados e a interatividade com os participantes. Durante a 2ª Exposição Dialogada obteve-se informações relativas aos seguintes temas:

- ❖ A cobrança pelo uso da água na bacia do rio Guandu (Valor Arrecadado *versus* Necessidades de Investimentos);
- ❖ Ações financiáveis com recursos financeiros de outras fontes (além da cobrança pelo uso da água);
- ❖ Onde estão os recursos (federais e estaduais) e como ter acesso a eles?

Tendo em vista que os recursos arrecadados com a cobrança pelo uso da água na Região Hidrográfica Guandu são insuficientes para realização de todos os programas definidos pelo Plano de Bacia e pelo Plano de Aplicação Plurianual 2014-2016 do Comitê Guandu, é importante demonstrar como as ações financiadas pelo Comitê podem potencializar a entrada de recursos provenientes de outras fontes e atingir, assim, as metas estabelecidas pelo PERH Guandu.



Figura 6 - Exposição dialogada

4.5. Trabalho em Grupo

Para esta atividade, os participantes formaram grupos, preferencialmente, com integrantes oriundos do mesmo município.

Os integrantes do grupo iniciaram debatendo sobre os principais problemas de poluição encontrados em seus municípios, utilizando para isso seus conhecimentos e também o material apostilado que receberam durante os três Encontros Formativos. Em seguida, prepararam uma lista indicando os problemas levantados.

Fizeram também uma lista indicando as medidas que poderiam contribuir para o processo de adaptação à escassez hídrica em seus municípios. E, mediante suas anotações, os participantes passaram a analisar as informações existentes no Plano de Investimentos do PERH e no PAP 2014-2016 Guandu procurando comparar as linhas de investimentos neles existentes (Componentes, Subcomponentes e Programas) às necessidades apontadas em suas listas.

Assim, os grupos estruturaram um esboço da Carta Regional, que após serem lidos e comentados com todos os participantes passou a constituir o documento denominado Carta Regional (sendo uma para cada região onde os Encontros Formativos aconteceram).

As Cartas Regionais, escritas coletivamente, constituem-se em documentos que demonstram a eficácia de processos educativos voltados à gestão dos recursos hídricos, atingindo as metas, como exercício de planejamento e gestão, para o “Combate à poluição e adaptação à escassez hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu”, tema central deste curso.



Figura 7 - Trabalho em Grupo

5. Dinâmica “Como estou chegando e como estou saindo do 3º Encontro Formativo”

Os participantes são convidados a escreverem em um papel, assim que as atividades são iniciadas, como estão chegando para o 3º Encontro. Após o curso eles escrevem em outro papel como estão saindo do 3º Encontro.

Apresentamos a seguir o resultado desta dinâmica:

Paracambi 11.06.2015

Tabela 13 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Paracambi"

Nome	Como estou chegando	Como estou saindo
1. Claudia	Com expectativa de aprender sempre. Pois sempre e todo dia acredito que sempre aprendemos com erros e acertos.	Muito feliz, pois foi um dia muito agradável e com grande aprendizagem de matérias e pessoas.
2. Eliane	Otimista	Satisfeito com todo o conteúdo abordado e o aprendizado adquirido. Mudar sempre para crescer.
3. Érica	Com esperança de receber informações importantes.	
4. Wallace Braz	Esperançoso de que seja ainda melhor que o último!	Estou saindo muito satisfeito com os encontros e toso o seu conteúdo!
5. Walace Rodrigues	Feliz.	Saio melhor em relação a quando cheguei.
6. Sulamyta Silveira	Eu cheguei muito animada e com vontade de aprender, esperando conhecer mais, estou bem animada! Adorei muito o curso anterior.	Estou saindo bem, ótima e bem animada, feliz e com o conhecimento! Adorei, foi tudo ótimo! Obrigada
7. Taiana	Bem, com vontade de aprender!!!	Feliz, com conhecimento e novos amigos.
8. Karla	Estou chegando neste encontro com o sentimento de saudade!	Estou saindo deste encontro muito feliz e com uma bagagem de conhecimentos e amizades maior do quando entrei. Porém, com saudades de todos!
9. Frederico Alves	Feliz, apto para novos conhecimentos; Esperançoso de um planeta melhor, disposto e tranquilo!	Mais consciente sobre os conceitos de gestão do nosso recursos maior, a água! Compreensivo às ideias do outro, trabalhando melhor a equipe! Feliz do mesmo jeito que cheguei!
10. Angela	Estou bem, com expectativas de aprender e trocar experiência.	Estou saindo triste, pois foi o último encontro, porém feliz pelas novas amizades e pelo conhecimento adquirido!
11. Miriam	Bem!	Continuo bem e feliz, porém realizada por ter participado deste curso e ter conhecido novas pessoas!

Japeri 12.06.2015

Tabela 14 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Japeri"

Nome	Como estou chegando	Como estou saindo
1. Claudio	Com grandes esperanças para o nosso velho Guandu	Com mais conhecimento sobre as questões ambientais e espero que possamos melhorar ainda mais o meio ambiente.
2. Paulo Garcia	Com grande animação e vontade de aprender	Satisfeito com todo o conteúdo abordado e o aprendizado adquirido. Mudar sempre para crescer.
3. José Arnaldo	Estou chegando certo que este grupo projetará suas demandas e expectativas para uma gestão integrada da bacia hidrográfica do rio Guandu.	Certo de que objetivo do curso foi cumprido: motivar, informar e integrar as ações locais pela preservação dos recursos hídricos e a gestão do Comitê de Bacia do Guandu
4. Angélica	Com expectativa de realização	Acreditando em dias melhores, dias de lutas, dias de glória!
5. Lourival	Feliz por poder rever todos que estavam no encontro anterior e porque estou aprendendo uma nova direção a seguir dentro do meio ambiente.	Com um grande aprendizado. Pena que a carga horária é pouca. Muito obrigado pela paciência.
6. Andresa	Para dar continuidade ao processo de aquisição de conhecimentos, trocas de informações e experiências	Com aprendizados: informações relevantes, novos termos, expressões, siglas, fonte de informações para consultas. Agregando conhecimento. Vontade de multiplicar. Ação concreta: implantação de educação ambiental na Escola Bíblica dominical da minha igreja
7. Evandro	Com a intenção de aprender algo novo e motivado pela iniciativa deste trabalho.	Estou saindo do encontro formativo muito satisfeito pelo conteúdo que nos foi apresentado.
8. Paola	Com vontade de aprender e dividir conhecimentos em prol da melhoria de toda a comunidade.	
9. Inês	Com expectativas	
10. Milton	Para somar e aprender	Muito informado. Gostaria de outra formação

11. Marcielen	Bem e confiante	
12. Marcelo	Com muita motivação para o aprendizado	Com mais conhecimento em relação ao Comitê Guandu
13. Sirlene	Estou aprendendo muito com este curso	Estou saindo do curso bem fortalecida
14. Robson da Cancela	Com confiança e otimismo. Espero que não pare por aqui	Com o coração já cheio de saudades. Os instrutores são perfeitos. Então, eu estou muito satisfeito pelo conhecimento que eu estou levando para a minha vida. Muito obrigado.
15. Rosangela	Com esperança de alcançar um futuro melhor. Com ânimo para executar o que tenho aprendido e o que ainda vou aprender. Com expectativa de fazer uma carta com muitas metas alcançáveis e que sejam atendidas	
16. Gabriel		Com um aprendizado maior, com um grande conhecimento de causa
17. Ana Paula		Com esperança, objetivos, projetos, ideais e um alvo

Itaguaí 18.06.2015

Tabela 15 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Itaguaí"

Nome	Como estou chegando	Como estou saindo
1. Cléo	Cheguei atrasada, mas alegre.	Mais feliz e satisfeita com o conhecimento adquirido.
2. Rejâni	Estou chegando com vontade de aprender mais sobre o assunto.	Saí muito feliz com o aprendizado que obtive e com a equipe (instrutores e colegas de classe...)
3. Adriana Ferreira Duarte	Animada para adquirir novos conhecimentos.	Estou saindo mais esclarecida e satisfeita.
4. Cristiane Serafim	Cheguei muito feliz, ansiosa e com vontade de aprender.	Estou saindo muito feliz com o aprendizado que tive hoje.
5. Katia Batista	Estou chegando com muitas expectativas de novas informações para obter mais conhecimentos.	Saindo satisfeita com os conhecimentos adquiridos e pelo tema abordado.
6. Daphene C. L. de Oliveira	Estou chegando super animada e com boas energias para o curso. Expectativas de aprendizado.	Estou saindo realizada! Superou minhas expectativas a respeito do curso. Saindo com muitos

		conhecimentos a respeito do curso.
7. Jorge Barros	Gestor e Educador Ambiental. Chegando com expectativa de ampliar os conhecimentos sobre o conteúdo do curso em si.	Saio deste rápido curso melhor do que entrei, com uma gama maior e melhor de informações sobre os recursos hídricos em geral e em particular do estado do RJ. Parabéns aos instrutores pela humildade e habilidade na transmissão.

Piraí 19.06.2015

Tabela 16 - Dinâmica "Como estou chegando e como estou saindo - Piraí"

Nome	Como estou chegando	Como estou saindo
1. Fernando	Estou chegando com uma vontade imensa de aprender mais e conhecer mais as pessoas para a troca de informações.	Acredito que ganhei mais informações. Estas novas informações serão de grande utilidade em minha vida e profissão.
2. Denis	Feliz.	Realizado por poder contribuir na melhoria de vida da minha cidade, e ter cumprido com o meu dever que é servir.
3. Adriano	Motivado, com grande expectativa e inspirado.	
4. Vanessa	Feliz	Com certeza com um pouco mais de conhecimento, com o que aumenta a minha responsabilidade.
5. Lilian	Animada e feliz.	Feliz e triste por ser o último Encontro.
6. Priscila	Ótima!!!	Estou saindo contente com os conhecimentos adquiridos e com vontade de saber mais.
7. Hellen	Com a intenção de aprender algo novo e motivado pela iniciativa deste trabalho.	Melhor ainda!!
8. Ana Carolina	Muito bem!	Completa!
9. Nathalia Vilela	Com expectativas grandes sobre o projeto.	
10. Jandira	Feliz por der o último dia mas triste por não ver mais os amigos que fiz. Levando os ensinamentos para ser	Antes eu enxergava mas não via, agora vejo tudo e sinto... que posso mudar

	uma formiguinha.	como me mudou.
11. Maria de Fátima	Cheguei muito animada e sairei satisfeita! Precisamos conhecer o que vamos usar.	Tenho certeza que saio daqui com muito mais que entrei, meus conhecimentos foram ampliados e o que ouvi reforçou em mim a certeza de que sou importante para essa humanidade!
12. Vanilda	Cheguei com gás! Hoje eu vim para continuar o que começamos. Para que seja concluído o que de bom, eu aprendi no 1º e 2º Encontro.	Alegre e feliz com certeza, com um maior conhecimento sobre educação ambiental e certeza que meus netos encontrarão um mundo melhor.
13. Pedro	Com energia, conhecimentos e entusiasmos em aprender.	
14. Tulio	Com muito mais conhecimento, a cada curso obtido ganho mais conhecimento na área que pretendo seguir para a minha vida.	
15. Carlos Eduardo	Ansioso para aprender mais.	Animado com a nova carta que escrevemos juntos e esperançoso para que esses pedidos sejam colocados em prática.
16. Adriana	Curiosa e empolgada em aprender, mas desolada por ter perdido os primeiros Encontros.	Incompleta, não pude participar de uma parte muito importante.
17. Juliana	Com muita dor de cabeça!	Realizada!
18. Carlos Renan	Bastante animado, mente e corações abertos a sentimentos e aprendizados e alegre e de bem com a vida.	Maior conhecimento, mais motivado para participar de reuniões do comitê, Mais ansioso para novos cursos, feliz em conhecer pessoas novas e motivado com o PAP.
19. Luciana		Estou saindo deste encontro satisfeita, com uma visão mais ampla e enriquecida sobre Recursos Hídricos. Com um melhor conhecimento e entendimento sobre os assuntos discutidos em grupo.
20. Joselaine		Estou saindo daqui hoje deste encontro com mais conhecimento, pois em todos os momentos tivemos oportunidade de aprender

		<p>algo... E que os problemas e soluções que discutimos possam ser resolvidos e não fique no esquecimento...</p>
--	--	--

6. Fontes de Financiamentos para ações e programas de combate à poluição e escassez hídricas (Federais e Estaduais)

A bacia hidrográfica do rio Guandu, inserida geograficamente no Estado do Rio de Janeiro, é essencial ao abastecimento público da região metropolitana e respectivo desenvolvimento econômico, abrangendo 15 municípios fluminenses.

Os recursos financeiros investidos em ações que promovam a preservação, conservação e recuperação ambiental nesta região advêm de diversas fontes como orçamentos públicos federal, estadual e municipal.

Além dos recursos previstos em orçamentos, há o valor arrecadado, por meio da cobrança pelo uso da água na bacia do rio Guandu, instituída pela lei estadual (RJ) nº 4.247/2003 que prevê que estes recursos sejam investidos na bacia de onde se originou a arrecadação.

O valor médio anual arrecadado na bacia do rio Guandu é de R\$ 17.000.000,00 (dezesete milhões de reais), segundo Relatório de Situação apresentado pela Agência de Bacia – AGEVAP, sendo que a necessidade de investimentos em ações nesta bacia, segundo o Plano Estratégico de Recursos Hídricos, elaborado em 2007 é da ordem de R\$ 1,5 bilhão.

Analisando a necessidade de investimentos (1,5 bilhão) em relação ao valor arrecadado (R\$ 17 milhões), percebe-se que, somente com a cobrança, o rol de ações necessárias à recuperação da bacia não se tornará viável. Desse modo, há uma indicação para que os municípios busquem outras fontes de recursos financeiros para a elaboração e execução de projetos e obras, além de seus orçamentos e eventuais aplicações de recursos da cobrança em suas áreas de abrangência.

Com o objetivo de fornecer dados sobre outras fontes de financiamento aos participantes dos Encontros Formativos, foi realizado um levantamento dos órgãos financiadores de ações na área de meio ambiente e de recursos hídricos, considerando que o foco é o combate à poluição e melhoria de disponibilidade hídrica.

Grande parte destas linhas de financiamento é direcionada para os municípios, visto que são destes entes a responsabilidade de abastecimento público, esgotamento sanitário e uso e ocupação do solo (reflorestamento, proteção de matas ciliares, gestão de resíduos sólidos, prevenção de eventos extremos, tratamento de efluentes domésticos e industriais), atividades potencialmente impactantes às águas tanto em qualidade quanto em quantidade.

Apresentamos nas Tabelas a seguir as relações das fontes de financiamento identificadas, além do valor médio anual arrecadado na bacia do rio Guandu que é de R\$ 17.000.000,00.

Tabela 17 - Fonte de Recursos Financeiros Federais

RELAÇÃO DE FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS (FEDERAIS)					
	Instituição/ Órgão	Linhas de Investimentos	Valores Disponíveis (R\$)	Demais Informações	Links
1.	FEDERAL/ ANA: Programa de Despoluição de Bacias Hidrográficas (PRODES)	Estações de Tratamento de Esgotos	20 milhões	Prazo para Inscrição: 31/07/2015	http://www.ana.gov.br/prodes/prodes2015.asp
2.	FEDERAL/ BNDES:	Restauração do bioma Mata Atlântica	20 milhões	Prazo para Inscrição: 03/07/2015	http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Areas_de_Atuario/Desenvolvimento_Social_e_Urbano/Fundo_Social/Restauracao_Ecologica/index.html
3.	FEDERAL/ BNDES:	Saneamento e recuperação de áreas degradadas com foco na gestão de recursos hídricos	Por demanda.	Valor analisado por demanda.	http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/bndes/bndes_pt/Institucional/Apoio_Financeiro/Produtos/FINEM/saneamento.html
4.	FEDERAL/ FUNASA:	Saneamento básico.	Por demanda.	Valor analisado por demanda.	http://www.funasa.gov.br/site/convenios/engenharia-de-saude-publica/
5.	FEDERAL/ MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE	Articulação Instit. e Cidadania Ambiental; Biodiversidade / Florestas; Extratativismo/ Desenvolvimento Rural Sustentável; Mudanças	Verificar a abertura de editais e chamadas públicas periodicamente no link.	Diversos.	http://www.mma.gov.br/o-ministerio/editais-e-chamadas-publicas

		Climáticas e Qualidade Ambiental; Recursos Hídricos e Ambiente Urbano.			
6.	FEDERAL/ SICONV - PORTAL DE CONVÊNIOS	Ministérios e Secretarias diversas, inclusive de meio ambiente, recursos hídricos, saneamento, entre outras.		É preciso identificar o edital/ chamada a participar e enviar a proposta online.	https://www.convenios.gov.br/siconv/ListarProgramasPrincipal/ConsultaOrgaosConsultar.do?id=1450

Tabela 18 - Fonte de Recursos Financeiros Estaduais

RELAÇÃO DE FONTES DE RECURSOS FINANCEIROS (ESTADUAIS)					
	Instituição/ Órgão	Linhas de Investimentos	Valores Disponíveis (R\$)	Demais Informações	Links
1.	ESTADO DO RIO DE JANEIRO	ICMS VERDE.	Variável.	Os municípios devem dispor de Sistema Municipal de Meio Ambiente, composto por órgão executor de política ambiental, um conselho e um Fundo de Meio Ambiente, além de guarda ambiental.	http://www.rj.gov.br/web/sea/exibecontudo?article-id=164974
2.	FECAM – Fundo Estadual de Conservação Ambiental e Desenvolvimento Urbano/RJ	Diversos.	Variável.		http://www.rj.gov.br/web/sea/exibeContudo?article-id=163728
3.	AGERIO	Pró ambiental e Pró economia verde.	Até R\$ 20 milhões por projeto	Prazo para inscrição por demanda.	http://www.agerio.com.br/index.php/cr-edito-para-seu-

					<u>município/meio-ambiente</u>
--	--	--	--	--	--------------------------------

As fontes de recursos citadas, tanto federais quanto estaduais, requerem por parte dos órgãos municipais ou demais proponentes, planejamento, organização e capacidade técnica no que se refere à elaboração de propostas e projetos, de forma que haja uma boa elegibilidade destas propostas.

Nesse sentido, o investimento em capacitação dos municípios para identificação de necessidades da bacia e para as respectivas propostas de ações são fundamentais, uma vez que o acesso aos recursos passa por análise documental e técnica.

7. Relação de certificados

Apresentaremos a seguir a relação de participantes que receberam certificado (modelo conforme Anexo VIII) com as suas devidas carga horária. Os certificados com carga horária total dos 3 Encontros, 24h, receberam o certificado impresso, os demais receberam online.

Tabela 19 - Relação de participantes que receberam certificados com carga horária de 24h.

Participante	Município
1. Eliane da Rosa M. Ribeiro	Paracambi
2. Frederico Alves dos Santos	Paracambi
3. Miriam M. Figueiredo	Paracambi
4. Sulamyta da Silva Silveira	Paracambi
5. Wallace Rodrigues da Silva	Paracambi
6. Angélica Barbosa da Silva Aguiar	Japeri
7. Meire Lucy Fonseca Menezes dos Santos	Japeri
8. Marcielen Fernandes da Silva	Japeri
9. José Arnaldo dos Anjos de Oliveira	Japeri
10. Paulo Garcia da Silva	Japeri
11. Marcelo Gregorio Ramos	Japeri
12. Vania da Silva Musquim	Japeri
13. Ines Pereira Esteves	Japeri
14. Angela Cristina dos Santos	Nova Iguaçu
15. Karla Genne França	Nova Iguaçu
16. Priscila Almeida de Azevedo	Itaguaí
17. Cristiane Serafim de Brite	Itaguaí
18. Jandira dos Santos Custodio	Piraí

19. Vanilda Figueiredo da Silva	Piraí
20. Adriano Dias Veronese	Piraí
21. Maria de Fátima	Piraí
22. Fernando Marlos Barbosa	Piraí
23. Lívia Rodrigues Pires de Oliveira	Piraí
24. Denis Oliveira Mostacada	Piraí
25. Tulio Cezar de Aguiar	Volta Redonda
26. Pedro Saturno Braga	Volta Redonda
27. Carlos Renan de Oliveira	Volta Redonda
28. Carlos Eduardo R.N. de Araújo	Volta Redonda
29. Vanessa Pereira da Silva	Seropédica
30. Lilian de Souza Teodoro	Seropédica
31. Hellen do Nascimento Cordeiro	Seropédica
32. Adriana Ferreira Duarte	Campo Grande
33. Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Rio de Janeiro

Tabela 20 - Relação de participantes que receberam certificado com carga horária de 16h.

Participante	Município
1. Cláudia Maria dos Santos	Paracambi
2. Wallace Rezende Braz	Paracambi
3. Taiana de Oliveira e Silva	Paracambi
4. Orly Rodrigues Lopes	Paracambi
5. Erica Nascibem de Mendonça	Paracambi
6. Robson Santos Teixeira	Japeri
7. MarcioVenicio dos Santos	Japeri
8. Claudio Peres Moreira	Japeri
9. Sirlene Lemos Vilela	Japeri
10. Lourival Celestino da Silva	Japeri
11. Andresa Lins Dutra Lima	Japeri
12. Milton Ribeiro	Japeri
13. Rosângela Salgado Machado	Japeri
14. Gabriel Martins Silva	Japeri
15. Francismarina Martins Vale	Itaguaí
16. Rejâni de Carvalho Rodrigues Alves	Japeri
17. Ana Carolina Castro Barcelos	Japeri

18. Barbata Cristina Souza Moreira	Japeri
19. Daphene Costa Lisboa de Oliveira	Itaguaí
20. Alice Silva Duarte Cruz	Itaguaí
21. Tatiana de Souza Birues	Itaguaí
22. Alexandre Gonçalves Camargo	Itaguaí
23. Katia Batista Barbosa	Itaguaí
24. Elizabete Aparecida de Oliveira	Piraí
25. Juliana M. De Carvalho e Silva	Piraí
26. João Batista Alves de Lima	Piraí
27. Elizangela Rosa de S. Lourenço	Piraí
28. Luciana Ceixeira de A. Pereira	Piraí

Tabela 21 - Relação de participantes que receberam certificado com carga horária de 8h.

Participante	Município
1. Caroline Lopes	Paracambi
2. Claudia Martins	Paracambi
3. Clara M, D`avila de Aquino	Paracambi
4. Eliane de O. M. Ribeiro	Paracambi
5. Agnaldo Xavier Furtado	Paracambi
6. Claudia Santana da Silva	Paracambi
7. Célio Manso de Azevêdo Junior	Paracambi
8. Carlos Bianchini	Paracambi
9. Daniele Candido da Silva	Paracambi
10. Michael Aparecido Vidal dos Santos	Paracambi
11. Alexandra Mattos de Souza	Paracambi
12. Juliana Ferreira Abrantes	Paracambi
13. Patricia Carlos Torres de Almeida	Paracambi
14. Maria Nirce de Araújo Silva	Paracambi
15. Ana Paula Soares Gomes Gianecchini	Paracambi
16. Anatiely de Oliveira	Japeri
17. Salete Oliveira da Silva	Japeri
18. Jaqueline Kalaoum	Japeri
19. Helio Vanderlei	Japeri
20. Guilherme Rodrigues	Japeri
21. Marcelo Soares	Japeri
22. Valéria Queiroz	Japeri
23. Diogo José Luiz	Japeri
24. Danielle Nunes da Silva	Japeri

25. Carlos Leandro	Japeri
26. Fátima Reis	Japeri
27. Cosmo da Silva	Japeri
28. Manoel Vicente Finamore	Japeri
29. Fernando no Nascimento Pires Flores	Japeri
30. Amanda Gomes de Souza	Japeri
31. Pe. Paulo Cesar Machado	Japeri
32. Ana Paula Medeiros Pereira	Japeri
33. Evandro Luiz	Japeri
34. Paola Fagundes	Japeri
35. Franciane Vale Cordeiro	Itaguaí
36. Iete Pereira da Silva	Itaguaí
37. Raquel Carvalho Soares	Itaguaí
38. Lucas Lacerda Nascimento	Itaguaí
39. Nilton Henrique de Souza Silva	Itaguaí
40. Ludmila da S. De O. Leite	Itaguaí
41. Edinaldo da Solva Cruz	Itaguaí
42. Marianne Oslay Cortes Alonso	Itaguaí
43. Jorge Marcos Barros	Itaguaí
44. Semilton Alves dos Santos	Piraí
45. Ricardo Alves da Silva	Piraí
46. Ana Raquel da Cunha Ferreira	Piraí
47. Adriana Santos Corrêa de Oliveira	Piraí
48. Joselaine Oliveira de Souza	Piraí

8. Análise dos Questionários aplicados no 3º Encontro Formativo

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o 3º Encontro Formativo buscam levantar informações sobre o nível de conhecimento dos participantes sobre assuntos relacionados à gestão de recursos hídricos. Esses questionários buscam ainda perceber de que maneira o encontro colaborou para a ampliação dos conhecimentos dos participantes.

O questionário de conhecimento prévio e adquirido é composto por 8 questões de múltiplas escolhas, com apenas uma resposta correta para cada questão.

8.1. Perfil dos participantes

8.1.1. Por setores

Tabela 22 - Perfil dos Participantes – Frequência absoluta

Setor	Municípios				
	Itaguaí	Japeri	Paracambi	Piraí	Total
Poder Público	0	10	6	3	19
Usuários	1	1	2	0	4
Sociedade Civil	6	3	2	15	26
Total	7	14	10	18	49

Tabela 23 - Perfil dos Participantes - Frequência relativa

Setor	Municípios				
	Itaguaí	Japeri	Paracambi	Piraí	Total
Poder Público	0%	20%	12%	6%	39%
Usuários	2%	2%	4%	0%	8%
Sociedade Civil	12%	6%	4%	31%	53%
Total	14%	29%	20%	37%	100%

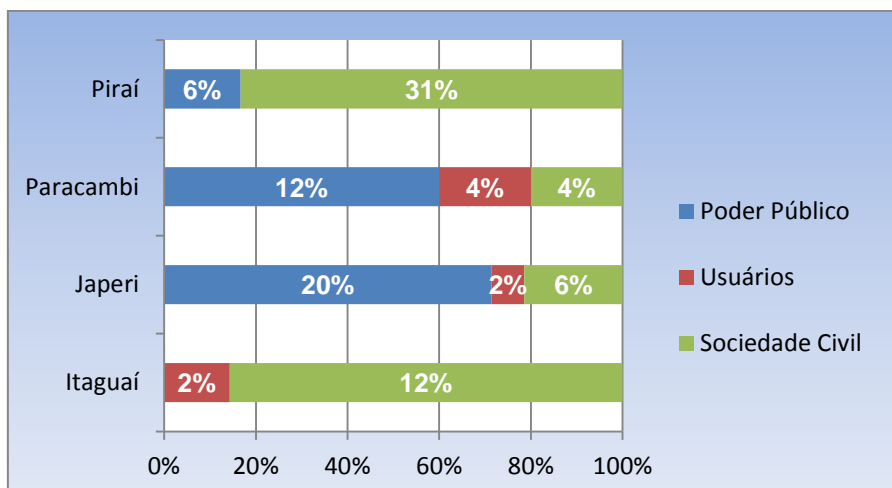


Gráfico 1 - Perfil dos Participantes

8.1.2. Por municípios

Tabela 24 – Participantes por municípios

Município	Quantidade de Participantes
Piraí	18% (09)
Volta Redonda	8% (04)
Paracambi	14% (07)
Nova Iguaçu	8% (04)
Itaguaí	6% (03)
Seropédica	10% (05)
Rio de Janeiro	6% (03)
Japeri	30% (14)
Total	100% (49)

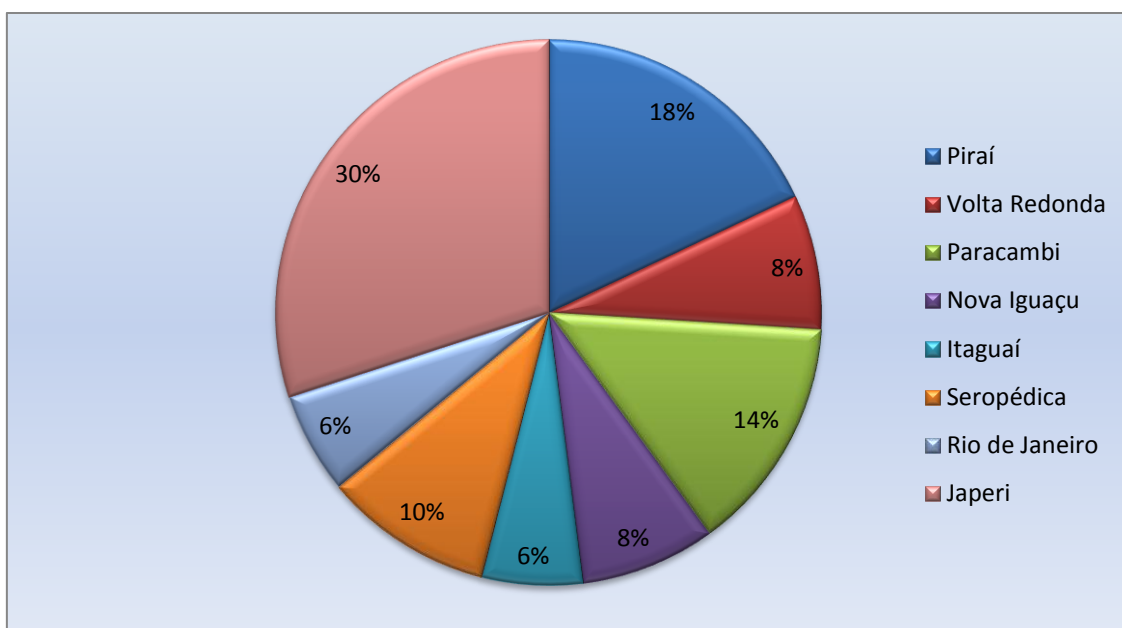


Gráfico 2 - Participantes por municípios

A seguir, apresentamos o resultado consolidado da avaliação de conhecimento prévio e adquirido dos 04 cursos referentes ao 3º Encontro Formativo:

8.1.3. Resultados da Avaliação de Conhecimento Prévio e Adquirido

A seguir, assinale com um "X" a resposta correta (apenas uma correta).

1) Que instrumento é utilizado para fazer a priorização de investimentos dos recursos da cobrança na bacia do rio Guandu?

- a) *Plano de Aplicação Plurianual*
- b) *Orçamento participativo anual*
- c) *Plano de saneamento*

Tabela 25 – Tabulação das respostas referente à 1ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total	Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total
Paracambi	10	0	0	10	Paracambi	10	0	0	10
Piraí	12	03	02	17	Piraí	17	0	0	17
Itaguaí	04	0	03	07	Itaguaí	07	0	0	07
Japeri	12	02	0	14	Japeri	12	02	0	14
Total Unitário	38	05	05	48	Total Unitário	46	02	0	48
Total Percentual	80%	10%	10%	100%	Total Percentual	96%	4%	0%	100%

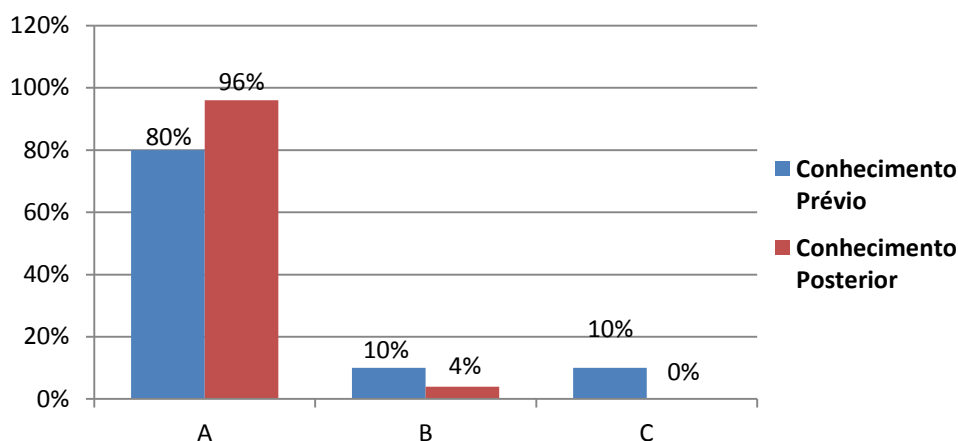


Gráfico 3 – 1ª Questão

Devido à abordagem e esclarecimentos prestados nos encontros formativos anteriores (1º e 2º Encontros), grande parte dos participantes (80%) demonstrou conhecimento prévio sobre o Plano de Aplicação Plurianual - PAP, relacionando-o ao Plano Integrado de Recursos Hídricos.

Foi possível observar uma melhoria do entendimento quanto ao PAP entre os participantes de Piraí e Itaguaí. Já em Japeri o resultado permaneceu inalterado.

Houve um aumento para o número de acertos de 16%, nesta primeira questão, quando relacionado o conhecimento prévio com o adquirido.

2) Qual é o percentual dos recursos arrecadados por meio da cobrança pelo uso da água que, por lei, deve ser aplicado em ações de saneamento?

- a) 20% dos recursos arrecadados incidentes sobre o setor de saneamento.
- b) 60% dos recursos arrecadados incidentes sobre o setor de saneamento.
- c) 70% dos recursos arrecadados incidentes sobre o setor de saneamento.

Tabela 26 - Tabulação das respostas referente à 2ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total	Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total
Paracambi	01	03	06	10	Paracambi	0	0	10	10
Piraí	07	0	11	18	Piraí	02	0	15	17
Itaguaí	04	01	02	07	Itaguaí	01	0	06	07
Japeri	03	01	10	14	Japeri	0	02	12	14
Total Unitário	15	05	29	49	Total Unitário	03	02	43	48
Total Percentual	31%	10%	59%	100%	Total Percentual	6%	4%	90%	100%

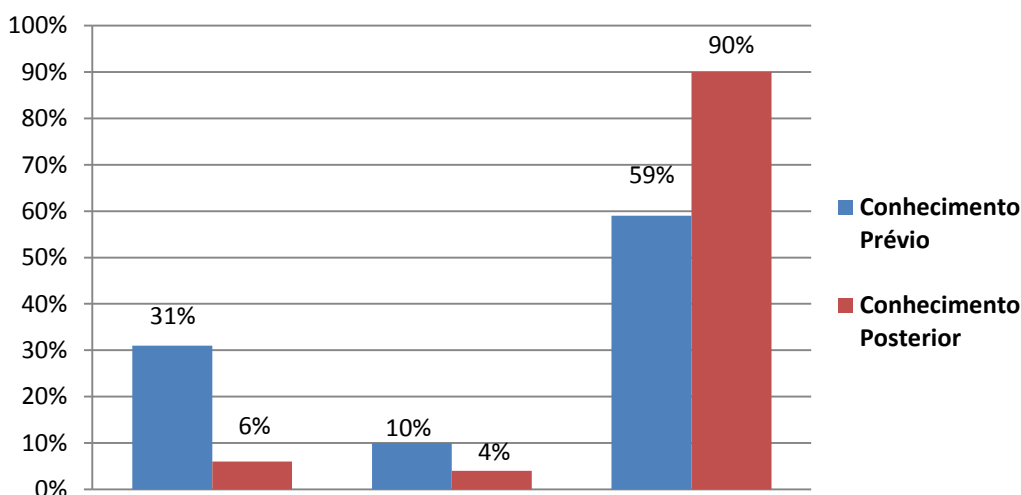


Gráfico 4 – 2ª Questão

Nesta segunda questão, que trata do investimento mínimo em saneamento, houve um considerável aumento percentual na quantidade de acertos se comparado o conhecimento prévio (59%) ao adquirido (90%).

É interessante observar que, previamente, 15 dos 49 participantes consideraram que o investimento em saneamento era de apenas 20%, o que, ao fim do 3º Encontro Formativo, se alterou para 43 participantes.

Dos 4 locais de realização do 3º Encontro, Paracambi se destaca pelo acerto de 100% (total de 10 participantes) nesta questão quanto à avaliação de conhecimento adquirido.

3) O balanço hídrico é, resumidamente, uma relação entre a quantidade e a qualidade de água. Qual é o rio cuja poluição e/ou escassez interferem, significativamente, nas águas da bacia do rio Guandu? Por que?

- a) O rio Piraí, porque está a montante.
- b) O rio Preto, por sua vazão reduzida.
- c) O rio Paraíba do Sul, devido à transposição de 2/3 de suas águas para a bacia.

Tabela 27 - Tabulação das respostas referente à 3ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total	Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total
Paracambi	02	04	04	10	Paracambi	01	0	09	10
Piraí	0	0	17	17	Piraí	0	0	17	17
Itaguaí	0	0	07	07	Itaguaí	0	0	07	07
Japeri	02	01	11	14	Japeri	0	0	14	14
Total Unitário	04	05	39	48	Total Unitário	01	0	47	48
Total Percentual	8%	10%	82%	100%	Total Percentual	2%	0%	98%	100%

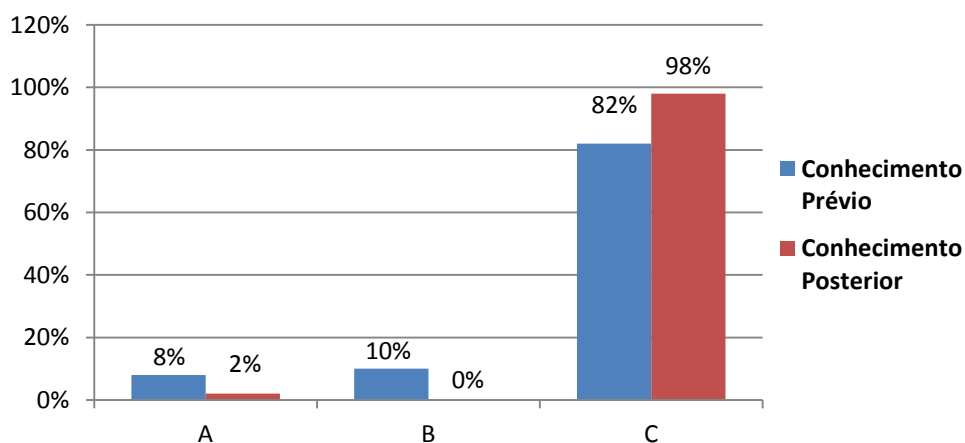


Gráfico 5 – 3ª Questão

Nos resultados desta terceira questão (conhecimento prévio, 82%, em relação ao adquirido, 98%) foi possível observar que a transposição é de conhecimento da maioria dos participantes.

A transposição do rio Paraíba do Sul foi abordada desde o 1º Encontro Formativo, o que aumentou a percepção dos participantes quanto à importância desta interligação para a bacia do rio Guandu em relação ao aumento de sua disponibilidade hídrica, apesar do igual recebimento de poluentes em suas águas.

4) Quais são as três metas prioritárias para a bacia, segundo o Plano Estratégico de Recursos Hídricos?

- a) *Reflorestamento, saneamento e educação ambiental.*
- b) *Desenvolvimento dos instrumentos de gestão, proteção da ETA Guandu e melhoria de quantidade e qualidade de água.*
- c) *Dragagem, resíduos sólidos e planos de saneamento.*

Tabela 28 - Tabulação das respostas referente à 4ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	06	04	0	10	Paracambi	09	01	0	10
Piraí	03	10	04	17	Piraí	12	05	0	17
Itaguaí	06	01	0	07	Itaguaí	03	04	0	07
Japeri	07	05	02	14	Japeri	06	08	0	14
Total Unitário	22	20	06	48	Total Unitário	30	18	0	48
Total Percentual	46%	42%	12%	100%	Total Percentual	62%	38%	0%	100%

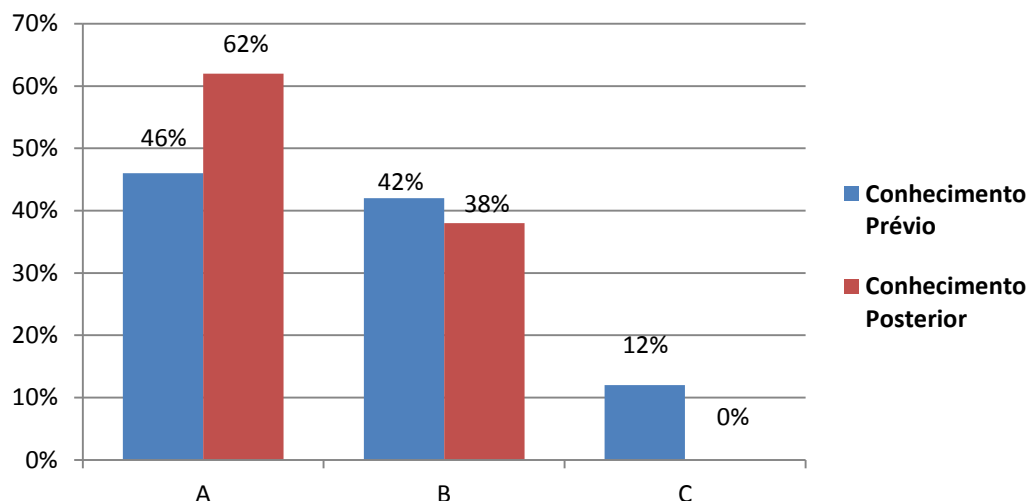


Gráfico 6 – 4ª Questão

Segundo a avaliação de conhecimento prévio, 46% dos participantes assinalaram, equivocadamente, *Reflorestamento, Saneamento e Educação Ambiental* como as 3 metas prioritárias para a bacia. Somente 42% assinalaram como prioridade do Plano Estratégico de Recursos Hídricos as atividades de *Desenvolvimento dos instrumentos de gestão, proteção da ETA Guandu e melhoria de quantidade e qualidade de água*. Para 12% dos participantes as metas prioritárias são as atividades de *Dragagem, Resíduos Sólidos e Planos de Saneamento*.

Após o curso, os resultados se agravaram, passando de 46% para 62% o percentual de participantes que apontavam como resposta correta as atividades de *Reflorestamento, Saneamento e Educação Ambiental*. Já o percentual de participantes que assinalaram como resposta correta a opção *Desenvolvimento dos instrumentos de gestão, proteção da ETA Guandu e melhoria de quantidade e qualidade de água*, caiu de 42% para 38%.

Esta questão gerou muitas dúvidas, uma vez que a resposta correta do questionário posterior obteve um percentual menor em relação ao questionário aplicado antes do curso. Este resultado pode estar associado a uma possível confusão feita pelos participantes entre as principais de linhas de ação do PAP e as metas prioritárias do Plano Estratégico de Recursos Hídricos.

5) O Plano de Aplicação Plurianual, segundo a Resolução nº 106/2014 do Comitê Guandu, tem em sua composição a previsão de arrecadação da cobrança pelo uso da água na bacia, no período de 2014 a 2016, no valor aproximado de:

- a) R\$ 20 milhões;
- b) R\$ 58 milhões;
- c) R\$ 85 milhões;

Tabela 29 - Tabulação das respostas referente à 5ª Questão

Conhecimento Prévio				Conhecimento Adquirido					
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	0	04	06	10	Paracambi	01	01	08	10
Piraí	10	03	04	17	Piraí	07	03	07	17
Itaguaí	02	01	04	07	Itaguaí	0	0	07	07
Japeri	6	01	07	14	Japeri	03	03	08	23
Total Unitário	18	09	21	48	Total Unitário	11	07	30	48
Total Percentual	38%	19%	43%	100%	Total Percentual	23%	15%	62%	100%

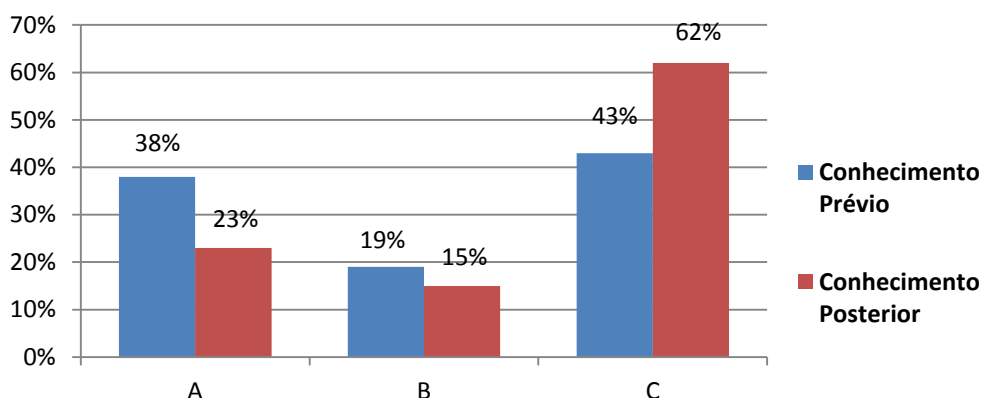


Gráfico 7 – 5ª Questão

A quinta questão também dividiu bastante a opinião dos participantes. As informações sobre cobrança e previsão de arrecadação que constam no Plano de Aplicação Plurianual foram superestimadas pela maioria deles, tanto no questionário de conhecimento prévio (onde 43% consideraram que a arrecadação para o período de 2014 a 2016 seria de 85 milhões), quanto no questionário de conhecimento adquirido (onde 62% tiveram a mesma opinião).

Esta foi a questão com menos percentual de acerto tanto antes (19%) quanto depois da avaliação (15%).

6) O valor total (recursos arrecadados até 2013 + previsão de arrecadação de 2014 a 2016) previsto no Plano de Aplicação Plurianual para investimento em ações na bacia do rio Guandu é aproximadamente de:

- a) R\$ 105 milhões
- b) R\$ 250 milhões
- c) R\$ 320 milhões

Tabela 30 - Tabulação das respostas referente à 6ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
	A Certo	B	C	Total	Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total
Paracambi	03	06	01	10	Paracambi	10	0	0	10
Piraí	12	04	01	17	Piraí	12	05	0	17
Itaguaí	05	01	01	07	Itaguaí	07	0	0	07
Japeri	12	01	01	14	Japeri	13	01	0	14
Total Unitário	32	12	04	48	Total Unitário	42	06	0	48
Total Percentual	67%	25%	8%	100%	Total Percentual	87%	13%	0%	100%

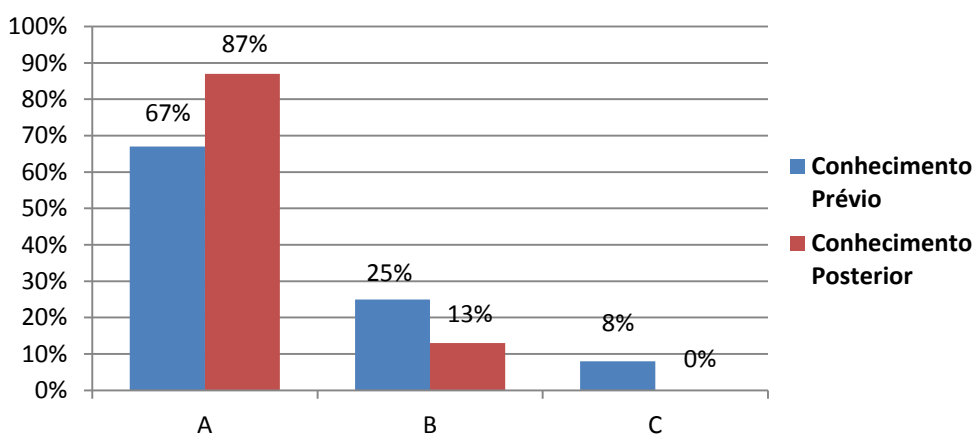


Gráfico 8 – 6ª Questão

A sexta questão, que se refere ao valor total previsto para investimentos segundo o PAP, teve um melhor entendimento por parte dos participantes se relacionada ao questionário de conhecimento prévio. A percepção sobre o valor total teve um percentual de 20% a mais de acerto, subindo de 67% (conhecimento prévio) para 87% (conhecimento adquirido).

Comparativamente, o melhor desempenho foi o de Paracambi, onde houve um aumento de respostas certas de 3 para 10 participantes.

7) Quais são os principais usos da água na bacia do rio Guandu?

- a) Navegação, pesca e indústria.
- b) Abastecimento público e indústria.
- c) Mineração, agropecuária e pesca.

Tabela 31 - Tabulação das respostas referente à 7ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	0	10	0	10	Paracambi	0	10	0	10
Piraí	0	17	0	17	Piraí	0	17	0	17
Itaguaí	0	07	0	07	Itaguaí	0	07	0	07
Japeri	0	13	01	14	Japeri	0	12	02	23
Total Unitário	0	47	01	48	Total Unitário	0	46	02	48
Total Percentual	0%	98%	2%	100%	Total Percentual	0%	96%	4%	100%

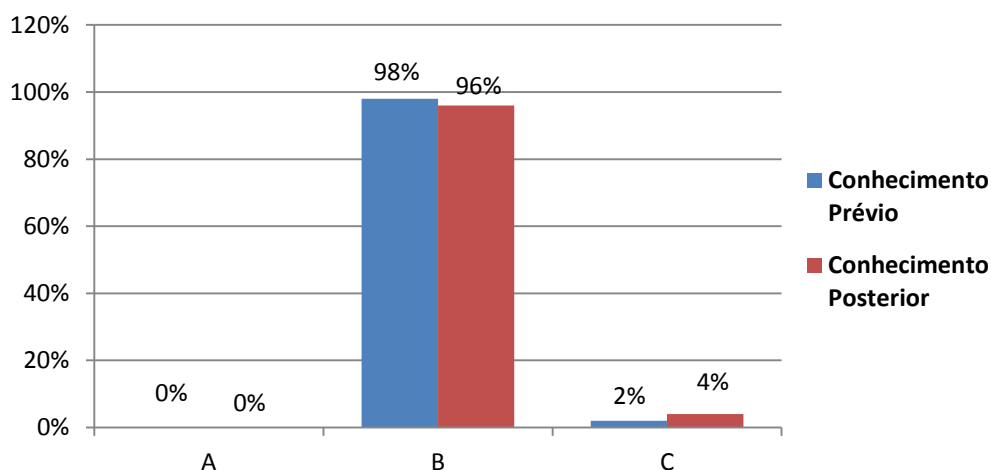


Gráfico 9 – 7ª Questão

A sétima questão abordou os principais usos das águas da bacia do rio Guandu (indústria e abastecimento público), onde a quase totalidade de participantes (47 previamente e 46 posteriormente) respondeu corretamente.

8) Qual é o objetivo central da realização dos Encontros Formativos com os três setores (usuários de água, poder público e sociedade civil) representados na bacia do rio Guandu?

- a) *Instrumentalizar para participação na gestão da bacia, trazendo ao conhecimento o funcionamento político-institucional da gestão.*
- b) *Formar, exclusivamente, profissionais do serviço público.*
- c) *Fazer uma ação pontual de educação ambiental.*

Tabela 32 - Tabulação das respostas referente à 8ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total	Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total
Paracambi	10	0	0	10	Paracambi	10	0	0	10
Piraí	16	0	01	17	Piraí	17	0	0	17
Itaguaí	07	0	0	07	Itaguaí	07	0	0	07
Japeri	13	0	01	14	Japeri	14	0	0	14
Total Unitário	41	17	08	66	Total Unitário	20	39	05	64
Total Percentual	62%	26%	12%	100%	Total Percentual	31%	61%	8%	100%

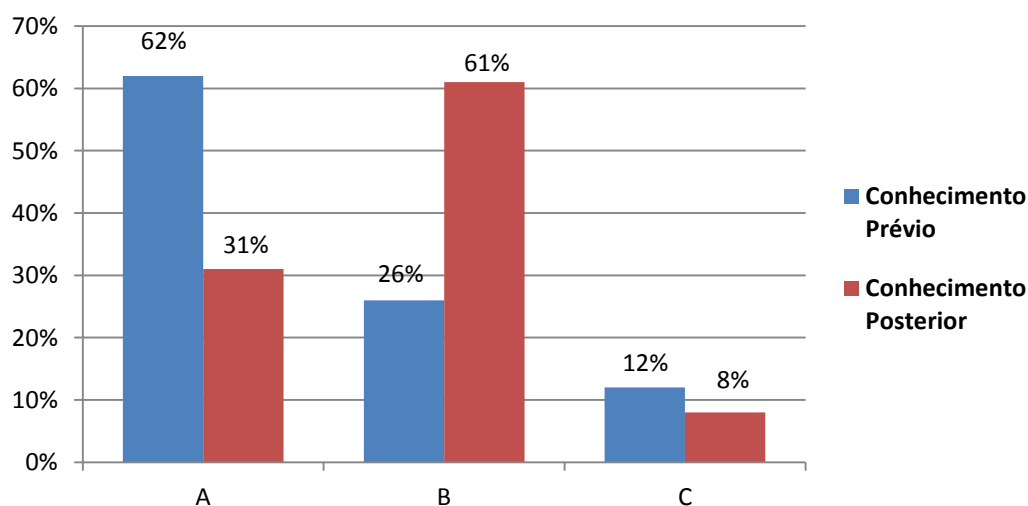


Gráfico 10 – 8ª Questão

Sendo o objetivo central uma percepção macro do projeto, a oitava questão buscou aferir este entendimento por parte dos participantes.

Curiosamente o maior percentual de acertos ocorreu no questionário de conhecimento prévio (62%); o dobro em relação ao questionário de conhecimento adquirido (31%).

A maioria dos participantes (61%), ao final do 3º Encontro, entendeu tratar-se de uma formação exclusiva para profissionais do serviço público. Este fato deve-se, possivelmente, ao poder público ser o maior setor representado no ciclo de Encontros Formativos, apesar da divulgação ter sido feita nos três setores presentes na gestão da bacia (poder público, usuários e sociedade civil).

9. Avaliação de Reação dos cursos

A ficha de avaliação de reação tem como objetivo coletar informações sobre a avaliação do participante em relação ao desempenho do curso, ao tempo destinado à sua realização, ao local onde o curso foi realizado e à forma como ele foi organizado.

A ficha contempla também a avaliação sobre os recursos e materiais didáticos utilizados, o conteúdo abordado, a metodologia utilizada, o domínio do conteúdo pela equipe, a clareza de comunicação, a integração da equipe com o grupo e os conhecimentos a respeito dos assuntos abordados antes e depois do curso.

Todas as questões acima citadas são questões fechadas onde o participante marca a opção que mais lhe convém. A última questão é aberta a comentários, sugestões e críticas.

A identificação do participante no preenchimento do questionário é facultativa.

Preencheram as fichas de avaliação do 3º Encontro 46 representantes de usuários, poder público e sociedade civil.

Apresentamos a seguir os dados tabulados sobre a avaliação do curso.

Questionário de Avaliação - Resultados

1ª questão: Avaliação sobre o curso:

Tabela 33 - 1ª Questão Avaliação "Sobre o curso:"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
O curso foi	41 (89%)	5 (11%)	0	0	46 (100%)
O tempo foi	24 (52%)	15 (33%)	5 (11%)	2 (4%)	46 (100%)
O local foi	26 (56%)	19 (42%)	1 (2%)	0	46 (100%)
A organização foi	39 (85%)	7 (15%)	0	0	46(100%)

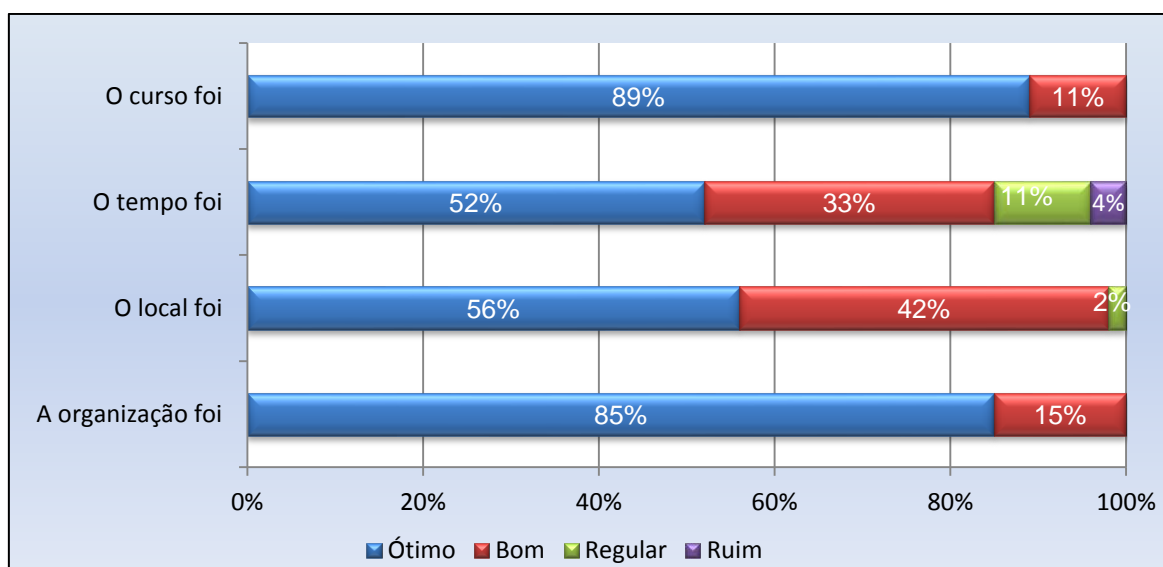


Gráfico 11 – 1ª Questão

2ª questão – Sobre os recursos didáticos

Tabela 34 - 2ª Questão Avaliação "Sobre os recursos"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Recursos didáticos utilizados	38 (83%)	8 (17%)	0	0	46 (100%)
Material entregue	38 (83%)	8 (17%)	0	0	46 (100%)

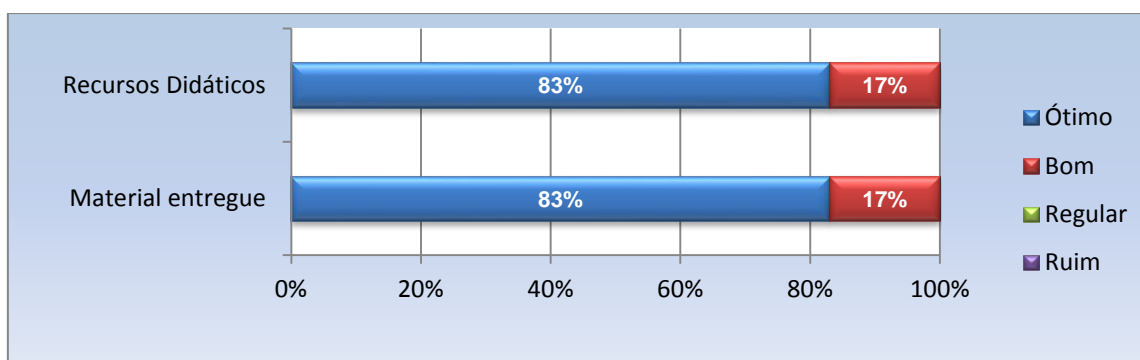


Gráfico 12 – 2ª Questão

3ª Questão-Sobre a metodologia

Tabela 35 - 3ª Questão Avaliação "Sobre a metodologia"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
O conteúdo abordado	43 (93%)	3 (7%)	0	0	46 (100%)
Metodologia utilizada	43 (93%)	3 (7%)	0	0	46 (100%)
Domínio do conteúdo pela equipe	40 (87%)	6 (13%)	0	0	46 (100%)
Clareza de comunicação da equipe	42 (91%)	4 (9%)	0	0	46 (100%)
Integração da equipe com o grupo	44 (96%)	2 (4%)	0	0	46 (100%)

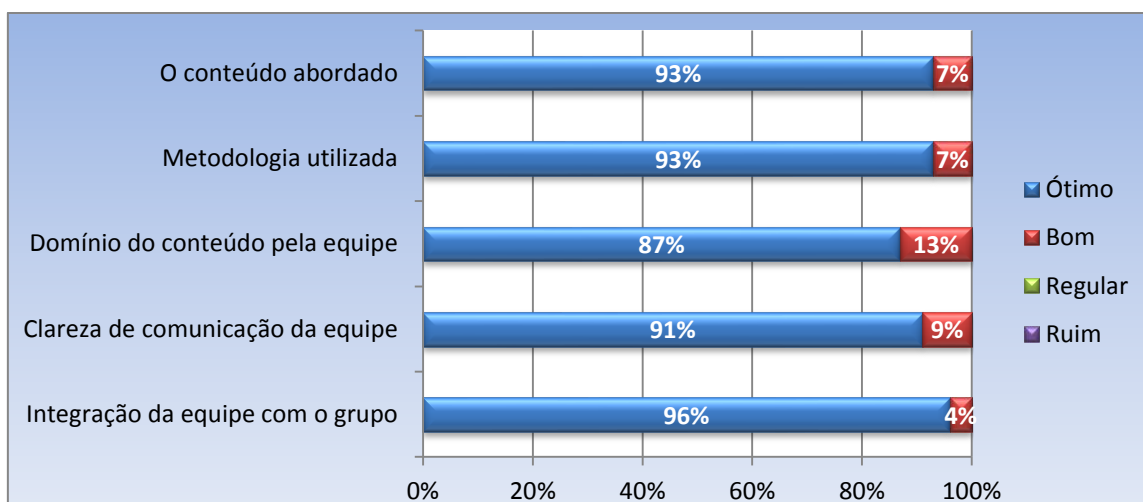


Gráfico 13 – 3ª Questão

4ª questão – Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto:

Tabela 36 - 4ª Questão Avaliação "Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Antes do curso	3 (6%)	15 (33%)	25 (55%)	3 (6%)	46 (100%)
Depois do curso	25 (54%)	20 (44%)	1 (2%)	0	46 (100%)

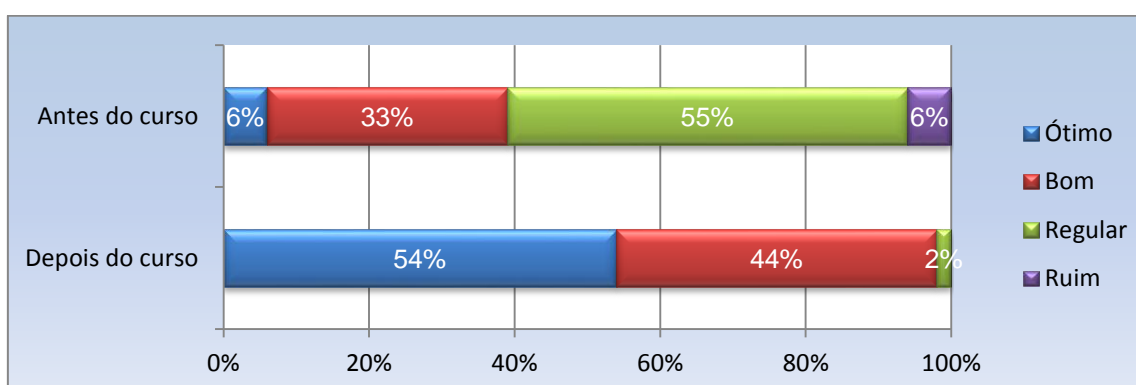


Gráfico 14 – 4ª Questão

10. Análise da Avaliação do Curso

O 3º Encontro Formativo foi avaliado positivamente pelos participantes com 89% avaliando-o como *Ótimo* e 11% como *Bom*. O Encontro realizado em Piraí obteve a melhor avaliação neste item, com 100% dos participantes avaliando o Encontro como *Ótimo*.

O tempo destinado ao Encontro foi avaliado por 52% como *Ótimo*. Para 33% o tempo destinado é *Bom* e para 11% dos participantes, *Regular*.

O Encontro realizado em Japeri avaliou esse item de forma mais crítica, com 44% avaliando o tempo destinado às atividades como *Ótimo*, 38% como *Bom*, 6% como *Regular* e 12% como *Ruim*.

Com relação aos locais onde os Encontros foram realizados, 56% avaliaram este item como *Ótimo*, 42% como *Bom* e 2% como *Regular*. O espaço onde foi realizado o Encontro de Paracambi foi o que obteve a melhor avaliação, com 67% avaliando este item como *Ótimo* e 33% como *Bom*. A avaliação mais crítica, embora avaliada de forma positiva pelos participantes, ficou por conta dos participantes do Encontro realizado em Itaguaí, que avaliou o espaço como *Bom* (63%) e *Ótimo* (37%).

A organização do evento também foi avaliada de forma positiva, com 87% avaliando este item como *Ótimo* e 13% como *Bom*. Os participantes do Encontro em Piraí foram os que melhor avaliaram este item, com 100% de *Ótimo*. A avaliação mais crítica, embora amplamente positiva, foi em Itaguaí, com 63% avaliando como *Ótimo* e 37% como *Bom*.

Os recursos utilizados e os materiais didáticos entregues no 3º Encontro Formativo foram avaliados como: *Ótimo* (83%) e *Bom* (17%), respectivamente.

Os participantes do 3º Encontro Formativo avaliaram o conteúdo abordado e a metodologia utilizada como *Ótimo* (93%) e *Bom* (7%), sendo que os participantes do Encontro de Piraí foram os que melhor avaliaram este item, com 100% dos participantes avaliando como *Ótimo*. Embora com o resultado avaliado de forma positiva, os participantes de Itaguaí foram mais “críticos” com 75% de *Ótimo* e 25% de *Bom*.

O domínio do conteúdo foi avaliado como *Ótimo* (87%) e *Bom* (13%), a clareza na comunicação como *Ótimo* (91%) e *Bom* (9%) a integração da equipe com os participantes como *Ótimo* (96%) e *Bom* (4%).

Para os participantes do Encontro em Paracambi, todos os itens acima foram avaliados com 100% de *Ótimo*.

O 3º Encontro Formativo também proporcionou a construção de novos conhecimentos sobre os assuntos relacionados à gestão de recursos hídricos. Para 55% dos participantes, seus conhecimentos sobre os assuntos abordados são avaliados antes do curso como *Regular*, 33% como *Bom*, 6% como *Ruim* e 6% como *Ótimo*.

Após a realização do Encontro a avaliação dos conhecimentos sobre os assuntos abordados muda radicalmente, com 54% avaliando esse conhecimento como *Ótimo*, 44% como *Bom* e apenas 2% como *Regular*.

11. Considerações Finais

Os resultados apresentados ao longo desse relatório demonstram que o 3º Encontro Formativo cumpriu com os objetivos propostos ao abordar assuntos importantes relacionados à gestão de recursos hídricos da bacia do Guandu no que se refere aos recursos e investimentos.

Os conteúdos abordados proporcionaram o acesso a informações importantes relacionadas aos planos de bacias e ao PAP, fazendo com que os participantes discutissem o assunto e reescrevessem as cartas regionais, indicando ações e projetos previstas no PAP .

De uma maneira geral, os participantes perceberam os encontros como espaços educativos onde puderam ampliar e construir novos conhecimentos sobre meio ambiente, educação ambiental e gestão de recursos hídricos.