


	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		Pág. 1
---	---	---	--------

EDITAL AGEVAP Nº. 03/2014/AGEVAP

**COMBATE À POLUIÇÃO  
E  
ADAPTAÇÃO À ESCASSEZ HÍDRICA:  
Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na  
bacia do rio Guandu**

**Ciclos Consultoria Ambiental**

	<p>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</p>		<p>Pág.2</p>
--	--	---	--------------



## APRESENTAÇÃO

O projeto **COMBATE À POLUIÇÃO E ADAPTAÇÃO À ESCASSEZ HÍDRICA: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu**, selecionado por meio do Edital nº 03/2014, cujo objeto prevê a realização de projetos de Educação Ambiental na área de atuação do Comitê Guandu, é coordenado e executado pela Ciclos Consultoria Ambiental e teve início em 05 de dezembro de 2014.

Conforme previsto no contrato nº 21/2014/AGEVAP, firmado entre a Associação Pró-Gestão das Águas da Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul - AGEVAP e a Ciclos Consultoria Ambiental, o documento intitulado “**Produto 2 – Relatório Parcial**” tem por objetivo a apresentação de resultados obtidos na segunda etapa de sua execução, sendo composto por:

- ✓ Programação do 1º Encontro;
- ✓ Calendário do 1º Encontro (datas e locais de realização);
- ✓ Relação de inscritos e de participantes;
- ✓ Listas de presença;
- ✓ Registros fotográficos;
- ✓ Cópia da apostila desenvolvida;
- ✓ Cópia dos materiais de divulgação;
- ✓ Descrição do material utilizado pelos participantes;
- ✓ Apresentação dos resultados dos questionários de conhecimento prévio e de conhecimento adquirido respondidos pelos participantes antes do início do 1º Encontro e após (tabulação e análise).

Os Encontros propostos para a segunda etapa do projeto (Formação de Agentes – Introdução à Gestão de Recursos Hídricos) foram realizados nas cidades de Nova Iguaçu (21/03/2015), Paracambi (27/03/2015), Itaguaí (10/04/2015) e Piraí (15/05/2015) alcançando um total de 81 participantes.

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág.3</p>
--	---	---	--------------

A metodologia adotada nos cursos promoveu resultados satisfatórios na medida em que conciliou as atividades educativas com dinâmicas e trabalhos de grupo e atividades de ambientação que estimularam a participação e a apreensão dos conteúdos abordados.

As avaliações de reação aplicadas ao término das atividades dos cursos revelaram, em percentuais elevados, a aprovação dos Encontros de uma forma geral, com destaque para os conteúdos abordados. Constatou-se que a iniciativa foi bem sucedida. Os quesitos avaliados em relação ao curso, recursos didáticos, material didático entregue, conteúdo abordado e metodologia utilizada foram 100% aprovados na avaliação de reação, bem como o desempenho da equipe no que se refere ao domínio do conteúdo, clareza de comunicação e integração com o grupo (variando de “bom” a “ótimo”).

Estas e outras informações estão disponíveis neste relatório de maneira a demonstrar as atividades realizadas nesta fase do projeto.

## LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Lista de presença (Paracambi/RJ).....	25
Figura 2 – Dinâmica Olá como vai? (Paracambi/RJ) .....	28
Figura 3 – Instruções para trabalho em grupo (Paracambi/RJ) .....	28
Figura 4 – Interação do grupo (Paracambi/RJ) .....	28
Figura 5 – Almoço com os participantes (Paracambi/RJ) .....	29
Figura 6 – Realização do trabalho em grupo (Paracambi/RJ) .....	29
Figura 7 – Palestra (Paracambi/RJ) .....	29
Figura 8 – Lista de presença (Nova Iguaçu/RJ) .....	41
Figura 9 – Sede da ONG Onda Verde (Nova Iguaçu/RJ) .....	44
Figura 10 – Abertura do 1º Encontro Formativo (Nova Iguaçu/RJ) .....	44
Figura 11 – Participantes do 1º Encontro Formativo (Nova Iguaçu/RJ) .....	44
Figura 12 – Exposição dialogada (Nova Iguaçu/RJ) .....	45
Figura 13 – Lista de presença (Itaguaí/RJ) .....	56
Figura 14 – Abertura do Encontro (Itaguaí/RJ) .....	59
Figura 15 – Boas Vindas aos Participantes (Itaguaí/RJ) .....	59
Figura 16 – Instrução para dinâmica (Itaguaí/RJ) .....	59
Figura 17 – Palestra (Itaguaí/RJ) .....	60
Figura 18 – Lista de presença (Piraí/RJ) .....	73
Figura 19 – Credenciamento (Piraí/RJ) .....	77
Figura 20 – Abertura do Encontro (Piraí/RJ).....	77
Figura 21 – Dinâmica de ambientação (Piraí/RJ).....	77

## LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Programação do 1º Encontro Formativo .....	14
Tabela 2 – Calendário do 1º Encontro Formativo .....	24
Tabela 3 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Paracambi/RJ) .....	24
Tabela 4 – Dados dos questionários de conhecimento (Paracambi/RJ) .....	31
Tabela 5 – Média geral dos questionários (Paracambi/RJ) .....	31
Tabela 6 – Percentual de aprovação do curso (Paracambi/RJ) .....	33
Tabela 7 – Dados de aprovação para tempo e local do curso (Paracambi/RJ) .....	34
Tabela 8 – Dados de aprovação quanto à organização do curso (Paracambi/RJ) ...	34
Tabela 9 – Dados de aprovação do conteúdo e da metodologia do curso .....	35
Tabela 10 – Dados de aprovação de conteúdo, comunicação e integração .....	36
Tabela 11 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior .....	36
Tabela 12 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior .....	37
Tabela 13 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Nova Iguaçu/RJ) .	40
Tabela 14 – Dados dos questionários de conhecimento (Nova Iguaçu/RJ) .....	46
Tabela 15 – Média geral dos questionários (Nova Iguaçu/RJ) .....	46
Tabela 16 – Dados de aprovação do curso (Nova Iguaçu/RJ) .....	48
Tabela 17 – Dados de aprovação sobre o tempo do curso (Nova Iguaçu/RJ) .....	48
Tabela 18 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Nova Iguaçu/RJ) .....	49
Tabela 19 – Dados de aprovação quanto à organização (Nova Iguaçu/RJ) .....	50
Tabela 20 – Dados de aprovação quanto ao material didático (Nova Iguaçu/RJ) ....	50
Tabela 21 – Dados de aprovação sobre conteúdo e metodologia (Nova Iguaçu/RJ)	51
Tabela 22 – Dados de aprovação sobre domínio do conteúdo (Nova Iguaçu/RJ) ....	52
Tabela 23 – Dados de aprovação quanto à clareza na comunicação .....	52
Tabela 24 – Dados de aprovação quanto à integração (Nova Iguaçu/RJ) .....	53

## LISTA DE TABELAS

Tabela 25 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ) .....	55
Tabela 26 – Dados dos questionários de conhecimento (Itaguaí/RJ) .....	61
Tabela 27 – Média geral dos questionários (Itaguaí/RJ) .....	61
Tabela 28 – Dados de aprovação do curso (Itaguaí/RJ) .....	63
Tabela 29 – Dados de aprovação sobre o tempo do curso (Itaguaí/RJ) .....	64
Tabela 30 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Itaguaí/RJ) .....	64
Tabela 31 – Dados de aprovação sobre os recursos didáticos (Itaguaí/RJ) .....	65
Tabela 32 – Dados de aprovação quanto ao material didático (Itaguaí/RJ) .....	66
Tabela 33 – Dados de aprovação quanto ao conteúdo (Itaguaí/RJ) .....	66
Tabela 34 – Dados de aprovação quanto à metodologia (Itaguaí/RJ) .....	67
Tabela 35 – Dados de aprovação quanto domínio do conteúdo, clareza comunicação (Itaguaí/RJ) .....	68
Tabela 36 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior .....	68
Tabela 37 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior .....	69
Tabela 38 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Piraí/RJ) .....	72
Tabela 39 – Dados dos questionários de conhecimento (Piraí/RJ) .....	79
Tabela 40 – Média geral dos questionários (Piraí/RJ) .....	80
Tabela 41 – Dados de aprovação do curso (Piraí/RJ) .....	81
Tabela 42 – Dados de aprovação sobre o tempo do curso (Piraí/RJ) .....	82
Tabela 43 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Piraí/RJ) .....	83
Tabela 44 – Dados de aprovação sobre os recursos didáticos (Piraí/RJ) .....	83
Tabela 45 – Dados de aprovação quanto ao material didático (Piraí/RJ) .....	84
Tabela 46 – Dados de aprovação quanto ao conteúdo (Piraí/RJ) .....	85
Tabela 47 – Dados de aprovação quanto à metodologia (Piraí/RJ) .....	85

Tabela 48 – Dados de aprovação quanto domínio do conteúdo, clareza e comunicação (Piraí/RJ) .....	86
Tabela 49 – Dados de aprovação quanto à integração da equipe (Piraí/RJ).....	87
Tabela 50 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior .....	87
Tabela 51 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior .....	88

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 – Demonstrativo do desempenho dos setores (Paracambi/RJ) .....	32
Gráfico 2 – Percentual de aprovação do curso (Paracambi/RJ) .....	33
Gráfico 3 – Percentual de aprovação para tempo e local do curso (Paracambi/RJ)..	34
Gráfico 4 – Percentual de aprovação quanto à organização do curso .....	35
Gráfico 5 – Percentual de aprovação do conteúdo e metodologia (Paracambi/RJ) ..	35
Gráfico 6 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Paracambi/RJ) ..	37
Gráfico 7 – Percentual de conhecimento posterior do participante (Paracambi/RJ) .	38
Gráfico 8 – Demonstrativo de desempenho dos setores (Nova Iguaçu/RJ) .....	47
Gráfico 9 – Percentual de aprovação do curso (Nova Iguaçu/RJ) .....	48
Gráfico 10 – Percentual de aprovação sobre o tempo do curso (Nova Iguaçu/RJ) ..	49
Gráfico 11 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Nova Iguaçu/RJ) .....	49
Gráfico 12 – Percentual de aprovação quanto à organização (Nova Iguaçu/RJ) .....	50
Gráfico 13 – Percentual de aprovação quanto ao material didático .....	51
Gráfico 14 – Percentual de aprovação sobre conteúdo e metodologia .....	51
Gráfico 15 – Percentual de aprovação sobre domínio do conteúdo .....	52
Gráfico 16 – Percentual de aprovação quanto à clareza de comunicação .....	53
Gráfico 17 – Percentual de aprovação quanto à integração (Nova Iguaçu/RJ) .....	53
Gráfico 18 – Demonstrativo de desempenho dos setores (Itaguaí/RJ) .....	62
Gráfico 19 – Percentual de aprovação do curso (Itaguaí/RJ) .....	63
Gráfico 20 – Percentual de aprovação sobre o tempo do curso (Itaguaí/RJ) .....	64
Gráfico 21 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Itaguaí/RJ) .....	65
Gráfico 22 – Percentual de aprovação sobre os recursos didáticos (Itaguaí/RJ) .....	65
Gráfico 23 – Percentual de aprovação quanto ao material didático (Itaguaí/RJ) .....	66
Gráfico 24 – Percentual de aprovação do conteúdo (Itaguaí/RJ) .....	67





## LISTA DE GRÁFICOS



Gráfico 25 – Percentual de aprovação quanto à metodologia (Itaguaí/RJ) .....	67
Gráfico 26 – Percentual de aprovação quanto ao domínio do conteúdo, clareza e comunicação (Itaguaí/RJ) .....	68
Gráfico 27 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Itaguaí/RJ).....	69
Gráfico 28 – Percentual de conhecimento posterior do participante (Itaguaí/RJ) .....	70
Gráfico 29 – Demonstrativo do desempenho dos setores (Piraí/RJ) .....	80
Gráfico 30 – Percentual de aprovação do curso (Piraí/RJ) .....	81
Gráfico 31 – Percentual de aprovação para tempo do curso (Piraí/RJ).....	82
Gráfico 32 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Piraí/RJ).....	83
Gráfico 33 – Percentual de aprovação sobre os recursos didáticos (Piraí/RJ).....	84
Gráfico 34 – Percentual de aprovação do material didático (Piraí/RJ).....	84
Gráfico 35 – Percentual de aprovação quanto ao conteúdo (Piraí/RJ).....	85
Gráfico 36 – Percentual de aprovação quanto à metodologia (Piraí/RJ).....	86
Gráfico 37 – Percentual de aprovação quanto ao domínio do conteúdo e clareza na comunicação (Piraí/RJ).....	86
Gráfico 38 – Percentual de aprovação quanto à integração da equipe (Piraí/RJ).....	87
Gráfico 39 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Piraí/RJ) .....	88
Gráfico 40 – Percentual de conhecimento posterior do participante (Piraí/RJ) .....	88

## SUMÁRIO

<b>1. O PROJETO</b>	11
<b>2. PROGRAMAÇÃO DO 1º ENCONTRO FORMATIVO</b>	14
<b>3. 1º ENCONTRO FORMATIVO (Calendário)</b>	22
<b>3.1 1º Encontro Formativo – Paracambi/RJ</b>	23
3.1.1 Relação de Inscritos e Participantes (Paracambi/RJ)	24
3.1.2 Lista de Presença (Paracambi/RJ)	25
3.1.3 Desenvolvimento das Dinâmicas	27
3.1.4 Trabalho em Grupo	27
3.1.5 Registros Fotográficos (Paracambi/RJ)	28
3.1.6 Análise dos Questionários (anterior e posterior)	30
3.1.7 Análise da Avaliação de Reação do Encontro pelos Participantes ...	33
<b>3.2 1º Encontro Formativo – Nova Iguaçu/RJ</b>	39
3.2.1 Relação de Inscritos e Participantes (Nova Iguaçu/RJ)	40
3.2.2 Lista de Presença (Nova Iguaçu/RJ)	41
3.2.3 Desenvolvimento das Dinâmicas	43
3.2.4 Trabalho em Grupo	43
3.2.5 Registros Fotográficos (Nova Iguaçu/RJ)	44
3.2.6 Análise dos Questionários (anterior e posterior)	45
3.2.7 Análise da Avaliação de Reação do Encontro pelos Participantes ...	48
<b>3.3 1º Encontro Formativo – Itaguaí/RJ</b>	54
3.3.1 Relação de Inscritos e Participantes (Itaguaí/RJ)	55
3.3.2 Lista de Presença (Itaguaí/RJ)	56
3.3.3 Desenvolvimento das Dinâmicas	58
3.3.4 Trabalho em Grupo	58

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 11</p>
--	---	---	----------------

3.3.5	Registros Fotográficos (Itaguaí/RJ) .....	59
3.3.6	Análise dos Questionários (anterior e posterior) .....	60
3.3.7	Análise da Avaliação de Reação do Encontro pelos Participantes ...	63
<b>3.4</b>	<b>1º Encontro Formativo – Pirai/RJ .....</b>	<b>71</b>
3.4.1	Relação de Inscritos e Participantes (Pirai/RJ) .....	72
3.4.2	Lista de Presença (Pirai/RJ) .....	73
3.4.3	Desenvolvimento das Dinâmicas .....	75
3.4.4	Trabalho em Grupo .....	75
3.4.5	Registros Fotográficos (Pirai/RJ) .....	77
3.4.6	Análise dos Questionários (anterior e posterior) .....	78
3.4.7	Análise da Avaliação de Reação do Encontro pelos Participantes ...	81
<b>4.</b>	<b>Considerações finais .....</b>	<b>90</b>

	<p>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</p>		<p>Pág. 12</p>
--	--	---	----------------

## 1. O PROJETO



Segundo diretrizes do Plano Estratégico de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Guandu (e contíguas), a Educação Ambiental deve buscar um processo contínuo, transversal, integrado e, sobretudo, dialógico na construção de uma consciência social voltada às ações de recuperação e preservação ambiental. Assim, a Educação Ambiental deve protagonizar um papel importante na mobilização, conscientização, capacitação, instrumentalização e a adesão de usuários, sociedade e municipalidades, nesse processo.

O desenvolvimento de novas habilidades e competências vem contribuir para o entendimento e discussão sobre o Sistema de Gestão de Recursos Hídricos, promovendo a gestão participativa e a profusão das diretrizes da gestão de recursos hídricos na bacia do Guandu.

Este projeto, através dos Encontros Formativos (1º, 2º e 3º), vem promovendo o entendimento e adesão ao Sistema de Gestão de Recursos Hídricos, priorizando ações voltadas para o controle da poluição e à ação preventiva no uso desses recursos em função da sua escassez.

O Projeto **Combate a Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica** é extensivo a todos os municípios da bacia e está proporcionando ação educativa para um grupo formado por representantes (poder público, usuários e organizações civis) dos 15 (quinze) municípios. A ação educativa objetiva à ampliação da percepção e dos conhecimentos aplicados à gestão de recursos hídricos, tendo como base o entendimento do Plano Estratégico de Recursos Hídricos e do Plano de Aplicação Plurianual. Sua ação principal é a realização de cursos/encontros para formação técnico-institucional, com a discussão sobre o papel do Comitê de Bacia Hidrográfica, sobre noções técnicas de gerenciamento e gestão das águas, com foco no controle ambiental e na abordagem do uso racional desse recurso.

O projeto vem criando instrumentos para a efetividade do Plano Estratégico de Recursos Hídricos das Bacias Hidrográficas dos Rios Guandu, da Guarda e Guandu Mirim (Plano de Bacia) e respectivo Plano de Aplicação Plurianual - PAP, proporcionando conhecimento sobre as ações priorizadas no âmbito do Sistema de

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 13</p>
--	---	---	----------------

Recursos Hídricos presente na bacia e buscando facilitar seu monitoramento pela sociedade.



Nesta segunda etapa foi realizado o “1º Encontro Formativo – Introdução à Gestão de Recursos Hídricos” em cada um dos municípios-sede previstos no projeto (Nova Iguaçu, Paracambi, Itaguaí e Pirai). Para maiores detalhes quanto ao calendário do projeto, acessar o item 3, tabela 2, deste relatório.

## 2. PROGRAMAÇÃO DO 1º ENCONTRO FORMATIVO

A programação do “1º Encontro Formativo – Introdução à Gestão de Recursos Hídricos”, além de informações técnicas para entendimento acerca da gestão, contemplou dinâmicas e trabalhos em grupo que propiciaram maior proximidade, interação e esclarecimentos de dúvidas dos participantes sobre o funcionamento do Sistema de Gestão de Recursos Hídricos no país, no Estado do Rio de Janeiro e na área de atuação do Comitê Guandu. Estão descritos a seguir a programação e o detalhamento das atividades:

Tabela 1 – Programação do 1º Encontro Formativo – Introdução à Gestão de Recursos Hídricos

1º ENCONTRO FORMATIVO	
Horário	Atividades
8:30 às 8:45	1. Credenciamento e recepção
8:45 às 9:00	2. Abertura do Encontro e apresentação dos objetivos
9:00 às 9:15	3. Dinâmica de ambientação: Olá como vai?
9:15 às 9:45	4. Dinâmica de Integração
9:45 às 10:00	5. Avaliação de conhecimento anterior
10:00 às 10:20	6. Pausa para o café
10:20 às 10:40	7. Trabalhando as percepções
10:40 às 11:40	8. Conceitos introdutórios em recursos hídricos
11:40 às 12:00	9. Plenária
12:00 às 13:20	10. Pausa para almoço
13:20 às 13:40	11. Dinâmica de ambientação – Dinâmica do Inimigo e do Protetor
13:40 às 14:40	12. Exposição dialogada – Aspectos técnicos e legais da gestão de recursos hídricos
14:40 às 16:00	13. Trabalho em grupo
16:00 às 16:20	14. Pausa para o café
16:20 às 16:40	15. Avaliação de conhecimento posterior
16:40 às 17:00	16. Avaliação de Reação
17:00 às 17:30	17. Considerações finais e Encerramento

	<p align="center"><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p align="right">Pág. 15</p>
--	--	---	------------------------------

### **Descrição das Atividades:**

#### **1. Credenciamento e recepção**

Descrição da atividade: Os participantes foram recepcionados pela equipe da Ciclos na entrada do auditório e receberam o material do encontro formativo composto por apostila, CD, caneta e materiais de divulgação do Comitê Guandu e da AGEVAP.

#### **2. Abertura do Encontro e apresentação dos objetivos**

Descrição da atividade: Esta atividade teve como finalidade dar as boas vindas aos participantes, ressaltando a importância da presença de todos no curso. A atividade visou, ainda, apresentar os objetivos do projeto, a equipe técnica, a programação do curso e os acordos de convivência para facilitar a execução do que foi proposto.



#### **3. Dinâmica de ambientação: “Olá! Como vai?”**

Descrição da atividade: Esta dinâmica teve como objetivo criar um ambiente propício à ambientação do grupo, bem como à integração e interação entre os participantes. O grupo foi disposto em dois círculos, um dentro do outro, com os integrantes que estão no círculo interno formando duplas com quem está no círculo externo. Em duplas, as pessoas se cumprimentavam e estabeleciam, cantando, o seguinte diálogo interrogativo/afirmativo: “Olá como vai?! Eu vou bem e você vai bem também? Legal, legal, legal, legal”.

Conforme a música era cantada, quem estava no círculo interno, após cumprimentar a sua dupla, trocava de parceiro e recomeçava o diálogo e assim, sucessivamente, até retornar ao parceiro inicial. Esta atividade foi percebida pelos participantes como muito oportuna, pois permitiu, além da integração, um cumprimento positivo.

#### **4. Dinâmica de integração**

Descrição da atividade: Cada participante, ao colocar o seu nome e da sua instituição no crachá, foi convidado a ir à frente da sala, onde foi recepcionado com um abraço por um dos facilitadores do curso. Esta pessoa se apresentou

	<p>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</p>		<p>Pág. 16</p>
--	--	---	----------------

para o grupo, dizendo o seu nome, sua instituição e profissão. Após essa breve apresentação, escolheu alguém no grupo para ser apresentado a todos.

A pessoa escolhida, ao se direcionar à frente da sala, foi recepcionada com um abraço por quem a escolheu para sucedê-la na apresentação. E assim, sucessivamente, até todos terem se apresentado ao grupo.

#### 5. **Avaliação do conhecimento anterior (Anexo IV)**

Descrição da atividade: Objetivando compor indicadores para demonstração do nível de conhecimento prévio dos participantes foi aplicado, no início do Encontro, um questionário com oito (8) perguntas acerca dos temas a serem abordados no 1º Encontro Formativo, vide “Anexo IV – Questionário de Conhecimento Prévio”.



As questões abordaram conceitos básicos para o entendimento da dinâmica da gestão, como: princípios da Política Nacional de Recursos Hídricos, organismos que compõem o Sistema, ciclo da água, bacia hidrográfica, instrumentos de gestão, área de abrangência e dominialidade da bacia do rio Guandu.

#### 6. **Pausa para o café**

#### 7. **Trabalhando as percepções**

Descrição da atividade: Esta atividade teve como objetivo estimular a reflexão dos participantes sobre as diversas formas de percepção do mundo, tendo como base para esta reflexão a apresentação de diversos slides onde os participantes foram estimulados a perceber os detalhes de cada figura. Ao final da apresentação dos slides, o grupo foi estimulado a refletir sobre temas relacionados ao meio ambiente, sustentabilidade, educação ambiental e ao uso racional dos recursos naturais, com destaque para a questão dos recursos hídricos.



	<p align="center"><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p align="right">Pág. 17</p>
--	--	---	------------------------------

## 8. **Conceitos introdutórios em recursos hídricos – Apostila (Anexo I)**

Descrição da atividade: Explicação do conteúdo da 1ª apostila que consistiu em um instrumento de facilitação da aprendizagem relativa aos conteúdos definidos no “Projeto Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos - Combate à poluição e adaptação à escassez hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu” para o “1º Encontro Formativo - Introdução à Gestão de Recursos Hídricos”, conforme consta no Anexo I deste relatório.

A metodologia adotada foi a realização de uma apresentação, em Power Point, contendo os conceitos abordados no material didático, vídeos e esquemas ilustrativos. Ao assistir a apresentação, os participantes tiveram garantido o espaço de interação para esclarecimento de dúvidas ou para troca de experiências com os demais, acerca do tema em pauta.

O objetivo da elaboração e apresentação dos conceitos foi facilitar a compreensão e apreensão dos conteúdos teóricos trazidos na apostila, estimulando o comportamento participativo e reflexivo dos participantes dos Encontros Formativos.

## 9. **Plenária**

### 10. **Pausa para almoço**

As refeições dos participantes foram oferecidas e custeadas pela Ciclos.

### 11. **Dinâmica de Ambientação: “Dinâmica do Inimigo e do Protetor”**

Descrição da atividade: Esta atividade teve como objetivo, além de movimentar as pessoas após o almoço, estimular a reflexão sobre o comportamento humano no que se refere à forma como estabelecemos nossas relações interpessoais, por meio da simpatia ou da antipatia.

Com os participantes em círculo foi solicitado que cada pessoa escolhesse alguém no grupo, sem revelar essa escolha, nem para o grupo e nem para a pessoa escolhida. Foi concedido um tempo para que cada participante pudesse ratificar ou retificar essa escolha.

Em um segundo momento foi solicitado que cada participante escolhesse outra pessoa no grupo, além da escolhida anteriormente. Da mesma forma, a pessoa escolhida não foi revelada e foi concedido um tempo para que cada participante pudesse ratificar ou retificar essa escolha. Após, foram fornecidas instruções ao grupo e, a partir de então, estabelecidas relações com a primeira e a segunda pessoa escolhidas na atividade. Esta dinâmica objetivou despertar o grupo para as atividades da parte da tarde, estimulando a reflexão sobre como estabelecemos nossas relações no dia a dia.

**12. Exposição dialogada: “Aspectos técnicos e legais da gestão de recursos hídricos na bacia do rio Guandu” (Anexo II)**



Descrição da atividade: A referida exposição complementou o conteúdo trazido pela apostila, enfatizando como ocorre a institucionalização da gestão. Os temas abordados forneceram aos participantes um entendimento lógico acerca do sistema de gestão de recursos hídricos, dentre os quais cita-se: base legal e panorama político-institucional da gestão de recursos hídricos federal e estadual, com foco na bacia do rio Guandu; a criação do Comitê Guandu e suas finalidades; a situação dos instrumentos de gestão e a forma de operacionalização dos recursos financeiros da cobrança através do Plano de Aplicação Plurianual – PAP.

Desde o início da apresentação foi aberto espaço para que os participantes, ao longo da exposição, pudessem tirar suas dúvidas e fazer suas contribuições, transformando esta etapa em um momento importante de interação e enriquecimento de conhecimentos. A palestra é parte integrante deste relatório e pode ser verificada no Anexo II.

**13. Trabalho em grupo (apostila)/ Apresentação dos Grupos (Resultados das Atividades para discussão em grupo e sistematização do conhecimento)**

Descrição da atividade: Para este trabalho foram formados grupos, com 3 a 6 integrantes, que representaram a composição do colegiado em um Comitê de Bacia (poder público, usuários e sociedade civil).

Os grupos formados debateram e estabeleceram as prioridades de uso da água para os municípios que representam, procurando atender também às

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 19</p>
--	---	---	----------------

necessidades regionais, tendo como pressuposto a gestão participativa e compartilhada fundamentadas nos princípios de solidariedade e sustentabilidade.

Após a análise das questões (descritas a seguir), os integrantes registraram, em folha à parte, as respostas e conclusões obtidas pelo grupo, em consenso. A apostila e os documentos impressos entregues aos grupos foram utilizados nesta atividade.

Questões abordadas na atividade:

C.1 Quantos usos distintos foram apresentados no item 3 da apostila? Como podemos classificá-los?

C.2 Listar outros tipos de uso que você identificou na Bacia do Guandu.



C.3 Escrever o(s) nome(s) do(s) município(s) representados no seu grupo. Que usos preponderantes existem neles?

C.4 Considerar uma situação hipotética, a partir dos usos preponderantes indicados pelo grupo. Numa situação de escassez, de que forma o grupo faria a concessão de usos, com que prioridades?

C.5 Em relação à poluição, quais os principais problemas que o grupo identificou nesses municípios e registraram-nos. Como eles podem impactar os recursos hídricos? Quais os riscos dessa situação presente? Que medidas, em ordem de prioridade, o grupo indicaria para serem adotadas para resolver os problemas de poluição identificados?

C.6 “A Região Hidrográfica II - Guandu, onde se localizam as bacias hidrográficas dos rios Guandu, Da Guarda e Guandu-Mirim é considerada estratégica para a Região Sudeste do Brasil”. O grupo concorda com esta afirmação? Ao analisar a frase, que razões o grupo identificou para confirmar ou rejeitar esta ideia. Elaboraram uma lista, apresentando alguns argumentos.

C.7 Quando consideramos que, para garantir o suprimento de água na Região Hidrográfica II - Guandu e para o abastecimento urbano da

	<p align="center"><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p align="right">Pág.20</p>
--	--	---	-----------------------------

RMRJ, dois terços da vazão do rio Paraíba do Sul são transpostos, em Santa Cecília, para a bacia do Guandu, que situações de conflito podemos supor? O grupo indicou três medidas para diminuir os risco de desabastecimento na Região Hidrográfica Guandu e RMRJ.

Observação: o Sistema Hidráulico que permite a transposição entre as bacias hidrográficas do rio Paraíba do Sul para a do rio Guandu, devido à alta complexidade, fez jus à manifestação do Conselho Nacional de Recursos Hídricos, por meio da Moção nº 24, de 26 de março de 2004, publicada no DOU em 24/06/2004 e do INEA, por meio de sua Nota Técnica nº 01/2014.

Para responder às questões C.6 e C.7, os grupos puderam utilizar, além da apostila, estes dois documentos, fornecidos pela equipe da Ciclos.



Os resultados das análises e reflexões dos grupos foram apresentados pelos integrantes das equipes que se formaram e tiveram suas respostas complementadas, quando necessário, pelos demais grupos participantes das atividades, estabelecendo um sentido cooperativo na busca de soluções para as questões que envolvem múltiplos interesses.

Objetivos da atividade: Identificação das situações-problema, debate dos pontos de vista apresentados pelos colegas de grupo, análise e proposição de soluções mediadas pelo diálogo, cujas decisões devem se pautar pelos princípios da gestão compartilhada e participativa.

#### 14. Pausa para o café

#### 15. Avaliação do conhecimento posterior (Anexo V)

Descrição da atividade: O mesmo questionário para averiguação do conhecimento anterior/prévio também foi aplicado ao final do evento de forma a se avaliar o quanto o 1º Encontro Formativo contribuiu para a amplitude de conhecimento dos participantes acerca da gestão de recursos hídricos na bacia. O questionário de conhecimento posterior traz as mesmas oito (8) perguntas acerca dos temas abordados no Encontro. Ao término do evento foi feita uma análise entre os dois questionários objetivando gerar um indicador que

	<p align="center"><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p align="right">Pág.21</p>
--	--	---	-----------------------------

demonstre a contribuição do Encontro Formativo para a melhoria de conhecimentos dos participantes acerca da gestão de recursos hídricos. O referido questionário pode ser verificado no Anexo V deste relatório.

#### **16. Avaliação do Encontro Formativo/ reação do participante (Anexo VI)**

Descrição da atividade: Preenchimento de ficha de avaliação (reação do participante) do 1º Encontro Formativo composta por quatro questões fechadas e uma questão aberta. A identificação do participante é facultativa. Esta avaliação teve como objetivo coletar informações sobre a aprovação do participante em relação ao desempenho do curso, ao tempo destinado à sua realização, ao local onde o curso foi realizado e à forma como ele foi organizado.

A ficha contemplou, também, a avaliação pelos participantes dos recursos e materiais didáticos utilizados, o conteúdo abordado, a metodologia utilizada, o domínio do conteúdo pela equipe, a clareza de comunicação, a integração da equipe com o grupo e os conhecimentos a respeito dos assuntos abordados. Todas as questões acima citadas são questões fechadas. A última questão, no entanto, foi aberta, com espaço destinado a sugestões e críticas.

#### **17. Considerações finais e encerramento**

Descrição da atividade: Ao término das atividades previstas para o evento, a equipe da Ciclos agradeceu a participação de todos, em nome do Comitê Guandu e da AGEVAP, e salientou que este é o 1º Encontro Formativo de um total de três para o incremento da formação dos gestores que atuam e/ou pretendem atuar mais diretamente na bacia do rio Guandu.

### 3. CALENDÁRIO DO 1º ENCONTRO FORMATIVO

O calendário dos Encontros Formativos foi elaborado considerando os sábados como o melhor dia da semana para a ampla participação das pessoas, como ocorreu no projeto anterior similar “Encontro da Sociedade Civil com o Comitê Guandu”. Porém, ao longo da execução do projeto e, devido ao contato prévio com possíveis participantes dos Encontros, foi verificado que, por haver grande interesse de funcionários públicos nesta capacitação, os mesmos informaram que teriam maior facilidade em participar em durante a semana.



Para atendimento a esta demanda, a Ciclos reprogramou alguns Encontros Formativos, realocando datas, de forma a atender ao público esperado.

O primeiro caso de alteração de datas ocorreu em Paracambi onde, ao invés de 14/03/2015 (sábado), o 1º Encontro Formativo ocorreu em 27/03/2015 (sexta-feira). O segundo caso ocorreu em Piraí onde o evento foi transferido, a pedido de representantes do poder públicos, de 28/03/2015 (sábado) para 15/05/2015 (sexta-feira).

Os demais Encontros ocorreram nas datas programadas, sendo 21/03/2015 (sábado) em Nova Iguaçu e 10/04/2015 (sexta-feira) em Itaguaí.

Tabela 2 – Calendário do 1º Encontro Formativo

DATA PREVISTA	LOCAL	MUNICÍPIOS	OBSERVAÇÃO
14/03/15	Paracambi	Paracambi, Miguel Pereira, Mendes, Engº Paulo de Frontin	Encontro realizado em 27/03/15.
21/03/15	Nova Iguaçu	Nova Iguaçu, Japeri, Queimados	Encontro realizado em 21/03/2015.
28/03/15	Piraí	Piraí, Barra do Piraí, Rio Claro, Vassouras	Encontro realizado em 15/05/2015.
10/04/15	Itaguaí	Itaguaí, Mangaratiba, Seropédica e Rio de Janeiro	Encontro realizado em 10/04/2015.

	<p>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</p>		<p>Pág.23</p>
--	--	---	---------------

### 3.1 1º Encontro Formativo – Paracambi/RJ

O 1º Encontro Formativo realizado no município de Paracambi ocorreu em 27/03/2015 (sexta-feira).

Conforme verificado no item 3.1.1, para este evento, se inscreveram previamente 20 pessoas de 8 municípios (*Belford Roxo, Duque de Caxias, Japeri, Mendes, Nova Iguaçu, Paracambi, Paty do Alferes* e Rio de Janeiro), vide tabela 3, sendo os 3 municípios *em grifo* de fora da bacia do rio Guandu. Participaram efetivamente 25 pessoas (vide lista de presença, figura 1), em sua maioria, representantes do poder público, seguidos por representantes da sociedade civil.

Conforme previsto na programação, foram feitas abordagens técnicas (apostila e exposição dialogada), dinâmicas e trabalhos em grupo cujos registros fotográficos podem ser verificados no item 3.1.5 (figuras 2, 3, 4, 5, 6 e 7).

No item 3.1.6 pode ser verificado que 22 participantes responderam aos questionários de conhecimento (anterior e posterior), o que mostrou bom nível técnico entre os mesmos, com destaque para a sociedade civil, que apresentou a melhor média de conhecimento (vide tabelas 4 e 5 e gráfico 1). Tanto o nível de conhecimento quanto a percepção do participante sobre a totalidade do evento foram aferidas por meio de formulários de avaliação de conhecimento e de aprovação do Encontro (vide tabelas 6, 7, 8, 9, 10 e gráficos 2, 3, 4 e 5).

Já no item 3.1.7 podem ser conferidas as respostas ao formulário de avaliação do Encontro pelos participantes em diversos quesitos como: tempo de duração do curso, local, organização, metodologia, conteúdo, além da percepção dos próprios participantes quanto ao acréscimo de conhecimento proporcionados pelo Encontro, conforme demonstrado nas tabelas 11 e 12 e gráficos 6 e 7.

De modo geral e, conforme demonstrado ao longo do item 3.1 deste relatório, o 1º Encontro Formativo em Paracambi foi considerado pelos participantes como uma iniciativa positiva no que tange à difusão e agregação de conhecimentos.


### 3.1.1 Relação de Inscritos e Participantes

Tabela 3 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)

<b>Inscrito</b>	<b>Setor</b>	<b>Município</b>
Carlos Bianchini	Sociedade Civil	Mendes
Carlos Magno Camacho	Poder Público	Mendes
Carlos Cesar de Cima Aires	Poder Público	Paracambi
Clara Martins D'Ávila	Sociedade Civil	Paty do Alferes
Claudia Maria dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
Daniele Candido da Silva	Poder público	Paracambi
Elaine Gonçalves de Arruda Assis	Poder Público	Paracambi
Erica Nascibem de Mendonça	Poder Público	Paracambi
Frederico Alves dos Santos	Poder público	Paracambi
Ines Pereira	Poder público	Japeri
Juliana Ferreira Abrantes	Poder Público	Paracambi
Michael Aparecido Vidal Santos	Sociedade Civil	Paracambi
Míriam Machado Figueiredo	Poder Público	Paracambi
Natália da Silva de Almeida	Poder Público	Rio de Janeiro
Orly Rodrigues Lopes	Usuário	Duque de Caxias
Sulamyta da Silva Silveira	Usuário	Paracambi
Taiana de Oliveira e Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
Thalyta Magalhães Gomes	Sociedade Civil	Rio de Janeiro
Thamires da Conceição Siva	Poder Público	Belford Roxo
Wallace Rodrigues da Silva	Poder Público	Paracambi



### 3.1.2 Lista de Presença (Paracambi/RJ)



**1º ENCONTRO FORMATIVO:  
INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS**

Data: 28/03/2015      Horário: 8:30 às 17:30  
Local: Horto Chico Mendes - Paracambi

**LISTA DE PRESENÇA**

Nº	Nome	Instituição	E-mail	Telefone	Município
01	Chelly Rodrigues Lopes	CEDAE	Chelly.lopes@ig.com.br	99408-6050	Rio de Janeiro
02	Caroline Lopes	AGEVAP	caroline.ud@agevap.org.br	(24) 3355-8389	Seropédica
03	Claudia Martins	INST. AIRAM	institutoairam@gmail.com	(24) 993559753	M. PENHA
04	Clara M. D'Aula de Aquino	INSE AIRAM	Claramarins@yahoo.com.br	(24) 99272032	M. Pereira
05	Eliane da R. Jr. Zveira	SHEE	ElianeDRMR@gmail.com	(11) 994798813	Paracambi
06	AGNALDO XAVIER FURTADO	ALOEIA DO INDIO LTDA	agnaldox@Terra.com.br	(21) 87702809	EN. G. NUNES FORTIN
07	Claudia Santana da Silva	Est. FAETEC	Silva.santana14@gmail.com	(21) 993077000	MENCIATO
08	Karla Gomes França	EST. FOETERS	Karla.gf.@hotmail.com	(21) 999355817	NOVO IGUAÇU
09	Ines Ferreira Lemes	SEEC/COMDEMA	inesleves@hotmail.com	(81) 983818257	JAPERI
10	Walter Rodrigues	SEMADES	walter-agro@yahoo.com.br	021 985560922	Paracambi
11	Erica V. Mendonça	SECPLAN	ERICA.PB1@HotMAIL.com	9 75806042	PARACAMBI

1

Figura 1 – Lista de Presença (Paracambi/RJ)



Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica:  
Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na  
bacia do rio Guandu





PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA  
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
Combate à poluição e adaptação a escassez de recursos hídricos



FINANCIADO COM RECURSOS DA COBRANÇA PELO USO DA ÁGUA

12	Celso Manso de Azevedo Junior	CEJAC	c.junior@cedas.cer.br	974043888	Rio de Janeiro
13	CARLOS BIANCHINI	FOYER	KARLOSBIANCHINI@YAHOO.COM.BR	2199991817	MESES-RJ
14	Danielle Aparecida da Silva	SEMADES	dsilva.gi@gmail.com		
15	Fredrico Aires dos Santos	SEMADES	fredrico.ats@gmail.com	21-2663-1897	PARACAMBI-RJ
16	Miriam M. Figueiredo	SEMADDES	mirfigueiredo@yahoo.com.br		2683.1897 Pb -RJ
17	Julianete Figueira	FAETERJ	juhplei@hotmail.com	979130906	Paracambi
18	Angela Cristina dos Santos	FAETERJ	angelacristina@gmail.com	99339-3710	NOVA SERRA
19	Michael A.V. dos Santos	Mutirão Paracambi	Michael.Vidal2007@yahoo.com.br	985021805	Pb1
20	Alexandra M. Souza	Prefeitura Paracambi	alexandra_psi@hotmail.com	999348946	Pb1
21	Fátima J. Alvares	Paracambi/Segplan	ffalvares@gmail.com	9.8556-1377	Pb1
22	Patrícia Carlos Soares de Almeida	Espaço da Ciência de Paracambi	patriciaapi@yahoo.com.br	99113-8183	Paracambi
23	Maria Nince de Araújo Silva	CEM. Dias da Costa	maria_nince2007@oi.com.br	2683-3989	Paracambi
24	Carla Paiva S. Gomes Giannocchini	SEMADES	carlapaiva-giamnecchini@hotmail.com	992140971	Paracambi
25	Imberiaaf	CONDENA - JKA	imejenes@hotmail.com	21 983519217	JAPERJ
26					
27					
28					
29					
30					

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág.27</p>
--	---	---	---------------

### **3.1.3 Desenvolvimento das Dinâmicas**

As dinâmicas de grupo utilizadas foram percebidas como muito oportunas pois, segundo o depoimento dos participantes, permitiram despertar, integrar e propiciar o compartilhamento de experiências entre os membros do grupo, incentivando a construção de novos conhecimentos.

Com um total de 25 participantes, o grupo de Paracambi teve a oportunidade de vivenciar as dinâmicas em sua plenitude, gerando comentários em relação à sua aplicabilidade no dia a dia dos profissionais e suas respectivas organizações.

### **3.1.4 Trabalho em Grupo**

O trabalho em grupo mostrou-se um instrumento importante para o exercício de simulação dos trabalhos que devem ser realizados por um colegiado, a exemplo de como funcionaria um Comitê de Bacia Hidrográfica, também para a aplicação de conhecimentos adquiridos durante as apresentações e debates que se estabeleceram logo na sequência dessas. Além de criar situações-problema que estimularam a busca de informações em documentos emitidos por entes do sistema de gestão de recursos hídricos e no material didático recebido.

Ao apresentar as respostas elaboradas pelo grupo aos demais, foram recebidas complementações dos colegas dos outros grupos. Esta forma de sistematizar conhecimentos e demonstrar os processos reflexivos de tomada de decisão, que são bastante frequentes na gestão de recursos hídricos, ajudou no processo de formação dos participantes, fortalecendo os princípios da gestão participativa e compartilhada.

### 3.1.5 Registros Fotográficos (Paracambi/RJ)



Figura 2 – Dinâmica Olá como vai? (Paracambi/RJ)



Figura 3 – Instruções para trabalho em grupo (Paracambi/RJ)



Figura 4 – Interação do grupo (Paracambi/RJ)



Figura 5 – Almoço com os participantes (Paracambi/RJ)



Figura 6 – Realização do trabalho em grupo (Paracambi/RJ)



Figura 7 – Palestra (Paracambi/RJ)

### **3.1.6 Análise dos Questionários de Conhecimento (anterior e posterior)**

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o 1º Encontro Formativo objetivaram identificar o nível de conhecimento sobre conceitos acerca da gestão de recursos hídricos, bem como verificar o quanto os conceitos abordados no Encontro os influenciaram positivamente.

O 1º Encontro Formativo realizado em Paracambi (em 27/03/2015) teve um total de 22 questionários aplicados antes do Encontro e 22 após, do total de 25 pessoas que assinaram a lista de presença. Os municípios previstos para participação neste Encontro foram Paracambi, Mendes, Engenheiro Paulo de Frontin e Miguel Pereira. Porém, além dos descritos, o Encontro contou com a participação de representantes de outros municípios como Nova Iguaçu, Japeri, Mesquita e Rio de Janeiro.

Em relação a estes municípios, observou-se que a maior participação foi de Paracambi, com 12 participantes, sendo 10 participantes do poder público (destes, 1 como membro do Comitê Guandu), 1 do setor usuário e 1 da sociedade civil.

Os municípios com menor participação foram Mesquita (1 participante – sociedade civil) e Rio de Janeiro (1 participante - poder público).

Após a tabulação e análise dos questionários verificou-se que os participantes já possuíam bom nível de conhecimento acerca dos temas (média de 7,3 para conhecimento prévio) e a maioria já atua na área de recursos hídricos e meio ambiente, motivo pelo qual se inscreveram e participaram ativamente das atividades do Encontro. Pode-se observar a adição de 0,7 pontos na média de “conhecimento adquirido” em relação ao “prévio”, conforme observado na tabela a seguir.

Tabela 4 – Dados dos Questionários de Conhecimento (Paracambi/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - PARACAMBI				
PARTICIPANTES (Quantidade)	MUNICÍPIO	SETOR	QUESTIONÁRIO DE CONHECIMENTO	
			PRÉVIO (Pontuação Média/ Grupo)	ADQUIRIDO (Pontuação Média/ Grupo)
1	Eng. Paulo Frontin	Soc. Civil	8	9,0
1	Eng. Paulo Frontin	Usuário	8,5	8,3
1	Japeri	Soc. Civil	8	8,3
1	Japeri	Poder Público	6,3	8,5
1	Mesquita	Soc. Civil	7,8	8,5
2	Miguel Pereira	Soc. Civil	6,8	7,6
1	Nova Iguaçu	Poder Público	7,3	9,0
1	Nova Iguaçu	Usuário	7,8	7,3
1	Paracambi	Soc. Civil	7,3	7,5
10	Paracambi	Poder Público	7,1	7,4
1	Paracambi	Usuário	7	7,0
1	Rio de Janeiro	Poder Público	6	7,5
<b>22</b>			<b>7,3</b>	<b>8,0</b>

Ao compararmos a participação dos setores e seus conhecimentos específicos para o 1º Encontro Formativo realizado em Paracambi foi possível verificar que a maior evolução em relação à aquisição de novos conceitos acerca da temática (gestão de recursos hídricos) ocorreu no poder público, onde houve um incremento de 1,4 pontos na média do “conhecimento adquirido” em relação ao “conhecimento prévio”, conforme Tabela 5.

Tabela 5 – Média Geral dos Questionários (Paracambi/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - PARACAMBI				
SETOR	Participantes	Questionário Prévio (média)	Questionário Adquirido (média)	Média Geral (Questionários)
Poder Público	13	6,7	8,1	7,4
Usuário	3	7,8	7,5	7,6
Soc. Civil	6	7,6	8,2	7,9

Porém o melhor desempenho foi verificado em participantes da sociedade civil que demonstraram bons conhecimentos prévios (média de 7,6) e a maior média em relação aos conhecimentos adquiridos (8,2), conforme verificado na tabela e respectivo gráfico a seguir.

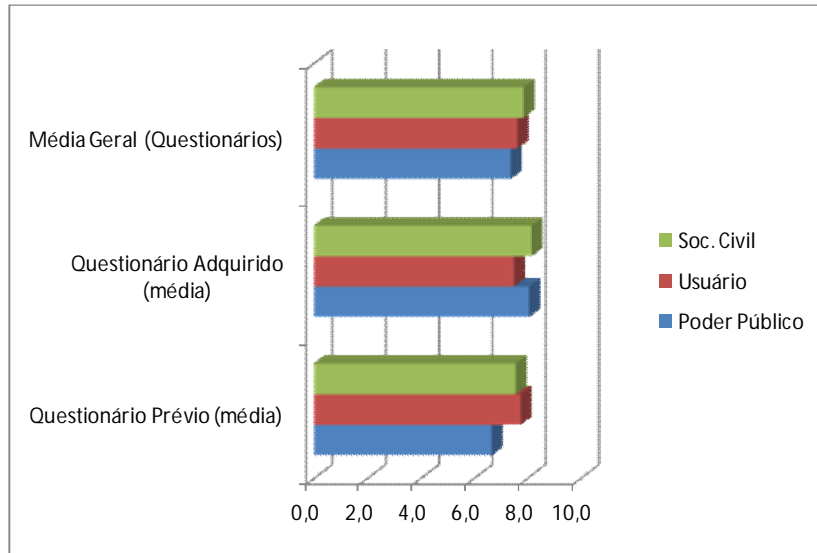


Gráfico 1 – Demonstrativo de desempenho dos setores (conhecimento) – Paracambi/RJ



### 3.1.7 Análise da Avaliação do Encontro pelos Participantes (Paracambi/RJ)

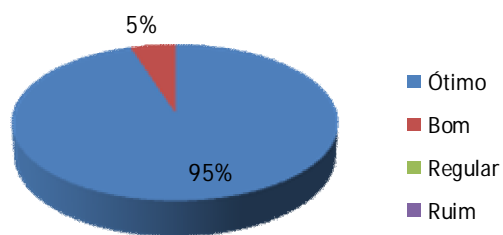
Foram analisados os dados das avaliações de 21 participantes.

A tabulação dos dados referentes à avaliação de reação dos participantes de Paracambi apresentou os seguintes resultados:

A totalidade dos participantes aprovou o curso, com 95% considerando-o “ótimo” e 5% “bom” (tabela 6 e gráfico 2).

**Tabela 6 – Dados de aprovação do curso (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	20	1	0	0	21
%	95%	5%	0%	0%	100%

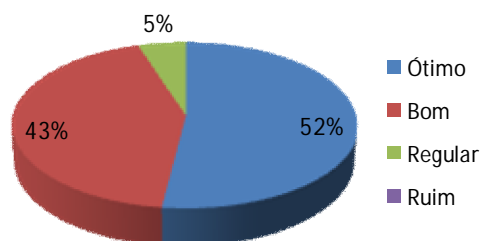


**Gráfico 2 – Percentual de aprovação do curso (Paracambi/RJ)**

O tempo destinado ao curso e o local onde o curso foi realizado também obtiveram ampla aprovação dos participantes, com 52% considerando o tempo e o local como “ótimo”, 43% como “bom” e 5% como “regular” (tabela 7 e gráfico 3).

**Tabela 7 – Dados de aprovação para tempo e local do curso (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	11	9	1	0	21
%	52%	43%	5%	0%	100%

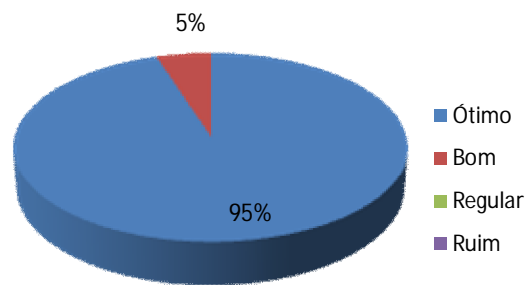


**Gráfico 3 – Percentual de aprovação para tempo e local do curso (Paracambi/RJ)**

Em relação à organização do curso, 95% consideraram “ótima” e 5% avaliaram que foi “boa” (tabela 8 e gráfico 4).

**Tabela 8 – Dados de aprovação quanto à organização do curso (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	20	1	0	0	21
%	95%	5%	0%	0%	100%

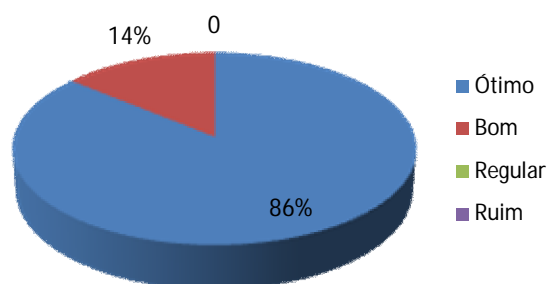


**Gráfico 4 – Percentual de aprovação quanto à organização do curso (Paracambi/RJ)**

Com relação ao conteúdo abordado e à metodologia utilizada na abordagem desse conteúdo, houve aprovação geral dos participantes, com 86% avaliando esses itens como “ótimo” (86%) e “bom” (14%), vide tabela 9 e gráfico 5.

**Tabela 9 – Dados de aprovação do conteúdo e da metodologia (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	18	3	0	0	21
%	86%	14%	0%	0%	100%



**Gráfico 5 – Percentual de aprovação do conteúdo e da metodologia (Paracambi/RJ)**

O domínio do conteúdo, a clareza de comunicação e a integração da equipe com o grupo foi avaliada 100% como “ótima” (tabela 10).

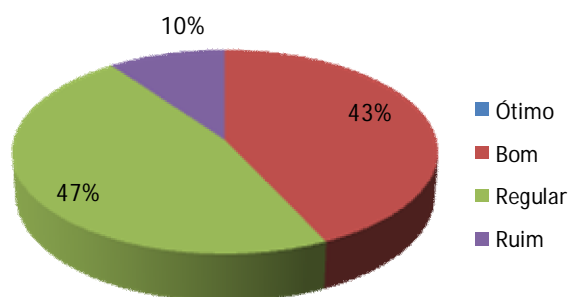
**Tabela 10 – Dados de aprovação de conteúdo, comunicação e integração (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	21	0	0	0	21
%	100%	0%	0%	0%	100%

Com relação aos conhecimentos dos participantes em relação aos assuntos abordados, percebemos que a metodologia adotada e os conteúdos abordados no curso contribuíram para a ampliação do conhecimento dos participantes em relação aos temas, uma vez que antes do curso havia uma percepção de que o conhecimento individual do participante foi avaliado como “ruim” (10%), “regular” (47%) e “bom” (43%), vide tabela 11 e gráfico 6.

**Tabela 11 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	0	9	10	2	21
%	0%	43%	47%	10%	100%

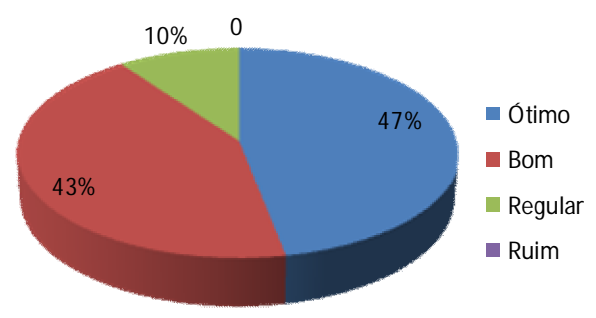


**Gráfico 6 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Paracambi/RJ)**

Após o curso melhorou a percepção dos participantes em relação ao conhecimento deles sobre o tema, com 10% como “regular”, 43% como “bom” e 47% como “ótimo”. Foi perceptível, neste item, a contribuição direta do curso na construção de novos conhecimentos, com uma mudança expressiva em termos de percepção sobre o conhecimento de antes e depois do curso (tabela 12 e gráfico 7).

**Tabela 12 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior (Paracambi/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	9	2	0	21
%	47%	43%	10%	0%	100%



**Gráfico 7 – Percentual de conhecimento posterior do participante (Paracambi/RJ)**

No espaço aberto a sugestões e críticas destacaram-se comentários referentes às dinâmicas realizadas, à dificuldade de preenchimento do questionário referente à avaliação prévia, elogios ao curso e sugestões em relação à alimentação e disponibilidade de água na sala onde o curso é realizado, dentre outros comentários.

### 3.2 1º Encontro Formativo – Nova Iguaçu/RJ

O 1º Encontro Formativo realizado no município de Nova Iguaçu ocorreu em 21/03/2015 (sábado).

Conforme verificado no item 3.2.1, para este evento, se inscreveram previamente 23 pessoas de 5 municípios (Japeri, *Mesquita*, *Nilópolis*, Nova Iguaçu e Queimados), vide tabela 13, sendo os 2 municípios *em grifo* de fora da bacia do rio Guandu. Participaram efetivamente 16 pessoas (vide lista de presença, figura 8), em sua maioria, representantes do poder público (Japeri), seguidos por representantes da sociedade civil (Nova Iguaçu).

Conforme previsto na programação, foram feitas abordagens técnicas (apostila e exposição dialogada), dinâmicas e trabalhos em grupo, cujos registros fotográficos podem ser verificados no item 3.2.5 (figuras 9, 10, 11 e 12).

No item 3.2.6 pode ser verificado que 16 participantes responderam aos questionários de conhecimento (anterior e posterior), o que mostrou bom nível técnico entre os mesmos, com destaque para o poder público, que apresentou a melhor média de conhecimento, seguido pela sociedade civil (vide tabelas 14 e 15 e gráfico 8). Tanto o nível de conhecimento quanto a percepção do participante sobre a totalidade do evento foram aferidas por meio de formulários de avaliação de conhecimento e de aprovação do Encontro (tabelas 16 e gráficos). Já no item 3.2.7 podem ser conferidas as respostas ao formulário de avaliação do Encontro pelos participantes em diversos quesitos como: tempo de duração do curso, local, organização, com destaque para o material didático onde 92% o consideraram “ótimo” (vide tabelas 17, 18, 19, 20 e gráfico 13), para a metodologia considerada “ótima” por 83% dos participantes (tabela 21 e gráfico 14) e para domínio do conteúdo, clareza na comunicação e integração (tabelas 22, 23 e 24 e gráficos 15, 16 e 17)

De modo geral e, conforme demonstrado ao longo do item 3.2 deste relatório, o 1º Encontro Formativo em Nova Iguaçu foi considerado pelos participantes como uma iniciativa positiva no que tange à difusão e agregação de conhecimentos. Cabe destacar a ampla participação do poder público de Japeri.

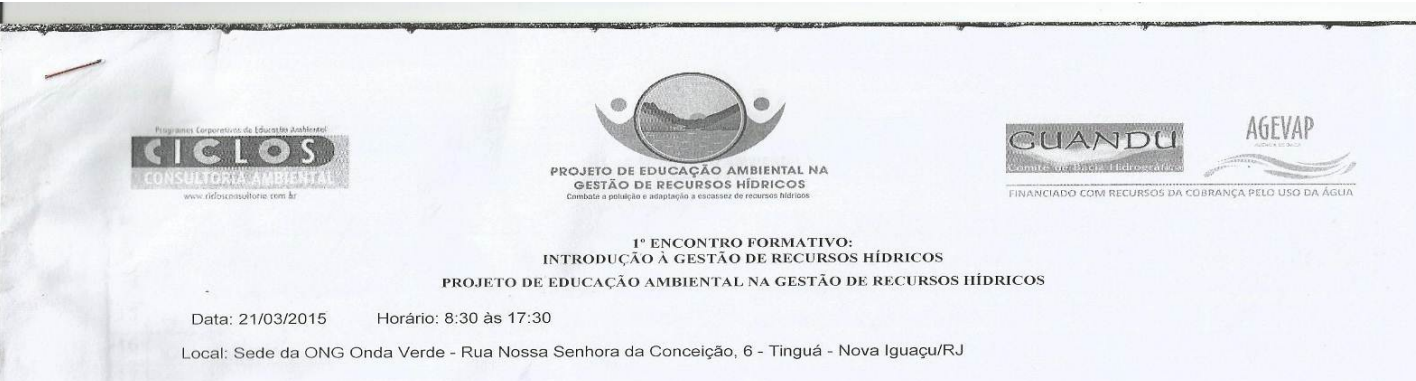
### 3.2.1 Relação de Inscritos e Participantes (Nova Iguaçu/RJ)

Tabela 13 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Nova Iguaçu)

Inscrito	Setor	Município
Angélica Barbosa Silva Aguiar	Poder Público	Japeri
Barbara Cristina Souza Moreira	Poder Público	Nova Iguaçu
Danielle Nunes da Silva	Sociedade Civil	Mesquita
Jacira Aparecida Castanharo	Poder Público	Queimados
Jaqueline Kalaoum	Poder Público	Queimados
José Arnaldo Anjos de Oliveira	Poder público	Nova Iguaçu
Luciana Lima da Silva	Usuário	Nova Iguaçu
Marcio Luiz Moreira Clemente	Poder Público	Nova Iguaçu
Salete Oliveira da Silva	Poder público	Queimados
Thairine Machado de Oliveira	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
Anatiely Oliveira	Poder Público	Japeri
Vania da Silva Musquim	Poder Público	Nilópolis
Cezar de Aquino Marendaz	Poder Público	Nova Iguaçu
Diogo José Luiz	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
José Anunciação Gonçalves	Poder Público	Queimados
Marceli Soares da Silva	Poder Público	Japeri
Marcelo Gregorio Ramos	Poder Público	Japeri
Marcielen Fernandes da Silva	Poder Público	Nova Iguaçu
Meire Lucy Menezes dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
Nelio Peçanha de mello	Poder Público	Japeri
Paulo de Tarso de Lima Pimenta	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
Paulo Garcia da Silva	Poder Público	Mesquita
Talita da Silva Cardoso	Poder Público	Japeri



### 3.2.2 Lista de Presença (Nova Iguaçu/RJ)



**1º ENCONTRO FORMATIVO:**  
**INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS**  
**PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS**

Data: 21/03/2015      Horário: 8:30 às 17:30

Local: Sede da ONG Onda Verde - Rua Nossa Senhora da Conceição, 6 - Tinguá - Nova Iguaçu/RJ

**LISTA DE PRESENÇA**

Nº	Nome	Instituição	E-mail	Telefone	Município
01	Angélica d. d. Aguiar	Semades	angelica.ambiente@gmail.com	969094828	Japeri
02	Dynately D. B. de Oliveira	SEMADÉS - JAPERIS	tychyoliveira@gmail.com	97843599	JAPERIS
03	Leir Jung F. n. dos Santos	SEMADÉS Japeri	meiluney.ambiental@yahoo.com.br	964238798	Japeri
04	Staciellen F. da Silva	Semades Japeri	Staciellenstaciellen@gmail.com	95926753	Japeri
05	Amaldo d. Lima	Semades Japeri	amaldo.ambiente@gmail.com	96981.6367/2664-1100	Japeri
06	Paulo Gustavo da Silva	Semades Japeri	paulogustavo013@gmail.com	992711709	Japeri
07	Marcos Jefferson Louros	Semades Japeri / Estudante	magueramos@yahoo.com.br	99324.2039	Japeri
08	Vânia S. Musquin	SEMADÉS - JAPERI	VMUSKIM@hotmail.com	99700-1849	Japeri
09	Paulo O. da Silva	SEMAM - Quimadas	pauletidesilvasilvas@gmail.com	99329-7825	Quimadas
10	Reguelme Kalassum	SEMAM - QUEIMADOS	fockkalassum@yahoo.com.br	997470-5182	QUEIMADOS
11	Helis Janderferri	ONDA VERDE	helisjanderferri@onda.com	99605 5066	N. Iguaçu

Figura 8 – Lista de Presença (Nova Iguaçu/RJ)



Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica:  
Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na  
bacia do rio Guandu



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA  
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
Combate à poluição e adaptação a escassez de recursos hídricos



FINANCIADO COM RECURSOS DA COBRANÇA PELO USO DA ÁGUA

12	Guilherme Rodrigues	Onda Verde	Guilherme.rodrigues@onda Verde.net.br	—	V. D. Silva
13	Marcelo Santos	#NEA/APAIGU	APALTOIGUAC@INEA-RJ.SUSBR		M. S. Santos
14	Matéria Queiroz	Onda Verde	V.dusfel@yaho.com.br		CA
15	DIOGO JOSE LUIZ	ONDA VERDE	DIOGO.LUIZ@ID.UFF.BR		R.
16	Danielle Nunes da Silva	Onda Verde	bisdani@hotmail.com	-	ff-
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

### **3.2.3 Desenvolvimento das Dinâmicas**

As dinâmicas de grupo utilizadas foram percebidas como muito oportunas pois, segundo o depoimento dos participantes, permitiram despertar, integrar e propiciar o compartilhamento de experiências entre os membros do grupo, incentivando a construção de novos conhecimentos.

Com o total de 14 participantes, o grupo de Nova Iguaçu vivenciou de maneira mais breve as dinâmicas realizadas, sem, no entanto, deixar de alcançar os objetivos propostos para elas e por elas.

### **3.2.4 Trabalho em Grupo**

O trabalho em grupo mostrou-se um instrumento importante para o exercício de simulação dos trabalhos que devem ser realizados por um colegiado, a exemplo de como funcionaria um Comitê de Bacia Hidrográfica, também para a aplicação de conhecimentos adquiridos durante as apresentações e debates que se estabeleceram logo na sequência dessas. Além de criar situações-problema que estimularam a busca de informações em documentos emitidos por entes do sistema de gestão de recursos hídricos e no material didático recebido.

Ao apresentar as respostas elaboradas pelo grupo aos demais, foram recebidas complementações dos colegas dos outros grupos. Esta forma de sistematizar conhecimentos e demonstrar os processos reflexivos de tomada de decisão, que são bastante frequentes na gestão de recursos hídricos, ajudou no processo de formação dos participantes, fortalecendo os princípios da gestão participativa e compartilhada.

### 3.2.5 Registros Fotográficos (Nova Iguaçu/RJ)



Figura 9 – Sede da ONG Onda Verde – Nova Iguaçu/RJ



Figura 10 – Abertura do 1º Encontro Formativo – Nova Iguaçu/RJ



Figura 11 – Participantes do 1º Encontro Formativo – Nova Iguaçu/RJ



**Figura 12 – Exposição dialogada – Nova Iguaçu/RJ**

### **3.2.6 Análise dos Questionários (anterior e posterior)**

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o Encontro Formativo objetivaram identificar o nível de conhecimento sobre conceitos acerca da gestão de recursos hídricos, bem como verificar o quanto os conceitos abordados no Encontro os influenciaram positivamente.

O 1º Encontro Formativo realizado em Nova Iguaçu (em 21/03/2015) teve um total de 16 questionários aplicados antes do Encontro e 16 após, do total de 16 pessoas que assinaram a lista de presença. Os municípios previstos para participação neste Encontro foram Nova Iguaçu, Japeri e Queimados.

Em relação a estes municípios, observou-se que a maior participação foi de Japeri, com 8 participantes, sendo 2 participantes simultaneamente do poder público e membros do Comitê Guandu.

O município com menor participação foi o de Queimados, com 2 participantes do poder público.

Nova Iguaçu não teve representantes do poder público, nem de usuários e foi o único a contar com a participação da sociedade civil (6 participantes).

Após a tabulação e análise dos questionários verificou-se que os participantes já possuíam bom nível de conhecimento acerca dos temas (média de 7,2 para conhecimento prévio) e sua grande maioria da atua na área de recursos hídricos

e meio ambiente, motivo pelo qual se inscreveram e participaram ativamente das atividades do Encontro. Pode-se observar a adição de 0,5 pontos na média de “conhecimento adquirido” em relação ao “prévio”, conforme observado na tabela a seguir.

Tabela 14 – Dados dos questionários de conhecimento (Nova Iguaçu/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - NOVA IGUAÇU				
PARTICIPANTES (Quantidade)	MUNICÍPIO	SETOR	QUESTIONÁRIO DE CONHECIMENTO	
			PRÉVIO (Pontuação Média/ Grupo)	ADQUIRIDO (Pontuação Média/ Grupo)
6	Japeri	Poder Público	7,2	8,3
2	Japeri	Usuário	7,3	8,1
6	Nova Iguaçu	Soc. Civil	6,5	6,7
2	Queimados	Poder Público	7,8	7,8
<b>16</b>			<b>7,2</b>	<b>7,7</b>

Ao compararmos a participação dos setores e seus conhecimentos específicos para o 1º Encontro Formativo realizado em Nova Iguaçu é possível verificar que a maior evolução em relação à aquisição de novos conceitos acerca da temática (gestão de recursos hídricos) ocorreu no setor usuário, onde houve um incremento de 0,8 pontos na média do “conhecimento adquirido” em relação ao “conhecimento prévio”.

Tabela 15 – Média geral dos questionários (Nova Iguaçu/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - NOVA IGUAÇU				
SETOR	Participantes	Questionário Prévio (média)	Questionário Adquirido (média)	Média Geral (Questionários)
<b>Poder Público</b>	8	7,5	8,1	7,8
<b>Usuário</b>	2	7,3	8,1	7,7
<b>Soc. Civil</b>	6	6,5	6,7	6,6

Porém o melhor desempenho foi verificado em participantes do poder público que demonstraram bons conhecimentos prévios (média de 7,5). Em relação ao conhecimento adquirido, os melhores desempenhos foram do poder público e usuários (ambos com média de 8,1), conforme verificado na tabela e respectivo gráfico a seguir.

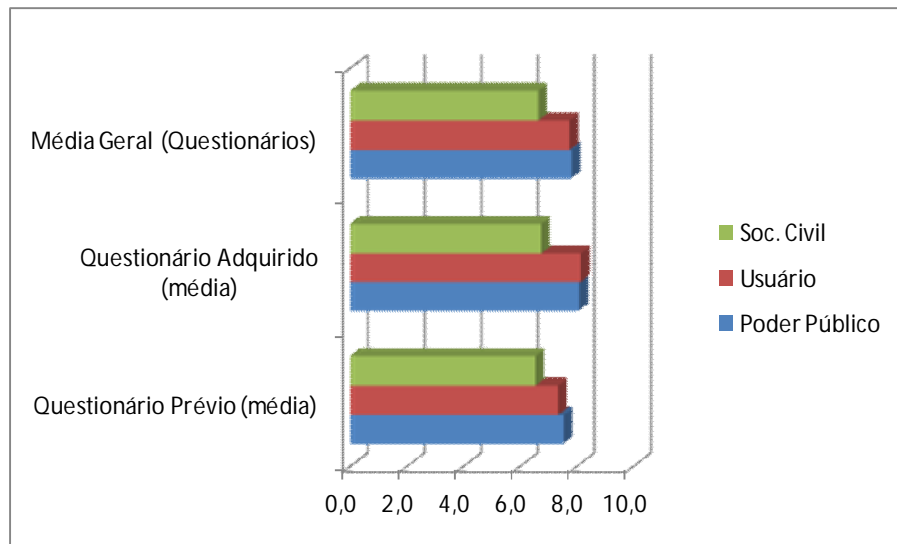


Gráfico 8 – Demonstrativo de desempenho dos setores (conhecimento) – Nova Iguaçu/RJ

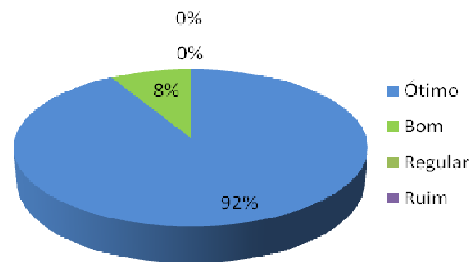
### 3.2.7 Análise da Avaliação do Encontro pelos Participantes (Nova Iguaçu/RJ)

A tabulação dos dados referentes à avaliação de reação dos participantes de Nova Iguaçu apresentou os seguintes resultados:

O curso foi aprovado pela totalidade dos participantes com 92% avaliando-o como “ótimo” e 8% como “bom” (tabela 16 e gráfico 9).

**Tabela 16 – Dados de aprovação do curso (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	11	1	0	0	12
%	92%	8%	0%	0%	100%



**Gráfico 9 – Percentual de aprovação do curso (Nova Iguaçu)**

O tempo destinado à realização do curso foi avaliado como sendo “ótimo” por 59% e “bom” por 33%. Apenas 8% consideraram que o tempo foi “regular” (tabela 17 e gráfico 10).

**Tabela 17 – Dados de aprovação sobre o tempo do curso (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	7	4	1	0	12
%	59%	33%	8%	0%	100%



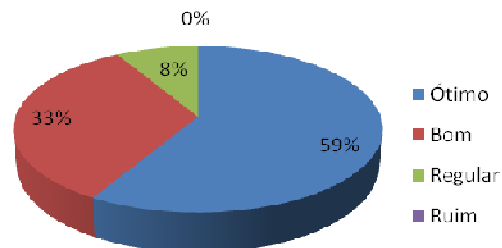


Gráfico 10 – Percentual de aprovação sobre o tempo do curso (Nova Iguaçu/RJ)

O local onde o curso foi realizado obteve a aprovação de 100% dos participantes, com 75% avaliando o local do curso como “ótimo” e 25% como “bom” (tabela 18 e gráfico 11).

Tabela 18 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Nova Iguaçu/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	9	3	0	0	12
%	75%	25%	0%	0%	100%

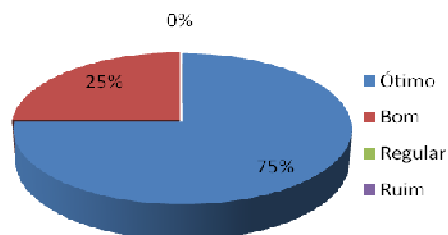
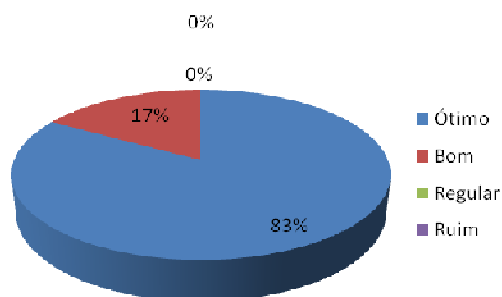


Gráfico 11 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Nova Iguaçu/RJ)

Quanto à organização, 83% avaliaram como “ótima” e 17% como “boa” (tabela 19 e gráfico 12).

**Tabela 19 – Dados de aprovação quanto à organização (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	2	0	0	12
%	83%	17%	0%	0%	100%



**Gráfico 12 – Percentual de aprovação à organização (Nova Iguaçu/RJ)**

Com relação aos recursos e materiais didáticos utilizados no curso, os participantes avaliaram como “ótimo” (92%) e “bom” (8%), com 100% de aprovação (tabela 20 e gráfico 13).

**Tabela 20 – Dados de aprovação quanto aos materiais didáticos (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	11	1	0	0	12
%	92%	8%	0%	0%	100%

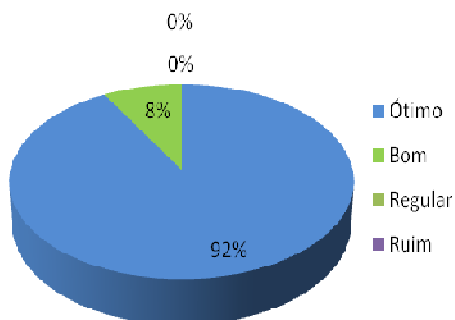


Gráfico 13 – Percentual de aprovação quanto aos materiais didáticos (Nova Iguaçu/RJ)

O conteúdo abordado e a metodologia utilizada foram aprovados pela totalidade dos participantes que avaliaram como “ótimos” (83%) e “bons” (17%), vide tabela 21 e gráfico 14.

Tabela 21 – Dados de aprovação sobre conteúdo e metodologia (Nova Iguaçu/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	2	0	0	12
%	83%	17%	0%	0%	100%

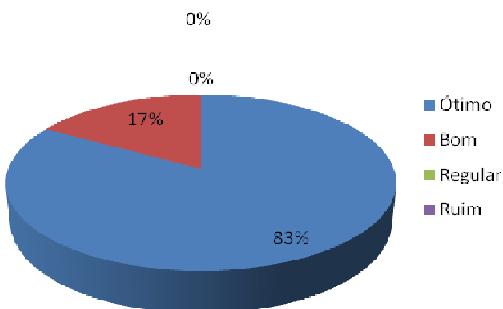
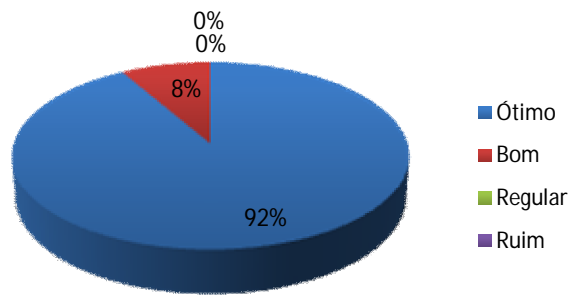


Gráfico 14 – Percentual de aprovação sobre conteúdo e metodologia (Nova Iguaçu/RJ)

Os participantes avaliaram como “ótimo” (92%) e “bom” (8%) o domínio do conteúdo pela equipe (tabela 22 e gráfico 15).

**Tabela 22 – Dados de aprovação sobre o domínio do conteúdo (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	11	1	0	0	12
%	92%	8%	0%	0%	100%

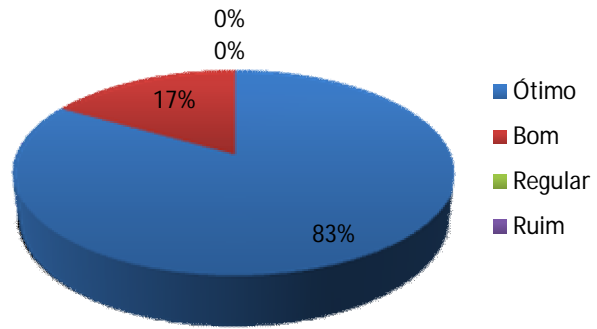


**Gráfico 15 – Percentual de aprovação sobre o domínio do conteúdo (Nova Iguaçu/RJ)**

Já a clareza de comunicação da equipe foi avaliada como “ótima” por 83% e “boa” por 17% dos participantes (tabela 23 e gráfico 16).

**Tabela 23 – Dados de aprovação quanto à clareza de comunicação (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	2	0	0	12
%	83%	17%	0%	0%	100%

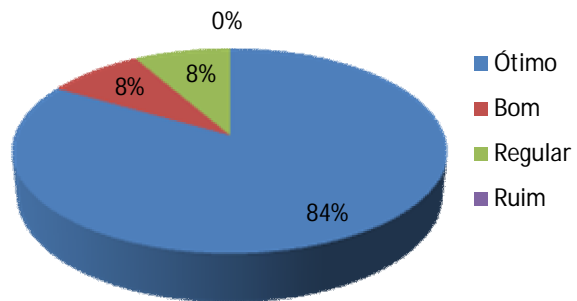


**Gráfico 16 – Percentual de aprovação quanto à clareza de comunicação (Nova Iguaçu/RJ)**



O item integração da equipe com o grupo foi avaliada como “ótimo” por 84%. Apenas 8% avaliaram como “bom” e outros 8%, como “regular” (tabela 24 e gráfico 17).

**Tabela 24 – Dados de aprovação quanto à integração com a equipe (Nova Iguaçu/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	1	1	0	12
%	84%	8%	8%	0%	100%



**Gráfico 17 – Percentual de aprovação quanto à integração com a equipe (Nova Iguaçu/RJ)**

	<p>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</p>		<p>Pág. 54</p>
--	--	--	----------------

### 3.3 1º Encontro Formativo – Itaguaí/RJ

O 1º Encontro Formativo realizado no município de Itaguaí ocorreu em 10/04/2015 (sexta-feira).

Conforme verificado no item 3.4.1, para este evento, se inscreveram previamente 22 pessoas de 6 municípios (Itaguaí, Niterói, Nova Iguaçu, Paracambi, Rio de Janeiro e Seropédica), vide tabela 25, sendo o município de Niterói de fora da bacia do rio Guandu. Participaram efetivamente 20 pessoas (vide lista de presença, figura 13).

Conforme previsto na programação, foram feitas abordagens técnicas (apostila e exposição dialogada), dinâmicas e trabalhos em grupo, cujos registros fotográficos podem ser verificados no item 3.4.5 (figuras 14, 15, 16 e 17).

No item 3.4.6 pode ser verificado que 19 participantes responderam aos questionários de conhecimento (anterior e posterior), o que mostrou bom nível técnico entre os mesmos, com destaque para a sociedade civil, que apresentou a melhor média de conhecimento, seguida pelo poder público (vide tabelas 26 e 27 e gráfico 18). Tanto o nível de conhecimento quanto a percepção do participante sobre a totalidade do evento foram aferidas por meio de formulários de avaliação de conhecimento e de aprovação do Encontro (tabela 28 e gráfico 19). Já no item 3.4.7 podem ser conferidas as respostas ao formulário de avaliação do Encontro pelos participantes em diversos quesitos como: tempo de duração do curso, local, organização, metodologia, conteúdo (tabelas 29, 30, 31, 32, 33, 34 e 35 e gráficos 20, 21, 22, 23, 24, 25 e 26), além da percepção dos próprios participantes quanto ao acréscimo de conhecimento proporcionados pelo Encontro, conforme demonstrado nas tabelas 36 e 37 e gráficos 27 e 28.


De modo geral e, conforme demonstrado ao longo do item 3.4 deste relatório, o 1º Encontro Formativo em Itaguaí foi considerado pelos participantes como uma iniciativa positiva no que tange à difusão e agregação de conhecimentos, com destaque para o grande número de usuários deste Encontro (12 participantes), em relação aos demais.

### 3.3.1 Relação de Inscritos e Participantes (Itaguaí/RJ)

Tabela 25 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)

Inscrito	Setor	Município
Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Poder Público	Niterói
Cristiane Serafim de Brite	Sociedade Civil	Itaguaí
Daphene Costa Lisboa de Oliveira	Sociedade Civil	Itaguaí
Eliete aria Barbosa	Sociedade Civil	Itaguaí
Franciane Vale Cordeiro	Não informado	Seropédica
Francismarina Martins	Poder público	Seropédica
Hellen do Nascimento Cordeiro	Usuário	Seropédica
Kátia Batista Barbosa	Não informado	Itaguaí
Lilian de Souza Teodora	Usuário	Itaguaí
Marcelo Amaro Lima Costa	Sociedade Civil	Itaguaí
Mariane Oslay Coertes Alonso	Poder Público	Rio de Janeiro
Moana Ferreira dos Santos	Usuário	Rio de Janeiro
Nelson Ricardo dos Santos Wenglarek	Poder Público	Itaguaí
Nilton Henrique de Souza Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
Priscila Almeida de Azevedo	Sociedade Civil	Itaguaí
Raquel Carvalho Soares	Poder Público	Rio de Janeiro
Rejâni de Carvalho Rodrigues Alves	Poder Público	Paracambi
Tatiana se Souza Birues	Poder Público	Rio de Janeiro
Vanessa Pereira da Silva	Usuário	Itaguaí
Alexandre Gonçalves Camargo	Poder Público	Rio de Janeiro
Ivete Pereira da Silva	Sociedade Civil	Itaguaí
Thiago Lammoglia Monteiro	Sociedade Civil	Seropédica

### 3.3.2 Lista de Presença (Itaguaí/RJ)



**1º ENCONTRO FORMATIVO:**  
**INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS**  
**PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS**

Data: 10/04/2015      Horário: 8:30 às 17:30

Local: Itaguaí – CEI sala 4, Rua Ari Parreira, 1242, Bairro Engenho

**LISTA DE PRESENÇA**

Nº	Nome	Instituição	E-mail	Telefone	Município
01	Franciane Vale cordeiro				Seropédica
02	Francismarina M. Vale	GEPEL Part. Operária	hotmail.com francismarina@social@	(21) 99251-1198	Seropédica
03	Vanessa Pereira da Silva			(21) 975158688	Itaguaí
04	Regiani de C. Rodrigues Alves	SMEGE (Paracambi)	regianirodriguesalves@hotmail.com	(21) 99303-9947	Paracambi
05	Priscila Almida de Aguiar		priscila_g.ambiental@attax	(21) 99541-3786	Itaguaí
06	Vanessa Pereira da Silva	Biosfera Serviços Ambientais	vanessapereira02@hotmail.com	(21) 98540-4000	Seropédica
07	Bibi and S. Teodoro	Biosfera	bibi03@globo.com	(21) 971825092	Seropédica
08	Ana Carolina Castro Barcelos	Biosfera	carol_biosfera@gmail.com	(31) 2288-5663	Seropédica
09	Adriana de N. J. Condeus	Biosfera	nellidani@gmail.com	(21) 96212-3304	Seropédica
10	Adriana Ferreira Duarte	CEDERS	adriana.duarte@hotmail.com	(021) 99351-2535	Campos Grande
11	Barbara Cristina Souza Pereira	UNIG	barbaracristina@yaboo.com	(21) 99167-1421	Nova Iguaçu

Figura 13 – Lista de presença (Itaguaí/RJ)





Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica:  
Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na  
bacia do rio Guandu



Pág.57





PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA  
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
Combate a poluição e adaptação a escassez de recursos hídricos



FINANCIADO COM RECURSOS DA COBRANÇA PELO USO DA ÁGUA

12	Daphene E.L. de Oliveira	Instituto Técnico Aride	daphene.costa@olimpia.com	999323208	Itaguaí
13	Alicia Silva Duarte Buz	Instituto Técnico Aride	aliciinha_duarte@hotmail.com	96705-6741	Itaguaí
14	Tatiana Bivius	Nova Cedae	taticiana.bivius@gmail.com	991251003	RJ.
15	Cláudia B. Mattos de Luz	nova cedae	claudia@cedae.com.br	2541-7935	RJ.
16	Cristiane Seraphim de Azeite	cedae, bacia do rio guandu	crisat_seraphim2009@gmail.com	944425991984931724	
17	RAQUEL CARVALHO SOARES	C. E. PLANEMATA	RACARSO@IBEST.COM.BR	988177378	ITAGUAÍ
18	ALEXANDRE GONCALVES CAMPELO	PREFEITURA DE ITAGUAÍ	biologoaalexandra@kloud.com	99944-1519	ITAGUAÍ
19	Lucas Faanda Maximino	Hortinegro Comunicações	lucas.comiteguandu@gmail.com	21 972819563	xeropedica
20	Wilson Henrique de S. Silva	FRETE RS - Paracambi	wilsonhenry@yahoo.com	2131139546	Nova Iguaçu
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

2

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 58</p>
--	---	--	----------------

### **3.3.3 Desenvolvimento das Dinâmicas**

As dinâmicas de grupo utilizadas foram percebidas como muito oportunas pois, segundo o depoimento dos participantes, permitiram despertar, integrar e propiciar o compartilhamento de experiências entre os membros do grupo, incentivando a construção de novos conhecimentos.

Com um grupo formado por 20 participantes, a turma de Itaguaí vivenciou de forma equilibrada as dinâmicas, percebendo os seus objetivos e aplicabilidade no ambiente social e organizacional.

Embora majoritariamente feminino, o grupo mostrou-se tímido no início do curso, com poucas participações. Com a realização das dinâmicas o grupo se soltou mais e houve um aumento considerável na participação do grupo nos assuntos abordados.

### **3.3.4 Trabalho em Grupo**

O trabalho em grupo mostrou-se um instrumento importante para o exercício de simulação dos trabalhos que devem ser realizados por um colegiado, a exemplo de como funcionaria um Comitê de Bacia Hidrográfica, também para a aplicação de conhecimentos adquiridos durante as apresentações e debates que se estabeleceram logo na sequência dessas. Além de criar situações-problema que estimularam a busca de informações em documentos emitidos por entes do sistema de gestão de recursos hídricos e no material didático recebido.

Ao apresentar as respostas elaboradas pelo grupo aos demais, foram recebidas complementações dos colegas dos outros grupos. Esta forma de sistematizar conhecimentos e demonstrar os processos reflexivos de tomada de decisão, que são bastante frequentes na gestão de recursos hídricos, ajudou no processo de formação dos participantes, fortalecendo os princípios da gestão participativa e compartilhada.

### 3.3.5 Registros Fotográficos (Itaguaí/RJ)



Figura 14 – Abertura do Encontro (Itaguaí/RJ)



Figura 15 – Boas vindas para os Participantes (Itaguaí/RJ)



Figura 16 – Instrução para a dinâmica (Itaguaí/RJ)



**Figura 17 – Palestra (Itaguaí/RJ)**

### **3.3.6 Análise dos Questionários (anterior e posterior)**

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o Encontro Formativo objetivaram identificar o nível de conhecimento sobre conceitos acerca da gestão de recursos hídricos, bem como verificar o quanto os conceitos abordados no Encontro os influenciaram positivamente.

O 1º Encontro Formativo realizado em Itaguaí (em 10/04/2015) teve um total de 19 questionários aplicados antes do Encontro e 19 após, do total de 20 pessoas que assinaram a lista de presença. Os municípios previstos para participação neste Encontro foram Itaguaí, Seropédica, Mangaratiba e Rio de Janeiro. De Mangaratiba não houve nenhum participante. Porém, o Encontro contou com a participação participantes de Nova Iguaçu (2 do setor usuário) e Paracambi (1 do setor usuário).

Em relação a estes municípios, pode-se observar que a maior participação foi de Itaguaí, com 7 participantes, seguido por Seropédica com 6 participantes, não tendo sido identificado nenhum dos participantes como membro do Comitê Guandu.

O município com menor participação foi o de Paracambi, com 1 participante do setor usuário. Observa-se que no Encontro realizado no município de Paracambi houve a participação de 12 pessoas.

Após a tabulação e análise dos questionários verificou-se que os participantes já possuíam bom nível de conhecimento acerca dos temas (média de 7,1 para conhecimento prévio) e sua grande maioria já atua na área de recursos hídricos e meio ambiente, motivo pelo qual se inscreveram e participaram ativamente das atividades do Encontro. Pode-se observar a adição de 0,4 pontos na média de “conhecimento adquirido” em relação ao “prévio”, conforme observado na tabela a seguir.

Tabela 26 – Dados dos questionários de conhecimento (Itaguaí/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - ITAGUAÍ				
PARTICIPANTES (Quantidade)	MUNICÍPIO	SETOR	QUESTIONÁRIO DE CONHECIMENTO	
			PRÉVIO (Pontuação Média/ Grupo)	ADQUIRIDO (Pontuação Média/ Grupo)
1	Itaguaí	Soc. Civil	6,8	9,0
2	Itaguaí	Poder Público	6,4	7,0
4	Itaguaí	Usuário	7,1	6,1
2	Nova Iguaçu	Usuário	6,9	7,5
1	Paracambi	Usuário	5,3	6,5
3	Rio de Janeiro	Usuário	6,9	7,4
3	Seropédica	Soc. Civil	8,1	8,1
1	Seropédica	Poder Público	8,8	8,0
2	Seropédica	Usuário	7,5	7,8
<b>19</b>			<b>7,1</b>	<b>7,5</b>

Ao compararmos a participação dos setores e seus conhecimentos específicos para o 1º Encontro Formativo realizado em Itaguaí é possível verificar que a maior evolução em relação à aquisição de novos conceitos acerca da temática (gestão de recursos hídricos) ocorreu na sociedade civil, onde houve um incremento de 1,1 pontos na média do “conhecimento adquirido” em relação ao “conhecimento prévio”.

Tabela 27 – Média geral dos questionários (Itaguaí/RJ)

1º ENCONTRO FORMATIVO - ITAGUAÍ				
SETOR	Participantes	Questionário Prévio (média)	Questionário Adquirido (média)	Média Geral (Questionários)
Poder Público	3	7,6	7,5	7,6
Usuário	12	6,7	7,1	6,9
Soc. Civil	4	7,5	8,6	8,0

Porém o melhor desempenho foi verificado em participantes da sociedade civil que demonstraram bons conhecimentos prévios e a maior média em relação aos conhecimentos adquiridos, conforme verificado na tabela e gráfico a seguir.

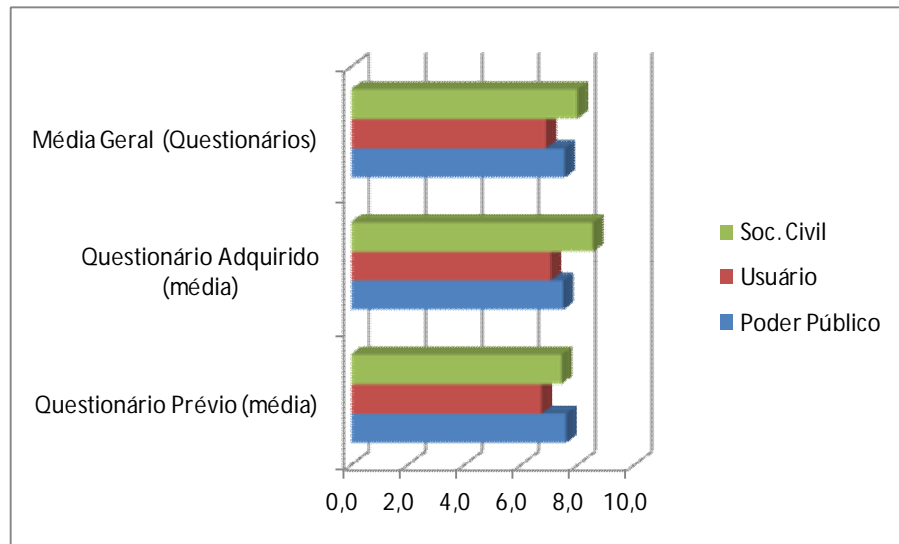


Gráfico 18 – Demonstrativo de desempenho dos setores (conhecimento) – Itaguaí/RJ

### 3.3.7 Análise da Avaliação do Encontro pelos Participantes (Itaguaí/RJ)

A tabulação dos dados referentes à avaliação de reação dos participantes de Itaguaí apresentou os seguintes resultados:

O curso foi aprovado por 100% dos participantes com 67% avaliando-o como “ótimo” e 33% como “bom” (tabela 28 e gráfico 19).

Tabela 28 – Dados de aprovação do curso (Itaguaí/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	6	0	0	18
%	67%	33%	0%	0%	100%

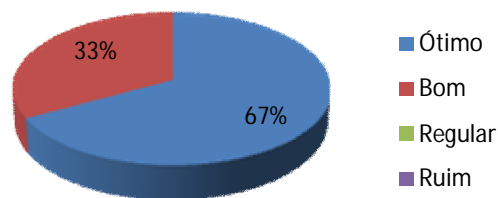


Gráfico 19 – Percentual de aprovação do curso (Itaguaí/RJ)

O tempo destinado ao curso foi avaliado como “ótimo” por 61% e “bom” por 33% dos participantes (tabela 29 e gráfico 20).

Tabela 29 – Dados de aprovação sobre o tempo do curso (Itaguaí/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	7	11	0	0	18
%	39%	61%	0%	0%	100%

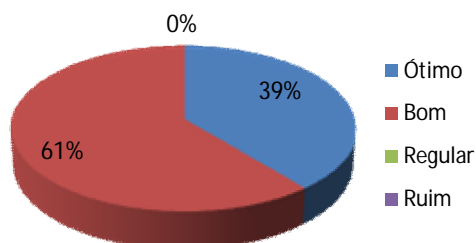


Gráfico 20 – Percentual de aprovação sobre o tempo do curso (Itaguaí/RJ)

O local onde o curso foi realizado foi avaliado como “ótimo” por 33%, como “bom” por 56% e como “regular” por 11% dos participantes (tabela 30 e gráfico 21).

Tabela 30 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Itaguaí/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	6	10	2	0	18
%	33%	56%	11%	0%	100%



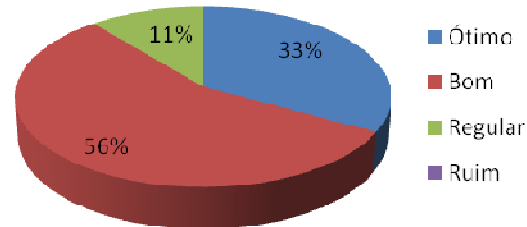


Gráfico 21 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Itaguaí/RJ)

Os recursos didáticos utilizados foram avaliados como “ótimo” por 72% dos participantes e como “bom” por 28% (tabela 31 e gráfico 22).

Tabela 31 – Dados de aprovação dos recursos didáticos (Itaguaí/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	13	5	0	0	18
%	72%	28%	0%	0%	100%

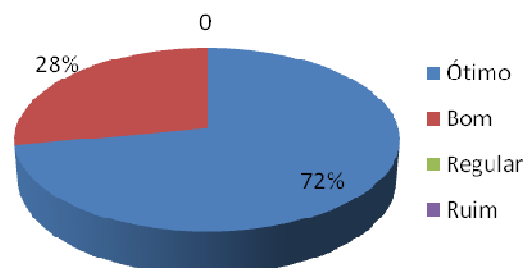
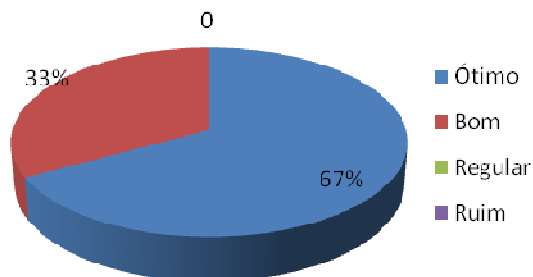


Gráfico 22 – Percentual de aprovação sobre os recursos didáticos (Itaguaí/RJ)

Com relação ao material entregue, 67% o avaliaram como “ótimo” e 33% como “bom” (tabela 32 e gráfico 23).

**Tabela 32 – Dados de aprovação quanto ao material didático (Itaguaí/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	6	0	0	18
%	67%	33%	0%	0%	100%



**Gráfico 23 – Percentual de aprovação do material didático (Itaguaí/RJ)**

O conteúdo abordado no curso foi avaliado pelos participantes como “ótimo” (61%) e “bom” (39%), vide tabela 33 e gráfico 24.

**Tabela 33 – Dados de aprovação quanto ao conteúdo (Itaguaí/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	11	7	0	0	18
%	61%	39%	0%	0%	100%

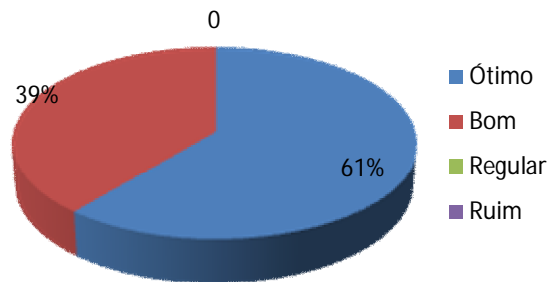


Gráfico 24 – Percentual de aprovação quanto ao conteúdo (Itaguaí/RJ)

A metodologia adotada obteve 72% de aprovação “ótima” e 28% como “boa” (tabela 34 e gráfico 25).

Tabela 34 – Dados de aprovação quanto à metodologia (Itaguaí/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	13	5	0	0	18
%	72%	28%	0%	0%	100%

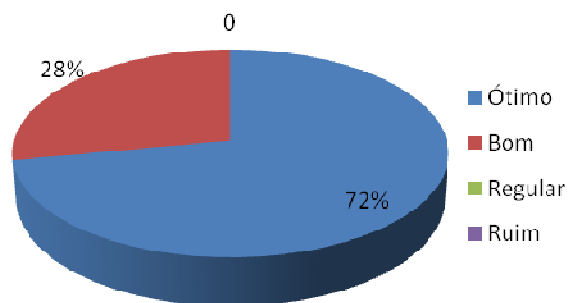
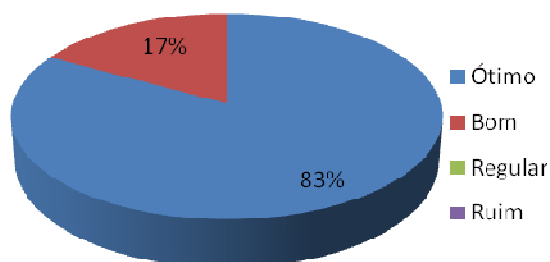


Gráfico 25 – Percentual de aprovação quanto à metodologia (Itaguaí/RJ)

Domínio do conteúdo abordado, clareza de comunicação da equipe e integração da equipe com o grupo foi avaliado como “ótimo” por 83% e como “bom” por 17% dos participantes (tabela 35 e gráfico 26).

**Tabela 35 – Dados de aprovação quanto ao domínio do conteúdo, clareza e comunicação (Itaguaí/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	15	3	0	0	18
%	83%	17%	0%	0%	100%

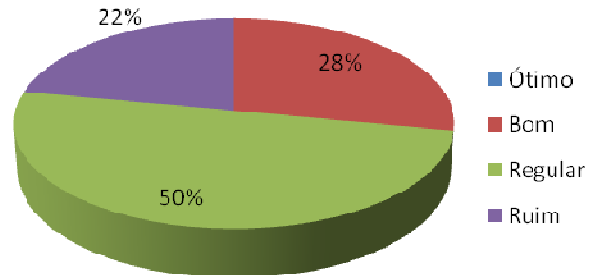


**Gráfico 26 – Percentual de aprovação quanto ao domínio do conteúdo, clareza e comunicação (Itaguaí/RJ)**

Com relação ao conhecimento do grupo sobre o conteúdo antes do curso, 50% avaliavam como “regular”, 28% como “bom” e 22% como “ruim” (tabela 36 e gráfico 27).

**Tabela 36 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior (Itaguaí/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	0	5	9	4	18
%	0%	28%	50%	22%	100%

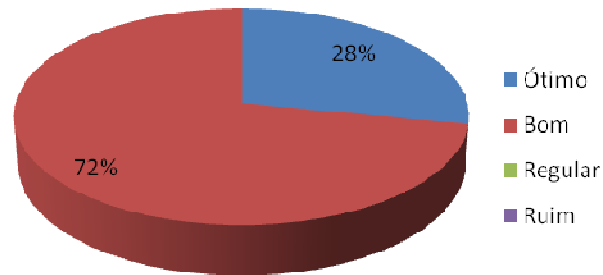


**Gráfico 27 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Itaguaí/RJ)**

Após o curso o cenário mudou, com 72% avaliando seu conhecimento como “bom” e 28% como “ótimo” (tabela 37 e gráfico 28).



**Tabela 37 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior (Itaguaí/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	5	13	0	0	18
%	28%	72%	0%	0%	100%



**Gráfico 28 – Percentual do conhecimento posterior do participante (Itaguaí/RJ)**

No espaço destinado a sugestões e críticas os participantes enaltecem a iniciativa, sugeriram reforçar a divulgação para alcançar um maior número de pessoas. Sugeriram ainda que houvesse mais encontros, com maior periodicidade e em menores intervalos de tempo.

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 71</p>
--	---	---	----------------

### **3.4 1º Encontro Formativo – Pirai/RJ**

O 1º Encontro Formativo realizado no município de Pirai ocorreu em 15/05/2015 (sexta-feira) no auditório do CEDERJ.

Conforme verificado no item 3.4.1, para este evento, se inscreveram previamente 21 pessoas de 04 municípios (Pirai, Barra do Pirai, Volta Redonda e Seropédica), vide tabela 38. Participaram efetivamente 20 pessoas (vide lista de presença, figura 18).

Conforme previsto na programação, foram feitas abordagens técnicas (apostila e exposição dialogada), dinâmicas e trabalhos em grupo, cujos registros fotográficos podem ser verificados no item 3.4.5 (figuras 19, 20, 21 e 22).

No item 3.4.6 pode ser verificado que 20 participantes responderam aos questionários de conhecimento anterior 15 participantes responderam aos questionários de conhecimento posterior, o que mostrou bom nível técnico entre os mesmos, com destaque para o Poder Público, que apresentou a melhor média de conhecimento, seguida pela Sociedade Civil (vide tabelas 39 e 40 e gráfico 29). Tanto o nível de conhecimento quanto a percepção do participante sobre a totalidade do evento foram aferidas por meio de formulários de avaliação de conhecimento e de aprovação do Encontro. Já no item 3.4.7 podem ser conferidas as respostas ao formulário de avaliação do Encontro pelos participantes em diversos quesitos como: tempo de duração do curso, local, organização, metodologia, conteúdo (tabelas 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 e 51 gráficos 30, 31 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 e 40) , além da percepção dos próprios participantes quanto ao acréscimo de conhecimento proporcionados pelo Encontro.

## Relação de Inscritos e Participantes (Piraí/RJ)

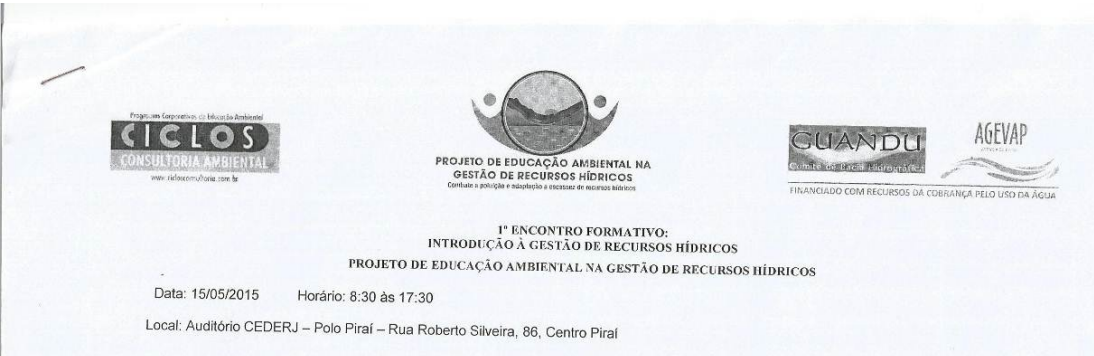
Tabela 38 – Relação de inscritos para o 1º Encontro Formativo (Piraí/RJ)

Inscrito	Setor	Município
Adriano Dias Veronese	Sociedade Civil	Piraí
Denis Oliveira Mostacada	Sociedade Civil	Piraí
Elizabeth Aparecida de Oliveira	Sociedade Civil	Piraí
Fábio da Cunha Antunes	Sociedade Civil	Piraí
Jandira dos Santos Custódio	Sociedade Civil	Piraí
Maria de Fátima Lourenço	Sociedade Civil	Piraí
Nádia Lúcia da Silva Santana	Usuário	Piraí
Semilton Alves dos Santos	Poder Público	Piraí
Vanilda Figueiredo da Silva	Sociedade Civil	Piraí
Ana Raquel da Cunha Ferreira	Poder Público	Volta Redonda
André Luiz Moreira da Silva	Poder Público	Piraí
Tulio Cezar de Aguiar	Sociedade Civil	Volta Redonda
Bárbara Sant'Ana Calcagno Lebre	Poder Público	Barra do Piraí
Carlos Renan de Oliveira	Sociedade Civil	Volta Redonda
Fernando Marlos Barbosa	Poder Público	Piraí
Carlos Eduardo de Araújo	Sociedade Civil	Volta Redonda
Juliana Cristina de Freitas	Poder Público	Barra do Piraí
Luisa Nunes Francisco	Poder Público	Barra do Piraí
Renata Alvarenga Sales	Sociedade Civil	Volta Redonda
Ricardo Alves da Silva	Usuário	Seropédica
João Batista Alves de Lima	Poder Público	Piraí



### 3.4.2 Lista de Presença (Piraí/RJ)

Figura 18– Lista de presença (Piraí/RJ)



1º ENCONTRO FORMATIVO:  
INTRODUÇÃO À GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Data: 15/05/2015 Horário: 8:30 às 17:30  
Local: Auditório CEDERJ – Polo Piraí – Rua Roberto Silveira, 86, Centro Piraí

**LISTA DE PRESENÇA**

Nº	Nome	Instituição	E-mail	Telefone	Município
01	SANDRA DOS SANTOS COSTA	FEDAMP	sandra.malecos@hotmail.com	24992275326	Piraí
02	Vani Lda Figueiredo de Silva	FEDAMP		(24) 2431.2782	Piraí
03	Elizabeth Apde de Oliveira	AMAR. Araraial	brteliis@jalu.com.br	(24) 999425432	Piraí
04	Carlos Roman de Oliveira	ICT - Instituto de Cultura e Arte	roman_cra@hotmail.com	(24) 999975304	Volta Redonda
05	Carlos Eduardo R.N. de Araújo	ICT - Instituto de Cultura e Arte	carlos_rao@netmail.com	(24) 99212424	Volta Redonda
06	Semilton Alves dos Santos	Federação Associação	semilsp@hotmail.com	(24) 9955.064	Piraí
07	Adriano Dias Veronesi	AM CÔP ROSE		24 99826977	Piraí
08	Maria de Lúcia	AMAR Associação Amadora	mariaf.bonunes@jalu.br	(24) 998585797	Piraí
09	Sandra P. de Almeida	Boia Vista Alagoa		24 992505303	Piraí
10	FERNANDO MARCOS BARBOSA	Sec. de Educação - Piraí	fernandomarcos@pirai.com	(24) 9968.6168	Piraí
11	Leiria Rodrigues Lima de Oliveira	Sec. de Meio Ambiente	lirialr2009@hotmail.com	(24) 99826.9528	Piraí



Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica:  
Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na  
bacia do rio Guandu



Pág. 74



PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA  
GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS  
Combate à poluição e adaptação à escassez de recursos hídricos



FINANCIADO COM RECURSOS DA COBRANÇA PELO USO DA ÁGUA

12	Juliana M. de Carvalho e Silva	Sec. Mun. Meio Ambiente	jun.mioambiente.piaui@gmail.com	2431.9948	Piauí
13	Ricardo Aves da Silva	EPTCA / Grupo Movimento	BIOLOGIASILVA@gmail.com	(41) 431 0837	Seapedia/Piauí
14	Anna Raquel da Cunha Lima	Sec. do Ambiente Povo do Rio	amilafranca@yahoo.com.br	(41) 992490103	Povo do Rio
15	João Batista Alves de Lima	CEAMTEC	batista.lima2008@ipcaambi	999 332555	Piauí
16	Deisi Ulma Afonso	AMAR - FEDERAÇÃO	deisimustoesda@fakooambi	998 216022	Piauí
17	Tulio Cesar de Aguiar	UNI-FOA	tuliocezar@gmail.com	(24) 999835281	Volta Redonda
18	Pedro Sotero de Araújo	Unifoa	pedrosotero@unifoa.com.br	(24) 99153-9870	Volta Redonda
19	Edinângela Pereira da Silveira	União de Mendoc	edinangela@uniao.com.br	(24) 992269891	Piauí
20	Quiana Guicira de A. Pereira	Sec. Meio Ambiente Piauí	kh.araujo@outlook.com	(24) 99298-9977	Piauí
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

### **3.4.3 Desenvolvimento das Dinâmicas**

As dinâmicas de grupo foram muito importantes para a integração da equipe e para trazer a consciência do grupo em relação aos assuntos abordados.

A turma, formada por 20 participantes, era composta por representantes dos Usuários, Poder Público e Sociedade Civil. O grupo, de forma geral, tinha conhecimento sobre o assunto abordado..



O grupo era majoritariamente masculino, com representantes da sociedade civil oriundos de associações de moradores e estudantes universitários.

As dinâmicas foram destacadas como instrumentos importantes na sensibilização e tomada de consciência para a mudança de comportamento, pois segundo os participantes, elas permitem uma visão ampliada sobre como pensamos e atuamos, além de integrar o grupo.

### **3.4.4 Trabalho em Grupo**

O trabalho em grupo visou a ampliação sobre os temas abordados na gestão dos recursos hídricos, permitindo aos participantes a discussão de questões relacionadas à bacia do Guandu. O trabalho em grupo possibilitou, ainda, a compreensão pelo grupo dos instrumentos de gestão da bacia utilizados pelo Comitê de Bacia Hidrográfica e como as deliberações são realizadas. Foram criadas situações-problema que estimularam a busca de informações em documentos emitidos por entes do sistema de gestão de recursos hídricos e no material didático recebido.

Ao apresentar as respostas elaboradas pelo grupo aos demais, foram recebidas complementações dos colegas dos outros grupos. Esta forma de sistematizar conhecimentos e demonstrar os processos reflexivos de tomada de decisão, que são bastante frequentes na gestão de recursos hídricos, ajudou no processo de formação dos participantes, fortalecendo os princípios da gestão participativa e compartilhada.

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 76</p>
--	---	---	----------------

Embora formado em sua maioria por pessoas experientes e atuantes, o curso em si e o exercício, em particular, permitiram novas informações que contribuíram para a ampliação do conhecimento sobre os assuntos.

### 3.4.5 Registros Fotográficos (Piraí/RJ)



Figura 19 – Credenciamento (Piraí/RJ)



Figura 20 – Abertura do Encontro (Piraí/RJ)



Figura 21 – Dinâmica de ambientação (Piraí/RJ)



Figura 22 – Realização do Trabalho em Grupo (Piraí/RJ)

### 3.4.6 Análise dos Questionários (anterior e posterior)

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o Encontro Formativo objetivaram identificar o nível de conhecimento sobre conceitos acerca da gestão de recursos hídricos, bem como verificar o quanto os conceitos abordados no Encontro os influenciaram positivamente.

O 1º Encontro Formativo realizado em Piraí (em 15/05/2015) teve um total de 20 questionários aplicados antes do Encontro e 15 após, do total de 20 pessoas que assinaram a lista de presença. Os municípios previstos para participação neste Encontro foram Piraí, Barra do Piraí, Rio Claro e Vassouras. De Rio Claro não houve nenhum participante. Porém, além de representantes de Piraí, o Encontro contou apenas com a participação de Barra do Piraí (01 representante do Poder Público), Volta Redonda (03 da Sociedade Civil e 01 do Poder Público) e Seropédica (01 Usuário).

Em relação a estes municípios, pode-se observar que a maior participação foi de Piraí, com 14 participantes, seguido por Volta Redonda com 04 participantes, 01 participante em Barra do Piraí em 01 participante em Seropédica tendo sido identificado 02 participantes do Poder Público como membro do Comitê Guandu.

Os municípios com menor participação foram Barra do Piraí e Seropédica, com 01 participante do Poder Público e 01 Usuário respectivamente.

Após a tabulação e análise dos questionários verificou-se que os participantes já possuíam bom nível de conhecimento acerca dos temas (média de 7,6 para conhecimento prévio) e sua grande maioria já atua na área de recursos hídricos e meio ambiente, motivo pelo qual se inscreveram e participaram ativamente das atividades do Encontro. Pode-se observar a adição de 0,2 pontos na média de “conhecimento adquirido” em relação ao “prévio”, conforme observado na tabela a seguir.

<b>1º ENCONTRO FORMATIVO – PIRAÍ</b>				
<b>PARTICIPANTES</b> (Quantidade)	<b>MUNICÍPIO</b>	<b>SETOR</b>	<b>QUESTIONÁRIO DE CONHECIMENTO</b>	
			<b>PRÉVIO</b> (Pontuação Média/ Grupo)	<b>ADQUIRIDO</b> (Pontuação Média/ Grupo)
3	Volta Redonda	Soc. Civil	7,6	7,6
1	Volta Redonda	Usuário	6,25	7,3
1	Barra do Pirai	Poder Público	9,25	9,3
1	Seropédica	Soc. Civil	8,25	8,3
5	Pirai	Soc. Civil	7,5	8,0
6	Pirai	Poder Público	7,2	7,0
3	Pirai	Usuário	7,5	7,3
<b>20</b>			<b>7,6</b>	<b>7,8</b>

Tabela 39 – Dados dos questionários de conhecimento

Ao compararmos a participação dos setores e seus conhecimentos específicos para o 1º Encontro Formativo realizado em Pirai é possível verificar que a maior evolução em relação à aquisição de novos conceitos acerca da temática (gestão de recursos hídricos) ocorreu no setor “Usuário”, onde houve um incremento de 0,4 pontos na média do “conhecimento adquirido” em relação ao “conhecimento prévio”.

1º ENCONTRO FORMATIVO – PARACAMBI				
SETOR	Participantes	Questionário Prévio (média)	Questionário Adquirido (média)	Média Geral (Questionários)
Poder Público	7	8,2	8,2	8,2
Usuário	3	6,9	7,3	7,1
Soc. Civil	9	7,8	8,0	7,9

Tabela 40 – Média geral dos questionários Pirai/RJ)

Porém o melhor desempenho foi verificado em participantes do Poder Público que demonstraram bons conhecimentos prévios e a maior média em relação aos conhecimentos adquiridos, conforme verificado na tabela e gráfico a seguir.

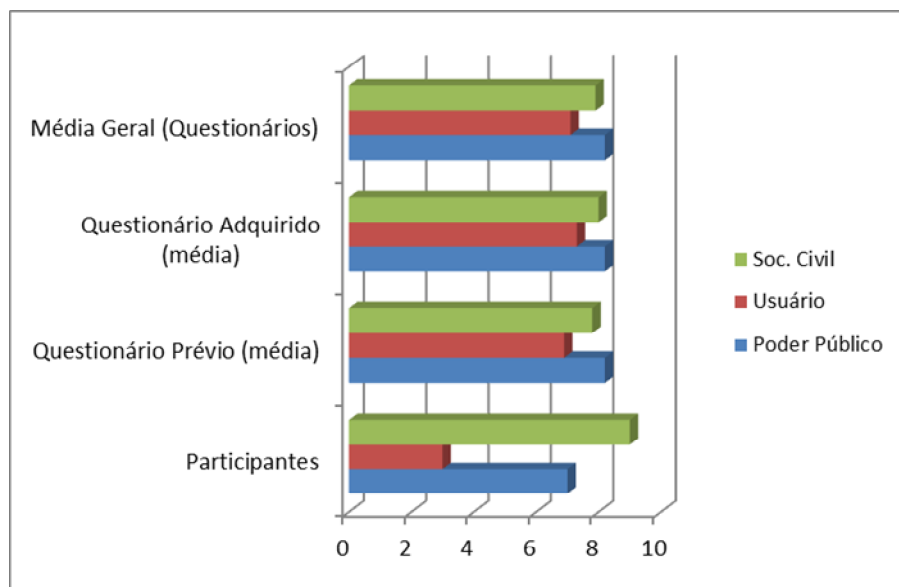


Gráfico 29 – Demonstrativo de desempenho dos setores (conhecimento) – Pirai/RJ



### 3.4.7 Análise da Avaliação do Encontro pelos Participantes (Piraí/RJ)

A tabulação dos dados referentes à avaliação de reação foi respondida por 16 participantes e apresentou os seguintes resultados:

O curso obteve a aprovação de 100% dos participantes, com 94% avaliando-o como Ótimo e 16% como Bom. (tabela 41 e gráfico 30)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	15	1	0	0	16
%	94%	6%	0%	0%	100%

Tabela 41 – Dados de aprovação do curso (Piraí/RJ)

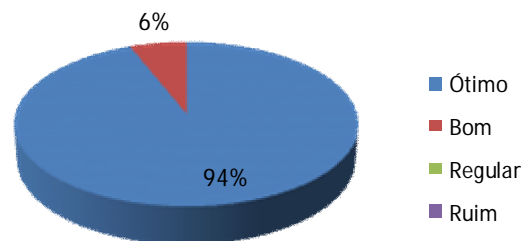
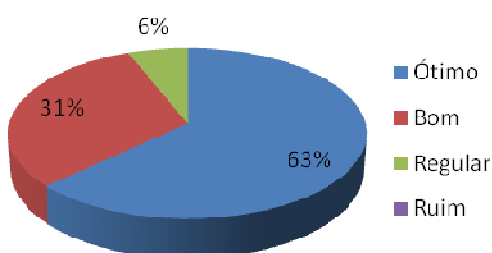


Gráfico 30 – Percentual de aprovação do curso (Piraí/RJ)

O tempo destinado à realização das atividades foi avaliado como Ótimo por 63%, como Bom por 31% e como Regular por 6% dos participantes. (tabela 42 e gráfico 31)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	10	5	1	0	16
%	63%	31%	6%	0%	100%

**Tabela 42 – Dado de aprovação sobre o tempo do curso (Pirai/RJ)**



**Gráfico 31 – Percentual de aprovação sobre o tempo do curso (Pirai/RJ)**

O local onde o curso foi realizado obteve a avaliação de Ótimo por 56%, de Bom por 38% e Regular por 6%. Embora localizado em um ponto central da cidade, o local onde o curso foi realizado era um auditório com poltronas fixas, o que dificultou a realização das dinâmicas e dos trabalhos em grupo. (tabela 43 e gráfico 32)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	7	8	1	0	16
%	44%	50%	6%	0%	100%

Tabela 43 – Dados de aprovação sobre o local do curso (Piraí/RJ)

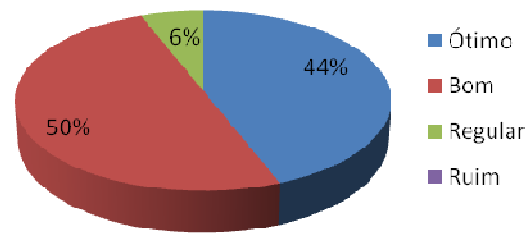
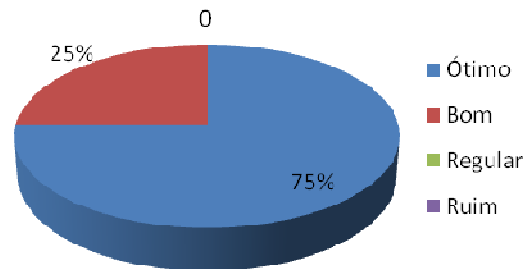


Gráfico 32 – Percentual de aprovação sobre o local do curso (Piraí/RJ)

Os recursos didáticos utilizados e os materiais entregues neste encontro foram 100% aprovados com uma avaliação de Ótimo por 75% e de Bom por 25% dos participantes (tabela 44 e gráfico 33).

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	4	0	0	16
%	75%	25%	0%	0%	100%

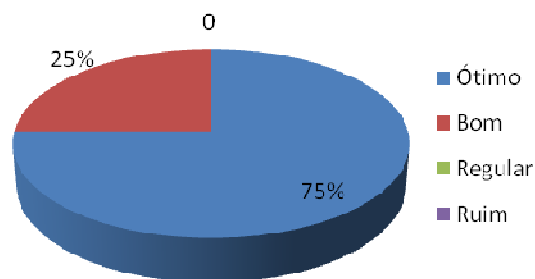
**Tabela 44 – Dados de aprovação dos recursos didáticos (Pirai/RJ)**



**Gráfico 33 – Percentual de aprovação sobre os recursos didáticos (Pirai/RJ)**

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	4	0	0	16
%	75%	25%	0%	0%	100%

**Tabela 45 – Dados de aprovação quanto ao material didático (Pirai/RJ)**



**Gráfico 34 – Percentual de aprovação do material didático (Pirai/RJ)**

O conteúdo abordado e a metodologia utilizada, embora com 100% de aprovação, obteve 75% de Ótimo e 25% de Bom. (tabela 46 e gráfico 35)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	4	0	0	16
%	75%	25%	0%	0%	100%

Tabela 46 – Dados de aprovação quanto ao conteúdo (Pirai/RJ)

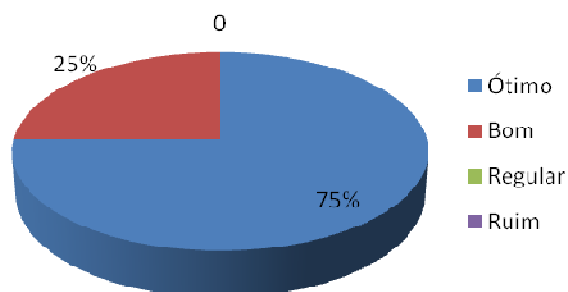
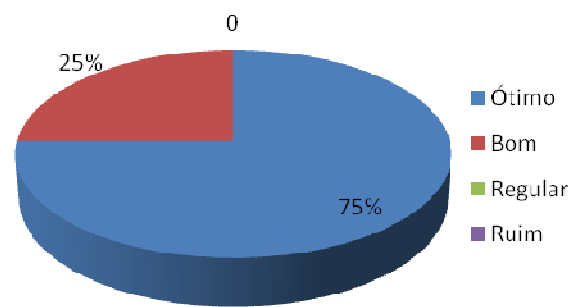


Gráfico 35 – Percentual de aprovação quanto ao conteúdo (Pirai/RJ)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	12	4	0	0	16
%	75%	25%	0%	0%	100%

Tabela 47 – Dados de aprovação quanto à metodologia (Pirai/RJ)

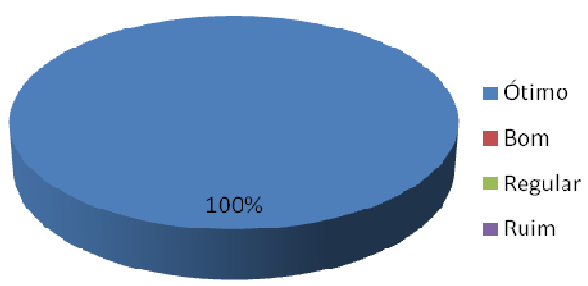


**Gráfico 36 – Percentual de aprovação quanto à metodologia (Pirai/RJ)**

O domínio do conteúdo e a clareza de comunicação da equipe também foi 100% aprovada como Ótima.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	16	0	0	0	16
%	100%	0%	0%	0%	100%

**Tabela 48 – Dados de aprovação quanto ao domínio do conteúdo e clareza na comunicação (Pirai/RJ)**



**Gráfico 3729 – Percentual de aprovação quanto ao domínio do conteúdo e clareza na comunicação (Pirai/RJ)**

Já a Integração da equipe com o grupo foi avaliada como ótima por 94% dos participantes e 6% avaliou esse item como Bom.

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	15	1	0	0	16
%	94%	6%	0%	0%	100%

Tabela 49 – Dados de aprovação quanto à integração da equipe (Pirai/RJ)

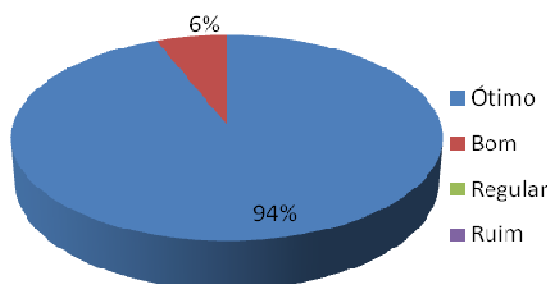
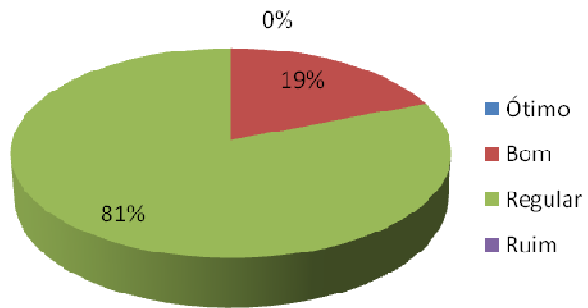


Gráfico38 – Percentual de aprovação quanto à integração da equipe (Pirai/RJ)

Em relação ao conhecimento prévio dos participantes quanto aos assuntos abordados, 19% dos participantes avaliaram como Bom e 81% dos participantes avaliaram como sendo Regular. (tabela 50 e gráfico 39)

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	0	3	13	0	16
%	0%	19%	81%	0%	100%

Tabela 50 – Percepção do participante quanto ao conhecimento anterior (Pirai/RJ)

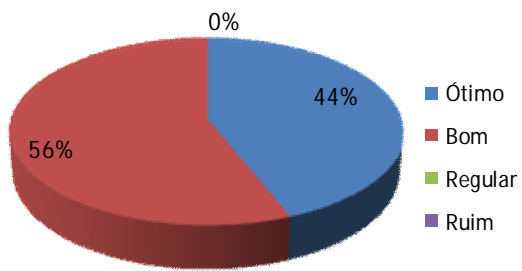


**Gráfico 39 – Percentual de conhecimento anterior do participante (Pirai/RJ)**

Após o curso a avaliação sobre os conhecimentos sobre os assuntos abordados mudou, com 44% dos participantes avaliando esse item como Ótimo e 56% como Bom. (tabela 51 e gráfico 40)



	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Nº de pessoas	7	9	0	0	16
%	44%	56%	0%	0%	100%

**Tabela 51 – Percepção do participante quanto ao conhecimento posterior (Pirai/RJ)**





**Gráfico 4030 – Percentual do conhecimento posterior do participante (Pirai/RJ)**



	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		Pág. 89
--	---	---	---------

Apenas 5 participantes fizeram comentários no espaço destinado a sugestões e críticas. Um dos participantes solicitou uma palestra da Ciclos Consultoria na escola onde ele atua. Houve elogio ao curso realizado e uma solicitação por mais cursos.

Houve crítica em relação ao local onde o curso foi realizado e uma solicitação de melhor divulgação do projeto.

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág. 90</p>
--	---	---	----------------

#### **4 Considerações Finais**

Considerando o 1º Encontro Formativo como o início do ciclo de capacitação previsto para o projeto “COMBATE À POLUIÇÃO E ADAPTAÇÃO À ESCASSEZ HÍDRICA: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu” é possível perceber que houve uma boa adesão por parte dos participantes.

Os Encontros foram realizados nos municípios de Paracambi (25), Nova Iguaçu (16), Itaguaí (20) e Piraí (20) e contou com um total de 81 participantes.

O setor mais presente nos Encontros foi o poder público, seguido pela sociedade civil e, ao final, o de usuários.



Ações de divulgação pessoais vieram a acrescentar àquelas previstas no projeto (distribuição de folders e cartazes).

As dinâmicas realizadas nos Encontros tiveram muito boa aceitação por parte dos participantes que, em sua maioria, interagiram natural e espontaneamente entre si e com os membros da equipe técnica da Ciclos.

Na parte técnica-conceitual, tanto na apresentação do material apostilado quanto na exposição dialogada, houve intensa participação de todos os setores que não deixaram passar dúvidas, inquietações e manifestações diversas. As questões eram respondidas à medida que se apresentavam, o que promoveu uma aproximação entre os participantes e palestrantes.

Quanto aos questionários de conhecimentos prévio e adquirido foi percebido o bom nível técnico dos participantes dos Encontros nos diversos municípios. Possivelmente isso se deve ao fato de, a maioria, ser profissional da área de meio ambiente, recursos hídricos e educação.

Pelo exposto e, considerando que este projeto se propõe a promover a capacitação de gestores para entendimento e atuação no sistema de gestão

	<p><i>Projeto – Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu</i></p>		<p>Pág.91</p>
--	---	---	---------------

de recursos hídricos da bacia do rio Guandu, é possível considerar que a primeira fase (1º Encontro Formativo) foi bem sucedida e que a Ciclos continuará a divulgação junto aos setores de interesse possibilitando o aumento da adesão dos representantes do poder público, usuários e sociedade civil dos quinze municípios abrangidos pela bacia aos Encontros Formativos.