

# Projeto de Educação ambiental na Gestão de Recursos Hídricos

Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu

Contrato nº 21/2014/AGEVAP

3º Produto – Relatório Parcial  
Junho/2015



## PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

Combate à poluição e adaptação à escassez de recursos hídricos

## Ficha Técnica





Projeto Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos:

Combate à poluição e adaptação à escassez hídrica: empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu

3º Produto – Relatório Parcial

2º Encontro Formativo

Locais e datas de realização do 2º Encontro Formativo:

-  Paracambi – Centro de Educação Ambiental (08/05/2015)
-  Pirai – Secretaria Municipal de Educação (16/05/2015)
-  Itaguaí – Centro de Ensino Integrado (22/05/2015)
-  Japeri – Igreja Nossa Senhora da Conceição (29/05/2015)

Realização:

Ciclos Consultoria Ambiental

Equipe do Projeto

Andrea Sundfeld Penido

José Lindomar Alves de Lima (Doma)

Josiani Nalin Rodrigues

Mariana da Costa Facioli

## APRESENTAÇÃO

O projeto Educação Ambiental na Gestão de Recursos Hídricos - Combate à Poluição e Adaptação à Escassez Hídrica: Empoderamento político-social em prol da efetividade de ações na bacia do rio Guandu, iniciou as suas atividades em 05 de dezembro de 2014 e é coordenado e executado pela Ciclos Consultoria Ambiental, empresa especializada na elaboração de programas de educação ambiental.

Selecionado por meio do Edital nº 03/2014, o projeto prevê a realização de 3 Encontros Formativos na área de atuação do Comitê Guandu e, conforme previsto no contrato nº 21/2014/AGEVAP, firmado entre a Associação Pró-Gestão das Águas da Bacia Hidrográfica do Rio Paraíba do Sul – AGEVAP e a Ciclos Consultoria Ambiental, este documento intitulado “**Produto 3 – Relatório Parcial**” tem por objetivo a apresentação de resultados obtidos na terceira etapa de sua execução, sendo composto por:

Programação do 2º Encontro Formativo;

Calendário do 2º Encontro Formativo (datas e locais de realização);

Relação de inscritos e de participantes;

Listas de presença;

Registros fotográficos;

Programação do curso

Cópia da apostila desenvolvida;

Cópia dos materiais de divulgação;

Descrição do material utilizado pelos participantes;

Apresentação dos resultados dos questionários de conhecimento prévio e de conhecimento adquirido respondidos pelos participantes antes do início do 2º Encontro e após (tabulação e análise):

Apresentação dos resultados da avaliação de curso feita pelos participantes do 2º Encontro Formativo.

Os cursos de Formação de Agentes – Instrumentalizando para a Gestão de Recursos Hídricos, referentes ao 2º Encontro Formativo foram realizados nos municípios de Paracambi (08/05/2015), Piraí (16/05/2015), Itaguaí (22/05/2015) e Japeri (29/05/2015), e contou com a participação de 66 representantes dos setores Usuários, Poder Público e Sociedade Civil.

## Sumário

1.	O Projeto .....	7
2.	Programação do 2º Encontro Formativo .....	8
2.1.	Descrição das Atividades: .....	9
2.2.	Calendário do 2º Encontro Formativo .....	11
3.	Relação de Participantes .....	12
3.1	Paracambi: Número de Inscritos e de Participantes .....	13
3.2.	Piraí: Número de Inscritos e de Participantes .....	14
3.3.	Itaguaí: Número de Inscritos e de Participantes .....	15
3.4.	Japeri: Número de Inscritos e de Participantes .....	18
4.	Descrição das atividades realizadas no 2º Encontro Formativo .....	20
4.1.	Dinâmica de Integração “O Ilustre Crachá” .....	20
4.2.	Dinâmica dos Números .....	21
4.3.	Exposição dialogada: O Plano de Recursos Hídricos como instrumento de gestão norteador das ações na bacia do Guandu .....	22
4.4.	Dinâmica dos Objetivos e Metas .....	23
4.4.1.	Dinâmica da Gestão da Bandeja .....	23
4.4.2.	Dinâmica da Fila Indiana .....	24
4.5.	Exposição dialogada – Conciliação de prioridades do PAP e as demandas da sociedade. ....	25
4.6.	Trabalho em Grupo .....	26
5.	Análise dos Questionários aplicados no 2º Encontro Formativo .....	28
5.1.	Perfil dos participantes .....	28
5.1.1.	Por setores .....	28
5.1.2.	Por municípios .....	29
5.1.3.	Resultados da Avaliação de Conhecimento Prévio e Adquirido .....	30
6.	Avaliação de Reação dos cursos .....	40
7.	Análise da Avaliação do Curso: .....	44
8.	Considerações Finais .....	47
<b>9.</b>	<b>ANEXOS</b>	
9.1.	Anexo I – Apostila 2	
9.2.	Anexo II – Slides 2º Encontro	
9.3.	Anexo III – Folder de Divulgação	
9.4.	Anexo IV – Avaliação do 2º Encontro	
9.5.	Anexo V – Questionário de Conhecimento Prévio e Adquirido	
9.6.	Anexo VI – Lista de Presença dos Encontros	

## Lista de Figuras

Figura 1 - Dinâmica "O Ilustre Crachá" .....	21
Figura 2 - Dinâmica dos Números.....	22
Figura 3 - Exposição dialogada.....	23
Figura 4 - Dinâmica da Gestão da bandeja.....	24
Figura 5 - Dinâmica da Fila Indiana.....	25
Figura 6 - Exposição dialogada.....	26
Figura 7 - Trabalho em Grupo.....	27

## Lista de Gráficos

Gráfico 1 – Perfil dos participantes.....	29
Gráfico 2 - Participantes por municípios.....	30
Gráfico 3 – 1ª Questão.....	31
Gráfico 4 – 2ª Questão.....	32
Gráfico 5 – 3ª Questão.....	33
Gráfico 6 – 4ª Questão.....	35
Gráfico 7 – 5ª Questão.....	36
Gráfico 8 – 6ª Questão.....	37
Gráfico 9 – 7ª Questão.....	39
Gráfico 10 – 8ª Questão .....	40
Gráfico 11 – 1ª Questão .....	41
Gráfico 12 – 2ª Questão .....	42
Gráfico 13 – 3ª Questão .....	43
Gráfico 14 – 4ª Questão .....	43

## Lista de Tabelas

Tabela 1 - Programação do 2º Encontro.....	8
Tabela 2 - Descrição das Atividades .....	9
Tabela 3 - Calendário do 2º Encontro Formativo .....	12
Tabela 4 - Relação de Participantes.....	12
Tabela 5 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Paracambi/RJ).....	13
Tabela 6 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)...	14
Tabela 7 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Piraí/RJ).....	14
Tabela 8 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Piraí/RJ).....	15
Tabela 9 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ).....	16
Tabela 10 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ) .....	17
Tabela 11 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Japeri/RJ).....	18
Tabela 12 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Japeri/RJ).....	19
Tabela 13 - Perfil dos Participantes .....	28
Tabela 14 - Participantes por municípios.....	29
Tabela 15 – Tabulação das respostas referente à 1ª Questão.....	31
Tabela 16 - Tabulação das respostas referente à 2ª Questão.....	32
Tabela 17 - Tabulação das respostas referente à 3ª Questão.....	33
Tabela 18 - Tabulação das respostas referente à 4ª Questão.....	34
Tabela 19 - Tabulação das respostas referente à 5ª Questão.....	36
Tabela 20 - Tabulação das respostas referente à 6ª Questão.....	37
Tabela 21 - Tabulação das respostas referente à 7ª Questão.....	38
Tabela 22 - Tabulação das respostas referente à 8ª Questão.....	39
Tabela 23 - 1ª Questão Avaliação "Sobre o curso:" .....	41
Tabela 24 - 2ª Questão Avaliação "Sobre os recursos".....	42
Tabela 25 - 3ª Questão Avaliação "Sobre a metodologia" .....	42
Tabela 26 - 4ª Questão Avaliação "Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto".....	43

## 1. O Projeto

Segundo diretrizes do Plano Estratégico de Recursos Hídricos da Bacia Hidrográfica do Rio Guandu (PERH), a Educação Ambiental deve buscar um processo contínuo, transversal, integrado e, sobretudo, dialógico na construção de uma consciência social voltada às ações de recuperação e preservação ambiental.

Assim, a Educação Ambiental deve protagonizar um papel importante na conscientização, capacitação, instrumentalização de representantes de setores de usuários, sociedade e municipalidades, de maneira que eles se mobilizem para uma participação mais efetiva na gestão de recursos hídricos da bacia do Guandu.

O desenvolvimento de novas habilidades e competências e o aprofundamento e discussão de temas que compõem o PEHR, estimula a participação, promove a gestão participativa e a profusão das diretrizes da gestão de recursos hídricos na bacia do Guandu.

Este projeto visa proporcionar o entendimento sobre a gestão de recursos hídricos na RHII, priorizando ações voltadas para o controle da poluição e à ação preventiva no uso desses recursos em função da sua escassez. É extensivo a todos os 15 municípios da bacia e tem como público alvo representantes dos setores usuários, poder público e sociedade civil.

A ação educativa proposta pelo projeto tem como objetivo a ampliação da percepção e dos conhecimentos aplicados à gestão de recursos hídricos, tendo como base o entendimento do Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH) e do Plano de Aplicação Plurianual (PAP). Essa ação educativa busca, ainda, a formação técnico-institucional dos participantes, com a discussão sobre o papel do Comitê de Bacia Hidrográfica, noções técnicas de planejamento e gestão das águas, com foco no controle ambiental e na abordagem do uso racional desse recurso.

O projeto visa, por fim, a mobilização dos municípios para a efetividade do Plano Estratégico de Recursos Hídricos das Bacias Hidrográficas dos Rios Guandu, da Guarda e Guandu Mirim (Plano de Bacia) e respectivo Plano de Aplicação Plurianual - PAP, proporcionando conhecimento sobre as ações priorizadas no âmbito do Sistema de Recursos Hídricos presente na bacia e buscando facilitar seu monitoramento pela sociedade.

Nesta terceira etapa foi realizado o 2º Encontro Formativo - Instrumentalizando para a Gestão de Recursos Hídricos, conforme calendário previsto para os encontros ( vide item 3, tabela 2, deste relatório).

## 2. Programação do 2º Encontro Formativo

A programação do 2º Encontro Formativo – Instrumentalizando para a Gestão de Recursos Hídricos, foi organizada de maneira a contemplar informações técnicas sobre a gestão de recursos hídricos, o papel do Comitê Guandu, o PAP e o Plano de Bacias, dentre outros assuntos. A metodologia adotada para a ação educativa do 2º encontro contou com exposições dialogadas, dinâmicas de grupo e estudos dirigidos.

A Tabela 1, a seguir, apresenta a programação de atividades referentes ao 2º Encontro Formativo:

Tabela 1 - Programação do 2º Encontro

2º Encontro Formativo	
Horário	Atividades
8:45 às 9:00	Credenciamento e recepção
9:00 às 9:20	Abertura e apresentação dos objetivos
9:20 às 9:50	Dinâmica de Integração “O Ilustre Crachá”
9:50 às 10:10	Dinâmica dos Números
10:10 às 10:20	Avaliação de conhecimento prévio
10:20 às 10:40	Pausa para o café
10:40 às 12:30	Exposição dialogada: O Plano de Recursos Hídricos como instrumento de gestão norteador das ações na bacia do Guandu
12:30 às 13:45	Pausa para almoço
13:45 às 14:20	Dinâmica dos Objetivos e Metas
14:20 às 15:00	Exposição dialogada – Conciliação de prioridades do PAP e as demandas da sociedade.
15:00 às 16:00	Trabalho em grupo
16:00 às 16:20	Pausa para o café
16:20 às 16:40	Avaliação de conhecimento adquirido
16:40 às 17:20	Considerações finais, avaliação e encerramento



## 2.1. Descrição das Atividades:

Tabela 2 - Descrição das Atividades

<b>I. Credenciamento e recepção</b>
Os participantes são recepcionados na entrada do auditório e recebem o material do encontro formativo composto por apostila, CD, caneta e materiais de divulgação do Comitê Guandu e da AGEVAP.
<b>II. Abertura</b>
Esta atividade tem como finalidade dar as boas vindas aos participantes, ressaltando a importância da presença de todos. A atividade visa, ainda, apresentar os objetivos do projeto, a equipe técnica, a programação do encontro e os acordos estabelecidos como regra de convivência na facilitação e na execução do curso.
<b>III. Dinâmica de Integração</b>
Dinâmica “O Ilustre Crachá”: esta dinâmica tem como objetivo a apresentação e a integração dos participantes do curso.
<b>IV. Dinâmica dos Números</b>
Esta dinâmica tem como objetivo aguçar o senso crítico dos participantes em relação a forma como pensamos e agimos.
<b>V. Avaliação do Conhecimento Prévio</b>
Esta atividade tem como objetivo levantar indicadores sobre o conhecimento prévio dos participantes. Ela é realizada a partir de um questionário composto por 8 perguntas fechadas que abordam assuntos relacionados ao Comitê Guandu, Órgão Colegiado, Comitê de Bacia, Plano Integrado de Recursos Hídricos, Uso da água (outorga) e Plano de Aplicação Plurianual. Este questionário é aplicado antes das explicações técnicas.
<b>VI. Exposição Dialogada</b>
Apresentação e discussão do conteúdo técnico do curso por meio de exposição de slides e da apresentação de vídeos. Foram apresentados os seguintes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ações dos Comitês de Bacias Hidrográficas: amparo legal;</li> <li>▪ A composição e o regimento interno do Comitê Guandu.</li> <li>▪ Instrumentos da Política Estadual de Recursos Hídricos, ênfase para Plano de Bacia, Outorga e Cobrança pelo uso dos recursos hídricos.</li> <li>▪ Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH Guandu).</li> <li>▪ Plano de Aplicação Plurianual do Comitê Guandu 2014-2016.</li> </ul>
<b>VII. Dinâmica dos Objetivos e Metas</b>
Estas dinâmicas têm como objetivo integrar o grupo e trabalhar aspectos relacionados à comunicação, participação, trabalho em grupo e liderança.

#### Dinâmica da Bandeja da Gestão:

Com o grupo formando um círculo, os participantes são convidados a se movimentarem de forma aleatória de maneira a ocupar todos os espaços existentes da área do círculo. Ao ouvirem uma palma, todos param e analisam de que maneiras os espaços estão sendo ocupados, o papel e as responsabilidades exercidas por cada um para que a atividade realizada seja bem sucedida.

Dinâmica da Fila Indiana: O grupo é dividido em dois subgrupos que formam duas filas indianas. Para a formação das filas, cada participante coloca uma bola cheia entre o seu corpo e o corpo do participante à sua frente. A fila tem que andar, para a frente, sem que as bolas caiam no chão. Os participantes não podem, no entanto, para evitar que as bolas caiam, segurá-las ou sequer tocá-las com as mãos.

#### VIII. Exposição Dialogada

Conciliação de prioridades do PAP e as demandas da sociedade.

Exposição dialogada sobre o PAP no âmbito do Comitê Guandu, com a abordagem dos seguintes tópicos:

Resolução Comitê Guandu nº 106/2014 - Aprovação do Plano de Aplicação Plurianual (PAP).

Antecedentes, premissas e objetivos do PAP.

Metodologia de estruturação do PAP Guandu 2014-2016: priorização de 15 programas do Plano Estratégico de Recursos Hídricos, dos 65 existentes no documento (PERH: 65 programas // PAP: 15 programas).

Recursos financeiros previstos

Fluxograma simplificado da operacionalização dos recursos financeiros da cobrança

#### IX. Trabalho em Grupo

Com a turma dividida em subgrupos e tendo a apostila como material de apoio para consulta, cada subgrupo tem como tarefa fazer a conciliação entre as demandas apresentadas nas Cartas Regionais observando no Plano Plurianual de Investimento se haveria previsão nos Componentes, Subcomponentes e Programas que possibilitassem a aplicação de recursos financeiros, acolhendo ou não, as solicitações apresentadas pela Sociedade Civil em 2013, no encontro promovido àquela época pelo Comitê Guandu.

#### X. Avaliação do Conhecimento Adquirido

Após a apresentação e discussão de todo o conteúdo previsto para o encontro, é aplicado um questionário de avaliação do conhecimento adquirido com o objetivo de aferir de que maneira o conteúdo foi assimilado pelos participantes.

O questionário de conhecimento adquirido traz as mesmas questões do questionário de conhecimento prévio, aplicado no início do 2º Encontro

Formativo.
<b>XI. Avaliação de Reação</b>
A avaliação de reação tem como objetivo coletar informações sobre a avaliação dos participantes em relação ao desempenho do curso no que se refere ao tempo, lugar, organização, material didático, a metodologia utilizada, o domínio do conteúdo pela equipe, a clareza de comunicação, a integração da equipe com o grupo e os conhecimentos dos participantes a respeito dos assuntos abordados antes e depois do curso.
<b>XII. Encerramento do 2º Encontro Formativo</b>
Espaço destinado às considerações finais sobre o curso. Além dos agradecimentos, é solicitado que cada participante manifeste, de modo breve, a sua opinião sobre o encontro.

## 2.2. Calendário do 2º Encontro Formativo

Tendo em vista um maior número de participantes nos encontros, durante a realização dos cursos referentes ao 1º Encontro Formativo foi verificado junto aos participantes qual seria a melhor data de realização dos cursos referentes ao 2º Encontro Formativo e foi constatado que a realização dos encontros durante a semana poderia atrair mais participantes. Desta forma, o calendário foi alterado e os encontros passaram a ser realizados às 6ª feiras.

A exceção foi Piraí, onde o 2º Encontro foi realizado no sábado, uma vez que a data do 1º Encontro tinha sido alterada do dia 28 de março para 15 de maio, o 2º encontro foi realizado no dia 16 de maio.

O 2º Encontro previsto para ser realizado em Nova Iguaçu em 11/04/2015 foi cancelado devido ao número reduzido de pessoas presentes. Foi então solicitado pelos participantes presentes, a maioria moradores dos municípios de Japeri e Queimados, que o encontro fosse realizado no dia 29/05/2015 no município de Japeri.

Para atender essas demandas, a Ciclos reprogramou as datas dos Encontros Formativos e alterou o local de realização do encontro de Nova Iguaçu para Japeri, conforme Tabela 3.

Tabela 3 - Calendário do 2º Encontro Formativo

Datas previstas	Locais	Municípios
08/05/15	Paracambi	Paracambi, Miguel Pereira, Mendes,
16/05/15	Piraí	Piraí, Barra do Piraí, Rio Claro, Vassouras
22/05/15	Itaguaí	Itaguaí, Mangaratiba, Seropédica e Rio de Janeiro
29/05/15	Japeri	Nova Iguaçu, Japeri, Queimados

### 3. Relação de Participantes

Alguns municípios pertencentes a RHII como: Miguel Pereira, Mendes, EngºPaulo de Frontin, Rio Claro e Vassouras não tiveram participação nesse Encontro. Foi feita a divulgação, no entanto, em sua maioria só participaram os municípios onde o evento estava sendo realizado ou os mais próximos deles.

No próximo projeto essa estratégia de escolha de municípios sede dos Encontros deve ser alterada de forma a facilitar a participação de um número maior de pessoas com a realização dos Encontros em cada um dos 15 municípios.

Inscreveram-se, previamente, 91 pessoas para os cursos referentes ao 2º Encontro Formativo e participaram, efetivamente, 67 pessoas conforme apresentado na Tabela 4 a seguir:

Tabela 4 - Relação de Participantes

Municípios	Número Inscritos	de	Número efetivo de participantes	Percentual inscritos / participantes
Paracambi	18		10	56%
Piraí	21		15	71%
Itaguaí	22		18	82%
Japeri	30		24	80%
Total	91		67	74%

### 3.1 Paracambi: Número de Inscritos e de Participantes

O 2º Encontro Formativo realizado no município de Paracambi ocorreu em 08/05/2015. Para esse evento inscreveram-se previamente 18 pessoas de 7 municípios (Mendes, Paty de Alferes, Paracambi, Nova Iguaçu, Duque de Caxias, Rio de Janeiro e Japeri), conforme Tabela 5.

Tabela 5 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Carlos Bianchini	Sociedade Civil	Mendes
2. Carlos Magno Camacho	Poder Público	Mendes
3. Carlos Cesar de Cima Aires	Poder Público	Paracambi
4. Clara Martins D'Ávila	Sociedade Civil	Paty de Alferes
5. Claudia Maria dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
6. Daniele Candido da Silva	Poder público	Paracambi
7. Elaine Gonçalves de Arruda Assis	Poder Público	Paracambi
8. Erica Nascibem de Mendonça	Poder Público	Paracambi
9. Frederico Alves dos Santos	Poder público	Paracambi
10. Ines Pereira	Poder público	Japeri
11. Juliana Ferreira Abrantes	Poder Público	Paracambi
12. Michael Aparecido Vidal Santos	Sociedade Civil	Paracambi
13. Míriam Machado Figueiredo	Poder Público	Paracambi
14. Natália da Silva de Almeida	Poder Público	Rio de Janeiro
15. Orly Rodrigues Lopes	Usuário	Duque de Caxias
16. Sulamyta da Silva Silveira	Usuário	Paracambi
17. Taiana de Oliveira e Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
18. Thalyta Magalhães Gomes	Sociedade Civil	Rio de Janeiro
19. Thamires da Conceição Siva	Poder Público	Belford Roxo
20. Wallace Rodrigues da Silva	Poder Público	Paracambi

Participaram do 2º Encontro em Paracambi, efetivamente, 10 pessoas, em sua maioria representantes do poder público, seguidos por representantes da sociedade civil, conforme Tabela 6.

Tabela 6 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Paracambi/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Angela Cristina dos Santos	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
2. Claudia Maria dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
3. Eliane da Rosa M. Ribeiro	Poder Público	Paracambi
4. Frederico Alves dos Santos	Poder Público	Paracambi
5. Miriam M. Figueiredo	Poder Público	Paracambi
6. Wallace Rezende Braz	Poder Público	Paracambi
7. Taiana de Oliveira e Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
8. Karla Geanne França	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
9. Sulamyta da Silva Silveira	Sociedade Civil	Paracambi
10. Walace Rodrigues da Silva	Poder Público	Paracambi

### 3.2. Piraí: Número de Inscritos e de Participantes

Inscreveram-se 21 pessoas de 4 municípios (Piraí, Barra do Piraí, Volta Redonda e Seropédica), para participar do 2º Encontro Formativo em Piraí, conforme Tabela 7.

Tabela 7 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Piraí/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Adriano Dias Veronese	Sociedade Civil	Piraí
2. Denis Oliveira Mostacada	Sociedade Civil	Piraí
3. Elizabete Aparecida de Oliveira	Sociedade Civil	Piraí
4. Fábio da Cunha Antunes	Sociedade Civil	Piraí
5. Jandira dos Santos Custódio	Sociedade Civil	Piraí
6. Maria de Fátima Lourenço	Sociedade Civil	Piraí
7. Nádia Lúcia da Silva Santana	Usuário	Piraí
8. Semilton Alves dos Santos	Poder Público	Piraí
9. Vanilda Figueiredo da Silva	Sociedade Civil	Piraí
10. Ana Raquel da Cunha Ferreira	Poder Público	Volta Redonda
11. André Luiz Moreira da Silva	Poder Público	Piraí
12. Tulio Cezar de Aguiar	Sociedade Civil	Volta Redonda
13. Bárbara Sant'Ana Calcagno Lebre	Poder Público	Barra do Piraí
14. Carlos Renan de Oliveira	Sociedade Civil	Volta Redonda
15. Fernando Marlos Barbosa	Poder Público	Piraí
16. Carlos Eduardo de Araújo	Sociedade Civil	Volta Redonda

17. Juliana Cristina de Freitas	Poder Público	Barra do Pirai
18. Luisa Nunes Francisco	Poder Público	Barra do Pirai
19. Renata Alvarenga Sales	Sociedade Civil	Volta Redonda
20. Ricardo Alves da Silva	Usuário	Seropédica
21. João Batista Alves de Lima	Poder Público	Pirai

O 2º Encontro Formativo foi realizado em Pirai em 16/05/2015 e contou efetivamente com a participação de 15 pessoas, em sua maioria representantes do poder público e da sociedade civil, conforme Tabela 8.

Tabela 8 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Pirai/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Adriano Dias Veronese	Sociedade Civil	Pirai
2. Denis Oliveira Mostacada	Sociedade Civil	Pirai
3. Jandira dos Santos Custódio	Sociedade Civil	Pirai
4. Maria de Fátima Lourenço	Sociedade Civil	Pirai
5. Vanilda Figueiredo da Silva	Sociedade Civil	Pirai
6. Tulio Cezar de Aguiar	Sociedade Civil	Volta Redonda
7. Carlos Renan de Oliveira	Sociedade Civil	Volta Redonda
8. Fernando Marlos Barbosa	Poder Público	Pirai
9. Carlos Eduardo de Araújo	Sociedade Civil	Volta Redonda
10. Juliana M. de Carvalho e Silva	Poder Público	Pirai
11. Elizângela R.S. Lourenço	Poder Público	Pirai
12. Sandra C de Almeida	Sociedade Civil	Pirai
13. João Batista Alves de Lima	Poder Público	Pirai
14. Lívia Rodrigues Pires de Oliveira	Poder Público	Pirai
15. Pedro Saturno Braga	Sociedade Civil	Volta Redonda

### 3.3. Itaguaí: Número de Inscritos e de Participantes

O 2º Encontro Formativo em Itaguaí contou com a inscrição prévia de 22 pessoas de 6 municípios (Itaguaí, Seropédica, Rio de Janeiro, Niterói, Nova Iguaçu e Paracambi), conforme Tabela 9.

Tabela 9 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Usuário	Niterói
2. Cristiane Serafim de Brite	Sociedade Civil	Itaguaí
3. Daphene Costa Lisboa de Oliveira	Sociedade Civil	Itaguaí
4. Eliete Maria Barbosa	Sociedade Civil	Itaguaí
5. Franciane Vale Cordeiro	Não informado	Seropédica
6. Francismarina Martins	Poder público	Seropédica
7. Hellen do Nascimento Cordeiro	Usuário	Seropédica
8. Kátia Batista Barbosa	Não informado	Itaguaí
9. Lilian de Souza Teodora	Usuário	Itaguaí
10. Marcelo Amaro Lima Costa	Sociedade Civil	Itaguaí
11. Mariane Oslay Coertes Alonso	Poder Público	Rio de Janeiro
12. Moana Ferreira dos Santos	Usuário	Rio de Janeiro
13. Nelson Ricardo dos Santos Wenglarek	Poder Público	Itaguaí
14. Nilton Henrique de Souza Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
15. Priscila Almeida de Azevedo	Sociedade Civil	Itaguaí
16. Raquel Carvalho Soares	Poder Público	Rio de Janeiro
17. Rejâni de Carvalho Rodrigues Alves	Poder Público	Paracambi
18. Tatiana se Souza Birues	Poder Público	Rio de Janeiro
19. Vanessa Pereira da Silva	Usuário	Itaguaí
20. Alexandre Gonçalves Camargo	Poder Público	Rio de Janeiro
21. Ivete Pereira da Silva	Sociedade Civil	Itaguaí
22. Thiago Lammoglia Monteiro	Sociedade Civil	Seropédica



O 2º Encontro Formativo foi realizado em Itaguaí no dia 22/05/2015 e contou efetivamente com a participação de 18 pessoas representando os usuários, setor público e sociedade civil, conforme Tabela 10.

Tabela 10 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Itaguaí/RJ)

Participantes	Setor	Município
1. Cleonice Lucia Barbosa Mattos da Cruz	Usuário	Niterói
2. Cristiane Serafim de Brite	Sociedade Civil	Itaguaí
3. Francismarina Martins	Poder público	Seropédica
4. Hellen do Nascimento Cordeiro	Usuário	Seropédica
5. Kátia Batista Barbosa	Não informado	Itaguaí
6. Lilian de Souza Teodoro	Usuário	Itaguaí
7. Mariane Oslay Coertes Alonso	Poder Público	Rio de Janeiro
8. Nilton Henrique de Souza Silva	Sociedade Civil	Nova Iguaçu
9. Priscila Almeida de Azevedo	Sociedade Civil	Itaguaí
10. Tatiana se Souza Birues	Poder Público	Rio de Janeiro
11. Vanessa Pereira da Silva	Usuário	Itaguaí
12. Alexandre Gonçalves Camargo	Poder Público	Rio de Janeiro
13. Adriana Ferreira Duarte	Sociedade Civil	Campo Grande/RJ
14. Thiago Lammoglia Monteiro	Sociedade Civil	Seropédica
15. Ludmila da S. de O. Leite	Sociedade Civil	Nilópolis
16. Edinaldo de Souza Cruz	Usuário	Nilópolis
17. Alice Silva Duarte Cruz	Sociedade Civil	Itaguaí
18. Orly Rodrigues Lopes	Usuário	Rio de Janeiro

### 3.4. Japeri: Número de Inscritos e de Participantes

Para o 2º Encontro Formativo em Japeri se inscreveram previamente 30 pessoas de 02 municípios (Japeri e Queimados), conforme a Tabela 11.

Tabela 11 - Relação de inscritos do 2º Encontro Formativo (Japeri/RJ)

Inscritos	Setor	Município
1. Angélica Barbosa Silva Aguiar	Poder Público	Japeri
2. José Arnaldo Anjos de Oliveira	Poder público	Nova Iguaçu
3. Priscila Barbosa	Poder Público	Japeri
4. Mariza C. P. da Silva	Sociedade Civil	Japeri
5. Paulo Garcia da Silva	Poder Público	Japeri
6. Marcielen Fernandes da Silva	Poder Público	Japeri
7. Maria Lidia Novaes Correa	Sociedade Civil	Japeri
8. Lourival Celestino da Silva	Sociedade Civil	Japeri
9. Carlos Evandro Moyses	Sociedade Civil	Japeri
10. Marcio Mayorcas	Poder Público	Japeri
11. Gabriel Martins	Poder Público	Japeri
12. Anatiely Oliveira	Poder Público	Japeri
13. Vania da Silva Musquim	Poder Público	Japeri
14. Cezar de Aquino Marendaz	Poder Público	Nova Iguaçu
15. Amanda Gomes de Souza	Poder Público	Japeri
16. Carlos Leandro	Sociedade Civil	Japeri
17. Nélio Peçanha de Melo	Poder Público	Japeri
18. Mariângela Mayrink	Poder Público	Japeri
19. Andressa Lins Dutra Lima	Poder Público	Japeri
20. Meire LucyMenezes dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
21. Claudio Pires Pereira	Poder Público	Japeri
22. Edson Batista da Silva	Poder Público	Japeri
23. Quelly Pereira M. Simas	Poder Público	Japeri
24. Edson do Amaral	Poder Público	Japeri
25. Rosangela Salgado Machado	Poder Público	Japeri
26. Sirlene Lemos Vilela	Poder Público	Japeri
27. Fernando no N. Peres Flores	Poder Público	Japeri
28. Fátima Reis	Poder Público	Japeri
29. Manoel Vicente Finamore	Poder Público	Japeri
30. Milton Ribeiro	Poder Público	Japeri

O 2º Encontro Formativo em Japeri ocorreu no dia 29/05/2015 e contou com a participação efetiva de 24 participantes, representantes do poder público e da sociedade civil, conforme Tabela 12.

Tabela 12 - Relação de participantes do 2º Encontro Formativo (Japeri/RJ)

Participante	Setor	Município
1. Angélica Barbosa Silva Aguiar	Poder Público	Japeri
2. José Arnaldo Anjos de Oliveira	Poder público	Nova Iguaçu
3. Paulo Garcia da Silva	Poder Público	Japeri
4. Marcielen Fernandes da Silva	Poder Público	Japeri
5. Lourival Celestino da Silva	Sociedade Civil	Japeri
6. Andressa Lins	Poder Público	Japeri
7. Gabriel Martins	Poder Público	Japeri
8. Paulo Cesar Machado	Sociedade Civil	Japeri
9. Vania da Silva Musquim	Poder Público	Japeri
10. Ana Paula Pereira	Sociedade Civil	Japeri
11. Amanda Gomes de Souza	Poder Público	Japeri
12. Carlos Leandro	Sociedade Civil	Japeri
13. Ines Pereira Esteves	Sociedade Civil	Japeri
14. Marcelo Gregorio Ramos	Poder Público	Japeri
15. Robson Santos Teixeira	Sociedade Civil	Japeri
16. Meire LucyMenezes dos Santos	Poder Público	Nova Iguaçu
17. Claudio Pires Pereira	Poder Público	Japeri
18. Marcio dos Santos	Poder Público	Japeri
19. Claudio P. Moreira	Poder Público	Japeri
20. Cosmo da Silva	Sociedade Civil	Japeri
21. Rosangela Salgado Machado	Poder Público	Japeri
22. Sirlene Lemos Vilela	Poder Público	Japeri
23. Fernando no N. Peres Flores	Poder Público	Japeri
24. Fátima Reis	Poder Público	Japeri
25. Manoel Vicente Finamore	Poder Público	Japeri
26. Milton Ribeiro	Poder Público	Japeri

## 4. Descrição das atividades realizadas no 2º Encontro Formativo

### 4.1. Dinâmica de Integração “O Ilustre Crachá”

A dinâmica “O Ilustre Crachá” foi realizada com o objetivo de apresentar e integrar os participantes.

**Descrição da dinâmica:** cada participante desenha em um crachá algo que seja importante e significativo para si, sem no entanto colocar o seu nome no crachá, mas deixando, porém, espaço para isso.

O instrutor inicia a atividade se apresentando e diz o que foi que desenhou no seu crachá (sol, árvores, casa e família). Logo após essa breve apresentação, o instrutor escolhe alguém no grupo para entregar o seu crachá. A pessoa escolhida coloca o nome no crachá recebido, se apresenta e escolhe alguém na platéia para, após descrever o que desenhou no crachá, entregá-lo à pessoa escolhida, que deve, assim, dar prosseguimento à dinâmica de apresentação.

Principais reflexões proporcionada pela dinâmica:

- ✚ A importância de se refletir sobre coisas que são importantes e significativas para as participantes;
- ✚ A apresentação e a integração do grupo de forma qualificada com a abordagem de valores que são importantes para cada pessoa e para o grupo;
- ✚ A criação de um ambiente propício para a integração das pessoas ao abordar valores que são comuns ao grupo;
- ✚ Refletir sobre as características que dão identidade a cada indivíduo e ao grupo.



Figura 1 - Dinâmica "O Ilustre Crachá"

#### 4.2. Dinâmica dos Números

É apresentado ao grupo um quadro composto por números que vão do número 1 ao número 54. No entanto, esses números estão em formatos, posições, tamanhos, cores e fontes diferentes do habitual. Então é solicitado que os participantes contem, individualmente, em ordem crescente de 1 a 54, localizando os números no quadro. O grupo tem 2 minutos para realizar essa tarefa.

Em função da forma como os números estão dispostos no quadro, os participantes não conseguem atingir a meta e, então, são estimulados a refletir sobre os motivos que os impediram de atingir a meta, uma vez que eles conheciam os números e também sabiam contar.

Esta atividade estimula o senso crítico dos participantes em relação a questões que são rotineiras na vida das pessoas e que nem sempre são óbvias.

Os participantes fizeram as seguintes considerações sobre a dinâmica:

É importante pensar novas possibilidades de ver, fazer, organizar e analisar os fatos;

É importante sair da área de conforto e pensar de forma a perceber novas possibilidades;

É importante estimular a criatividade e inovação na resolução de problemas;

É importante perceber as mudanças de paradigmas;

É importante ler nas entrelinhas e ir além do que é objetivo. Perceber as subjetividades e o que é explícito e implícito.



Figura 2 - Dinâmica dos Números

#### 4.3. Exposição dialogada: O Plano de Recursos Hídricos como instrumento de gestão norteador das ações na bacia do Guandu

O conteúdo da apostila do 2º Encontro Formativo foi apresentado aos participantes tendo como recursos didáticos uma apresentação em *power point* e vídeos educativos, que abordaram os seguintes temas:

- ✚ Ações dos Comitês de Bacias Hidrográficas: amparo legal.
- ✚ A composição e o regimento interno do Comitê Guandu.
- ✚ Instrumentos da Política Estadual de Recursos Hídricos, com ênfase em Plano de Bacia, Outorga e Cobrança pelo uso dos recursos hídricos.
- ✚ Plano Estratégico de Recursos Hídricos (PERH Guandu).
- ✚ Plano de Aplicação Plurianual do Comitê Guandu 2014-2016.

Após a exposição dialogada, os participantes fizeram diversas perguntas com o objetivo de esclarecer dúvidas. A atividade abriu espaço para o compartilhamento de experiências e uma maior interação dos participantes sobre os assuntos abordados.



Figura 3 - Exposição dialogada

#### 4.4. Dinâmica dos Objetivos e Metas

##### 4.4.1. Dinâmica da Gestão da Bandeja

Com o grupo formando um círculo, os participantes são convidados a se movimentarem de forma aleatória de maneira a ocupar todos os espaços existentes da área do círculo. Ao ouvirem uma palma, todos param e analisam de que maneira os espaços estão sendo ocupados e o que deve ser feito para que a atividade seja bem sucedida.

Esta dinâmica possibilitou as seguintes reflexões:

- ✚ Os participantes precisam estar concentrados nas atividades que serão executadas;
- ✚ A definição do papel e a assunção de responsabilidade são importantes para o êxito da atividade;
- ✚ O papel do líder na orientação da equipe é importante para a organização do trabalho coletivo;

- ✚ A alternância de liderança é importante na orientação do grupo;
- ✚ Aspectos relacionados ao planejamento e à comunicação são fundamentais para o êxito do trabalho.



Figura 4 - Dinâmica da Gestão da bandeja.

#### 4.4.2. Dinâmica da Fila Indiana

Os participantes, após serem divididos em dois subgrupos, formam duas filas indianas. Para a formação das filas, cada participante coloca uma bola cheia entre o seu corpo e o corpo do participante à sua frente. A fila tem que andar, para frente, sem que alguma bola caia no chão. Os participantes não podem, no entanto, para evitar que as bolas caiam, segura-las ou sequer tocá-las com as mãos.

Ganha a competição o grupo que conseguir percorrer um trecho da sala cumprindo as regras da dinâmica.

Considerações dos participantes sobre a dinâmica da fila indiana:

- ✚ É importante a observância e o cumprimento de regras e procedimentos nas atividades a serem executados;



- ✚ Clareza do papel a ser exercido por cada um individualmente para que o grupo seja bem sucedido;
- ✚ É importante observar o ritmo do grupo e a distribuição de funções;
- ✚ Planejamento e comunicação são instrumentos importantes no trabalho em grupo;
- ✚ O líder exerce uma função fundamental na organização do grupo.
- ✚ Comprometimento, força de vontade, concentração e assunção de responsabilidades são fundamentais para o êxito de um trabalho coletivo;
- ✚ A alegria e a motivação são fundamentais para o enfrentamento de desafios.



Figura 5 - Dinâmica da Fila Indiana

#### 4.5. Exposição dialogada – Conciliação de prioridades do PAP e as demandas da sociedade.

A exposição dialogada sobre o Plano de Aplicação Plurianual no âmbito do Comitê Guandu contempla os seguintes tópicos:

Resolução Comitê Guandu nº106/2014 - Aprovação do Plano de Aplicação Plurianual (PAP);

Antecedentes, premissas e objetivos do PAP;

Metodologia de estruturação do PAP Guandu 2014-2016: priorização de 15 programas do Plano Estratégico de Recursos Hídricos, dos 65 existentes no documento (PERH: 65 programas // PAP: 15 programas);

Recursos financeiros previstos;

Fluxograma simplificado da operacionalização dos recursos financeiros da cobrança.

Ao apresentar o histórico de criação do PAP Guandu foi possível estabelecer relações entre os instrumentos de gestão e o processo de investimento pelo Comitê Guandu a partir da Resolução Comitê Guandu nº 106/2014, que estabeleceu 15 programas prioritários e recursos financeiros específicos para a sua execução.



Figura 6 - Exposição dialogada

#### 4.6. Trabalho em Grupo

Os participantes, divididos em subgrupos, são orientados a fazer a conciliação entre as demandas apresentadas nas Cartas Regionais escritas em 2013 pelos participantes do projeto “Encontro da Sociedade Civil com o Comitê Guandu: Ferramentas para a Gestão Participativa”. A conciliação foi realizada tendo como base a análise do Plano Plurianual de Investimento, com a verificação se haveria previsão nos Componentes, Subcomponentes e Programas que possibilitassem a aplicação de recursos financeiros, acolhendo ou não, as solicitações apresentadas pela Sociedade Civil no encontro promovido em 2013.

Esse exercício possibilitou aos participantes explorar os documentos referentes ao Plano Estratégico de Recursos Hídricos, Plano de Aplicação Plurianual e as Cartas Regionais, compreendendo de que forma as aplicações no PERH e no PAP estão amparadas para que possam ser realizadas.

Principais pontos destacados pelos participantes promovidos pelo exercício:

- ✚ O trabalho em grupo ajudou na compreensão, pelos participantes, da visão gerencial necessária para a distribuição dos recursos, pois na visão deles, é difícil gerenciar recursos financeiros em função das necessidades de cada município e do limite que se tem para gastar;
- ✚ O exercício também possibilitou aos participantes focar na realidade onde vivem e atuam, percebendo as necessidades dos seus municípios e identificando as prioridades de investimento de recursos financeiros;
- ✚ A importância da visão holística na percepção dos problemas e na gestão de recursos financeiros;
- ✚ A importância da priorização de investimentos em função da gravidade dos problemas ambientais e a destinação orçamentária para a sua resolução;



Figura 7 - Trabalho em Grupo

## 5. Análise dos Questionários aplicados no 2º Encontro Formativo

Os questionários aplicados aos participantes antes (conhecimento prévio) e após (conhecimento adquirido) o 2º Encontro Formativo buscam levantar informações sobre o nível de conhecimento dos participantes sobre assuntos relacionados à gestão de recursos hídricos. Esses questionários buscam ainda informar de que maneira o curso colaborou para a ampliação dos conhecimentos dos participantes.

O questionário de conhecimento prévio e adquirido é composto por 8 questões de múltiplas escolhas, com apenas uma resposta correta para cada questão.

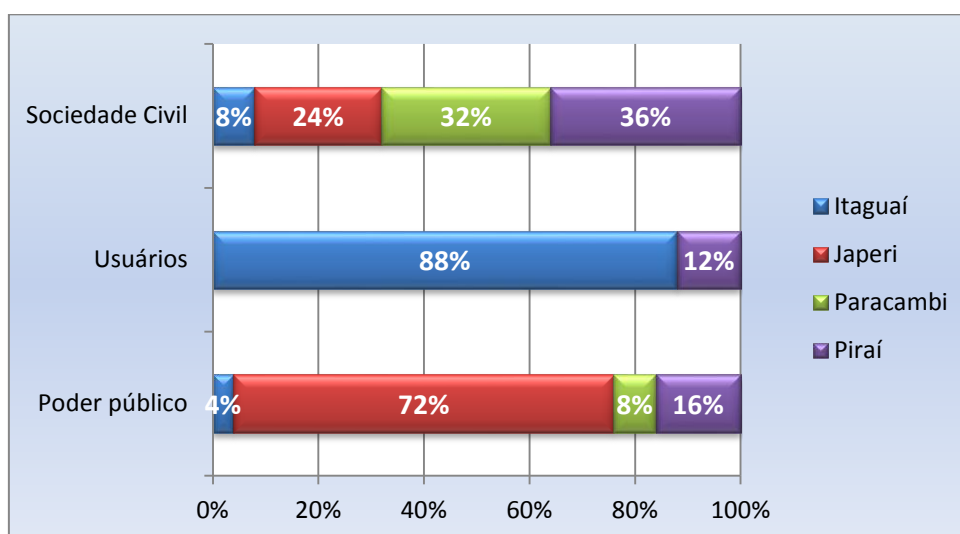
### 5.1. Perfil dos participantes

#### 5.1.1. Por setores

Tabela 13 - Perfil dos Participantes

	Itaguaí	Japeri	Paracambi	Piraí	Total
Poder Público	4% (01)	72% (18)	8% (02)	16% (04)	100% (25)
Usuários	88% (15)	0% (0)	0% (0)	12% (02)	100% (17)
Sociedade Civil	8% (02)	24% (06)	32% (08)	36% (09)	100% (25)
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>67</b>

Gráfico 1 – Perfil dos participantes



### 5.1.2. Por municípios

Tabela 14 - Participantes por municípios

Município	Quantidade de Participantes
Pirai	15% (10)
Volta Redonda	5% (03)
Barra do Pirai	3% (02)
Paracambi	9% (06)
Nova Iguaçu	9% (06)
Itaguaí	9% (06)
Seropédica	6% (04)
Rio de Janeiro	8% (05)
Japeri	33% (22)
Queimados	3% (02)
<b>Total</b>	<b>100% (66)</b>

Além dos municípios pertencentes a RHII também participou uma pessoa de Nilópolis que não é pertencente da RHII.

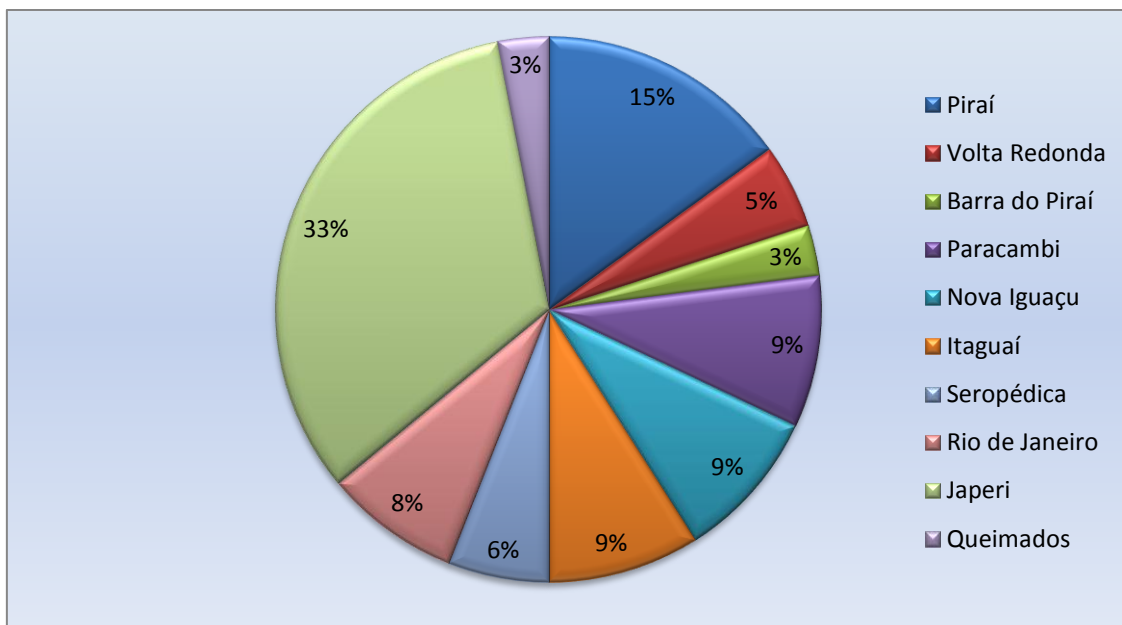


Gráfico 2 - Participantes por municípios

A seguir, apresentamos o resultado consolidado da avaliação de conhecimento prévio e adquirido dos 04 Encontros Formativos:

### 5.1.3. Resultados da Avaliação de Conhecimento Prévio e Adquirido

A seguir, assinale com um "X" a resposta correta (apenas uma correta).

**1) Em sua opinião compete ao Comitê Guandu:**

- a) Emitir multas para infrações relacionadas à água.
- b) Elaborar normas e deliberações relacionadas à gestão de recursos hídricos em sua área de abrangência.
- c) Fiscalizar *in loco* as atividades que necessitam de água na bacia, em sua área de abrangência.

Tabela 15 – Tabulação das respostas referente à 1ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	0	10	0	10	Paracambi	0	10	0	10
Piraí	0	11	3	14	Piraí	0	15	0	15
Itaguaí	0	16	2	18	Itaguaí	0	15	1	16
Japeri	3	17	4	24	Japeri	1	19	3	23
Total Unitário	3	54	9	66	Total Unitário	1	59	4	64
Total Percentual	4%	82%	14%	100%	Total Percentual	2%	92%	6%	100%

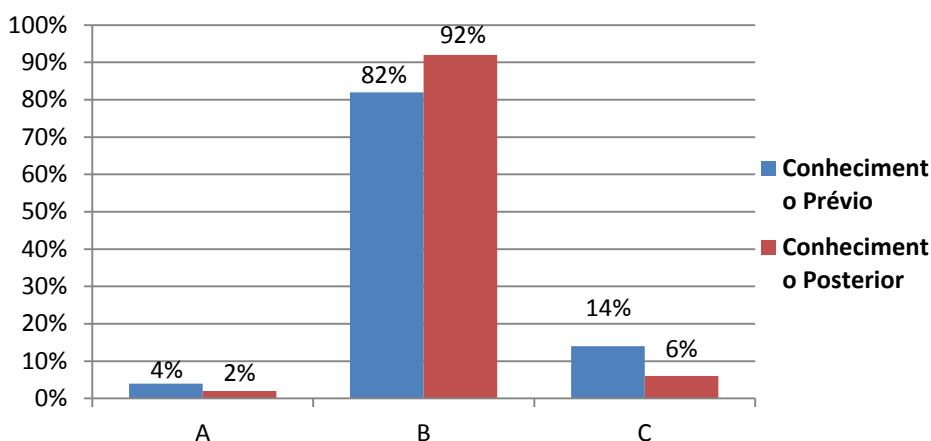


Gráfico 3 – 1ª Questão

Com relação a esse item, os participantes do encontro ocorrido no município de Paracambi obtiveram o melhor desempenho, com 100% de acerto no questionário prévio e adquirido. Os participantes do município de Piraí melhoraram o seu desempenho passando de 79% no questionário prévio para 100% no questionário de conhecimento adquirido.

O encontro realizado em Japeri teve o maior número de participantes nessa fase do projeto, com 24 participantes. Lá também ocorreu o pior desempenho em relação a esta questão, com apenas 71% dos participantes acertando a questão. Para 29% dos participantes o papel do Comitê é emitir multas e fazer fiscalização in loco. No questionário de conhecimento adquirido há uma pequena e positiva alteração neste percentual, passando para 83% de acerto.

Houve uma melhoria no desempenho dos participantes, com a evolução do percentual de 82% de respostas corretas (conhecimento prévio) para 92% de acerto no questionário de conhecimento adquirido.

## 2) O que é um órgão Colegiado?

- a) É um órgão onde há representação de diversos setores e onde as decisões são tomadas em conjunto, de forma compartilhada.
- b) É um órgão público, similar à uma fundação.
- c) É um conjunto de representações onde as decisões são tomadas unilateralmente, sem muita participação.

Tabela 16 - Tabulação das respostas referente à 2ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total	Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total
Paracambi	9	0	1	10	Paracambi	10	0	0	10
Piraí	14	0	0	14	Piraí	14	0	1	15
Itaguaí	18	0	0	18	Itaguaí	16	0	0	16
Japeri	23	0	1	24	Japeri	21	0	2	23
Total Unitário	64	0	2	66	Total Unitário	61	0	3	64
Total Percentual	97%	0%	3%	100%	Total Percentual	95%	0%	5%	100%

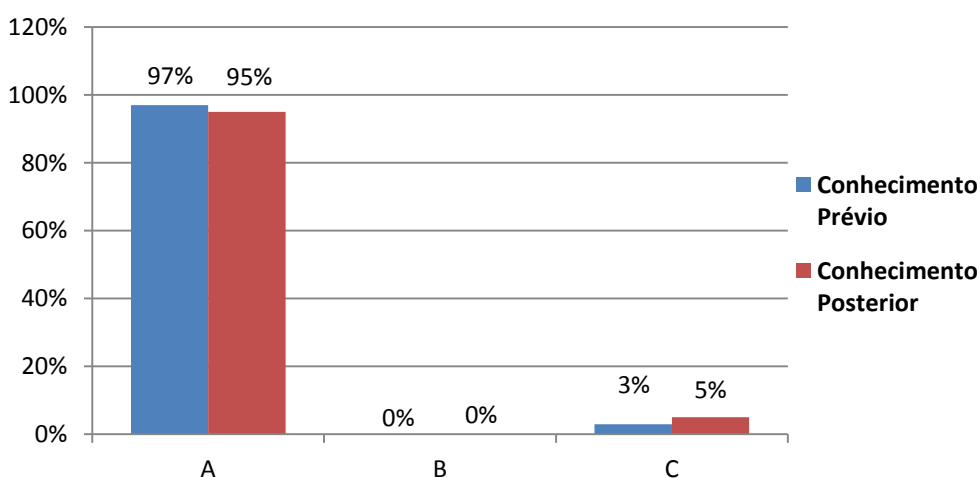


Gráfico 4 – 2ª Questão



Foi observado que, de forma geral, todos os participantes têm um bom conhecimento sobre a constituição de um Comitê de Bacia, demonstrando consciência do caráter descentralizado e participativo deste colegiado.

Curiosamente, o resultado do questionário de conhecimento prévio (97%) foi superior ao de conhecimento adquirido (95%). Este fato pode estar relacionado à diferença entre o número total de participantes que responderam o questionário de conhecimento prévio e o questionário de conhecimento adquirido.

### 3) Quais são os setores representados em um Comitê de Bacia?

- a) Políticos, professores universitários e comerciantes.
- b) ONGs, setor privado e escolas.
- c) Poder público, usuários de água e organizações da sociedade civil.

Tabela 17 - Tabulação das respostas referente à 3ª Questão

Conhecimento Prévio				Conhecimento Adquirido					
Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total	Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total
Paracambi	0	0	10	10	Paracambi	0	0	10	10
Piraí	0	0	14	14	Piraí	0	0	15	15
Itaguaí	0	2	16	18	Itaguaí	0	0	16	16
Japeri	1	0	23	24	Japeri	0	0	23	23
Total Unitário	1	2	63	66	Total Unitário	0	0	64	64
Total Percentual	2%	3%	95%	100%	Total Percentual	0%	0%	100%	100%

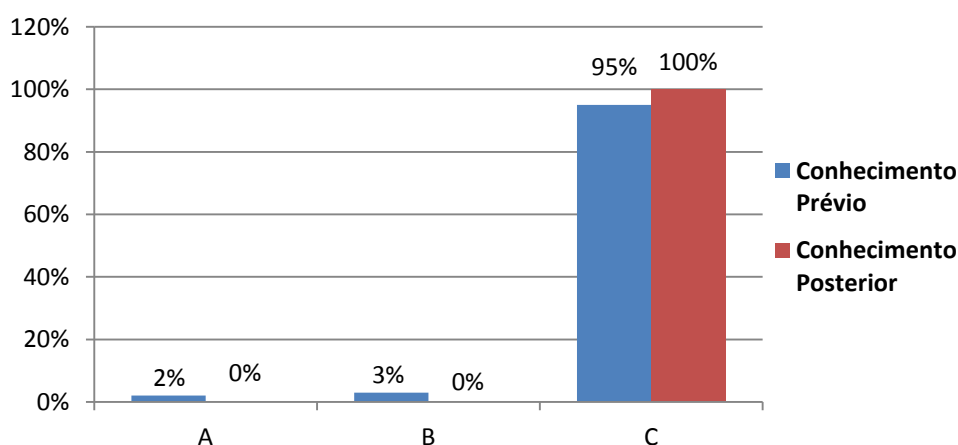


Gráfico 5 – 3ª Questão

A terceira questão teve como tema os setores representados em um Comitê de Bacia. A composição de um Comitê é definida por lei (inicialmente a lei federal, seguida pela estadual) e, quando da eleição dos membros, há um percentual definido de representações de cada um dos setores.

Nos encontros realizados foi percebido um bom entendimento dos participantes sobre esse assunto, com 95% de acerto, passando para 100% na avaliação de conhecimento adquirido.

**4) Quais são as etapas de construção do Plano Integrado de Recursos Hídricos (ou Plano de Bacia)?**

- a) *Levantamento de ações já realizadas e perspectiva de arrecadação de recursos por meio da cobrança.*
- b) *Identificação de ações pontuais, orçamento público e cenários futuros.*
- c) *Diagnóstico, prognóstico, concepção de cenários futuros e plano de investimentos (programas e projetos).*

Tabela 18 - Tabulação das respostas referente à 4ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total	Nº de pessoas	A	B	C Certo	Total
Paracambi	0	0	10	10	Paracambi	0	1	9	10
Piraí	2	0	12	14	Piraí	1	3	11	15
Itaguaí	0	0	18	18	Itaguaí	4	0	12	16
Japeri	1	0	23	24	Japeri	0	1	22	23
Total Unitário	3	0	63	66	Total Unitário	5	5	54	64
Total Percentual	5%	0%	95%	100%	Total Percentual	8%	8%	84%	100%

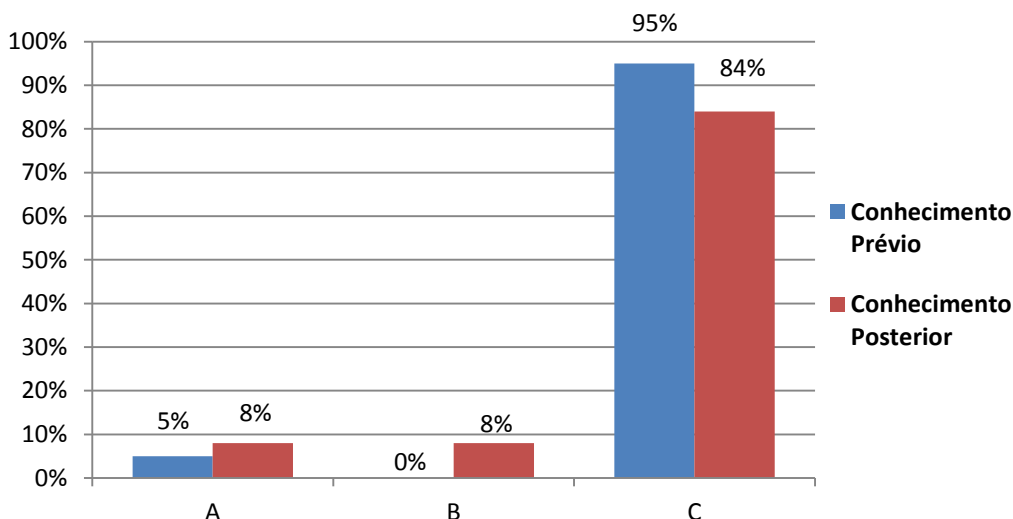


Gráfico 6 – 4ª Questão

Nos 4 Encontros realizados foram obtidos 95% de acertos no questionário de conhecimento prévio.

Na avaliação do conhecimento adquirido esse percentual baixou para 84%. Uma possível causa para esta diminuição pode estar relacionado ao número de pessoas que preencheram o questionário de conhecimento prévio ser diferente do número de participantes que preencheram o questionário de conhecimento adquirido. Outra hipótese está relacionada à possibilidade de serem pessoas diferentes que preencheram o questionário prévio e as que preencheram o questionário de conhecimento adquirido, pois em alguns encontros há uma alternância no número de participantes, com algumas preenchendo somente um dos questionários.

**5) Segundo o Plano Integrado de Recursos Hídricos (2006), qual é o valor estimado e o período estabelecido para as ações de recuperação, proteção e gerenciamento na bacia do rio Guandu?**

- a) R\$ 910 milhões; 5 anos
- b) R\$ 1,5 bilhão; 20 anos
- c) R\$ 7 bilhões; 10 anos

Tabela 19 - Tabulação das respostas referente à 5ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	2	6	2	10	Paracambi	3	7	0	10
Piraí	4	9	1	14	Piraí	0	12	3	15
Itaguaí	5	6	7	18	Itaguaí	0	16	0	16
Japeri	1	10	13	24	Japeri	1	20	2	23
Total Unitário	12	31	23	66	Total Unitário	4	55	5	64
Total Percentual	18%	47%	35%	100%	Total Percentual	6%	86%	8%	100%

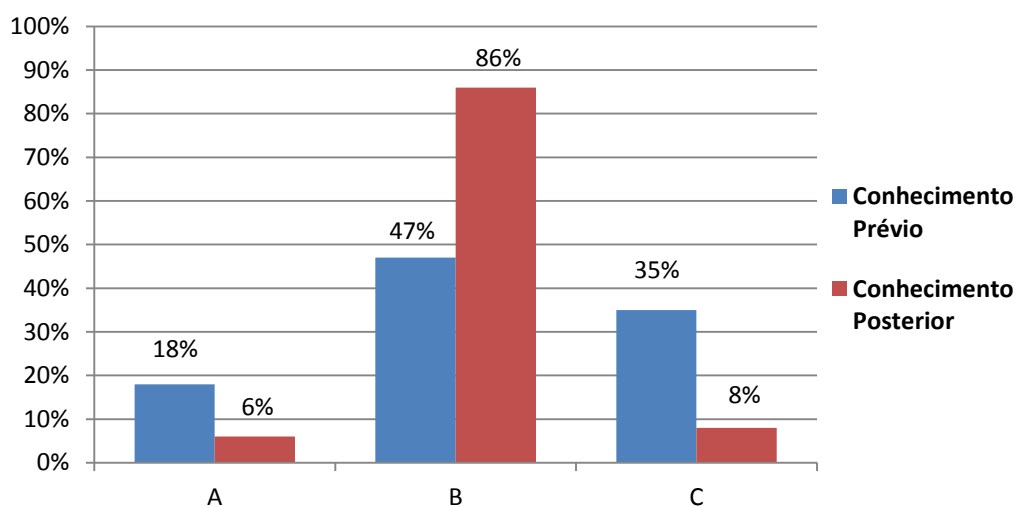


Gráfico 7 – 5ª Questão

A quinta questão abordou temas relativos a valores previstos no Plano Estratégico de Recursos Hídricos necessários para ações de recuperação e preservação da bacia. O valor tido como correto foi extraído do Plano elaborado em 2007.

Esta foi a questão onde os participantes obtiveram o pior desempenho, com apenas 47% acertando a resposta no questionário de conhecimento prévio. Após o encontro, esse índice subiu para 86% de acerto.

### 6) A outorga de direito de uso da água tem como objetivo?

- a) O controle do uso/ garantia de acesso à água/ usos múltiplos/ preservação de ecossistemas.
- b) O monitoramento da qualidade da água/ gestão compartilhada e participativa.
- c) A emissão de multas por crimes ambientais.

Tabela 20 - Tabulação das respostas referente à 6ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total	Nº de pessoas	A Certo	B	C	Total
Paracambi	8	1	1	10	Paracambi	9	1	0	10
Piraí	14	0	0	14	Piraí	14	1	0	15
Itaguaí	14	4	0	18	Itaguaí	16	0	0	16
Japeri	17	6	1	24	Japeri	20	1	2	23
Total Unitário	53	11	2	66	Total Unitário	59	3	2	64
Total Percentual	80%	17%	3%	100%	Total Percentual	92%	5%	3%	100%

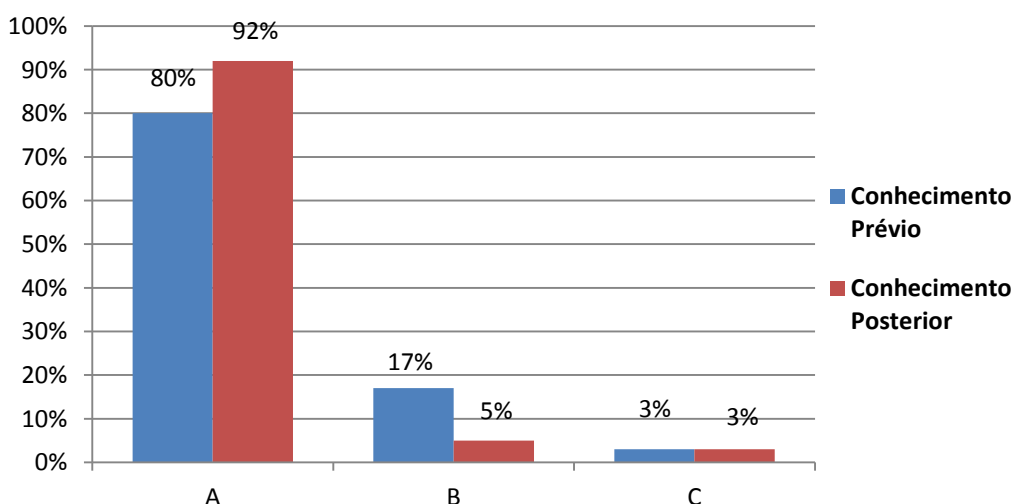


Gráfico 8 – 6ª Questão

A sexta questão, que se refere aos objetivos da outorga de direito de uso da água, apresentou um bom entendimento pelos participantes. Cabe observar

que grande parte do público participante trabalha na área de meio ambiente, recursos hídricos e licenciamento ambiental, áreas onde são solicitadas e concedidas as outorgas.

O entendimento dos participantes sobre outorga foi correto em 80% dos questionários de conhecimento prévio e, após as explicações do encontro formativo, aumentou para 92%.

### 7) O que é o Plano de Aplicação Plurianual - PAP?

- a) *É a planilha de custos das ações de reflorestamento e de monitoramento da qualidade da água.*
- b) *Documento, vinculado ao Plano Integrado de Recursos Hídricos, que propicia o planejamento e a orientação dos investimentos dos recursos arrecadados por meio da cobrança pelo uso da água (programas e projetos).*
- c) *É o recurso que vem do orçamento do governo estadual para o Comitê de Bacia.*

Tabela 21 - Tabulação das respostas referente à 7ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	1	8	1	10	Paracambi	1	8	1	10
Piraí	1	10	3	14	Piraí	0	14	1	15
Itaguaí	2	14	2	18	Itaguaí	1	15	0	16
Japeri	0	23	1	24	Japeri	0	22	1	23
Total Unitário	4	55	7	66	Total Unitário	2	59	3	64
Total Percentual	6%	83%	11%	100%	Total Percentual	3%	92%	5%	100%

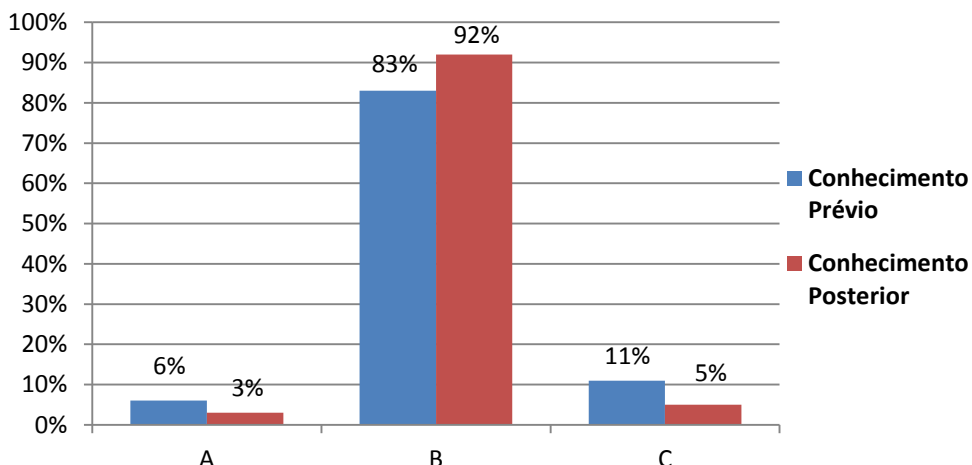


Gráfico 9 – 7ª Questão

A sétima questão abordou o Plano de Aplicação Plurianual - PAP, instrumento de planejamento relativamente novo na gestão de recursos hídricos no âmbito do Comitê de Bacia.

O bom desempenho demonstrado pelos participantes do 2º Encontro Formativo nesta questão (83% de acerto no conhecimento prévio) deve-se, provavelmente, às abordagens introdutórias sobre este tema realizadas ao longo do 1º Encontro. Após o encontro esse índice subiu para 92% de acerto.

**8) Qual é a linha de ação prioritária prevista no Plano de Aplicação Plurianual - PAP/ Plano de Bacia ?**

- a) Educação Ambiental.
- b) Saneamento.
- c) Reflorestamento.

Tabela 22 - Tabulação das respostas referente à 8ª Questão

Conhecimento Prévio					Conhecimento Adquirido				
Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total	Nº de pessoas	A	B Certo	C	Total
Paracambi	6	2	2	10	Paracambi	2	8	0	10
Piraí	7	5	2	14	Piraí	6	6	3	15
Itaguaí	12	4	2	18	Itaguaí	6	10	0	16
Japeri	16	6	2	24	Japeri	6	15	2	23
Total Unitário	41	17	8	66	Total Unitário	20	39	5	64
Total Percentual	62%	26%	12%	100%	Total Percentual	31%	61%	8%	100%

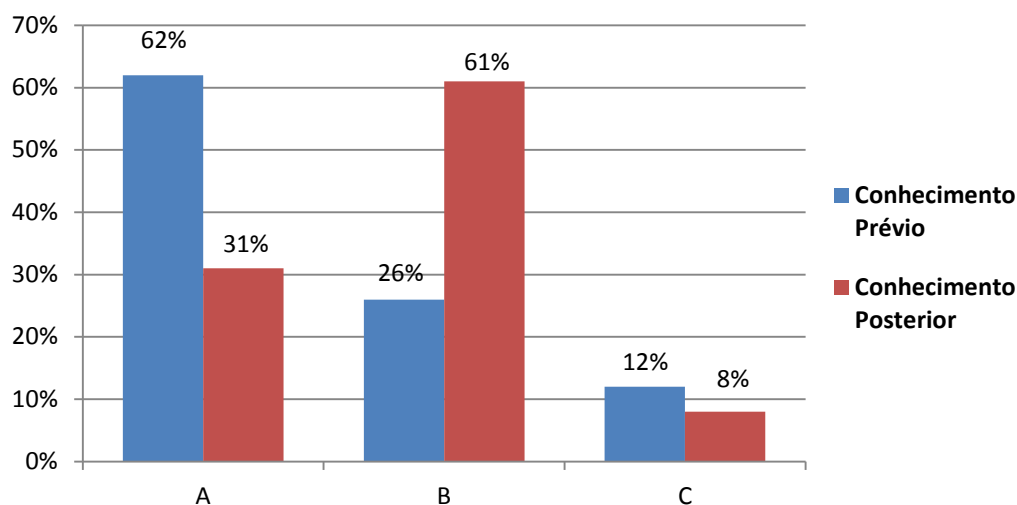


Gráfico 10 – 8ª Questão

Esta questão aborda questões temas referentes à linha prioritária de ação prevista pelo PAP. Para 62% dos participantes que responderam o questionário de conhecimento prévio, a Educação Ambiental é a ação prioritária, seguido por saneamento (26%) e reflorestamento (12%).

Após o encontro, há uma mudança significativa nessa avaliação, com 61% afirmando ser saneamento, seguido por Educação Ambiental (31%) e reflorestamento (8%).

Embora tenha sido afirmado diversas vezes que o saneamento é a ação prioritária do PAP, este resultado pode estar relacionado ao fato dos participantes considerarem importante o papel desempenhado pela educação ambiental no processo de gestão dos recursos hídricos.

## 6. Avaliação de Reação dos cursos

A ficha de avaliação de reação tem como objetivo coletar informações sobre a avaliação do participante em relação ao desempenho do curso, ao tempo destinado à sua realização, ao local onde o curso foi realizado e à forma como ele foi organizado.

A ficha contempla também a avaliação sobre os recursos e materiais didáticos utilizados, o conteúdo abordado, a metodologia utilizada, o domínio do conteúdo pela equipe, a clareza de comunicação, a integração da equipe com o grupo e os conhecimentos a respeito dos assuntos abordados antes e depois do curso.



Todas as questões acima citadas são questões fechadas onde o participante marca a opção que mais lhe convém. A última questão é aberta a comentários, sugestões e críticas.

A identificação do participante no preenchimento do questionário é facultativa.

Preencheram as fichas de avaliação do 2º Encontro 63 representantes de usuários, poder público e sociedade civil, realizados nos municípios de Paracambi, Piraí, Itaguaí e Japeri.

Apresentamos a seguir os dados tabulados sobre a avaliação do curso.

### Questionário de Avaliação - Resultados

#### 1ª questão: Avaliação sobre o curso:

Tabela 23 - 1ª Questão Avaliação "Sobre o curso:"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
O curso foi	59 (94%)	4 (6%)	0	0	63 (100%)
O tempo foi	38 (60%)	22 (35%)	2 (3%)	1 (2%)	63 (100%)
O local foi	41 (65%)	21 (33%)	1 (2%)	0	63 (100%)
A organização foi	55 (87%)	8 (13%)	0	0	63 (100%)

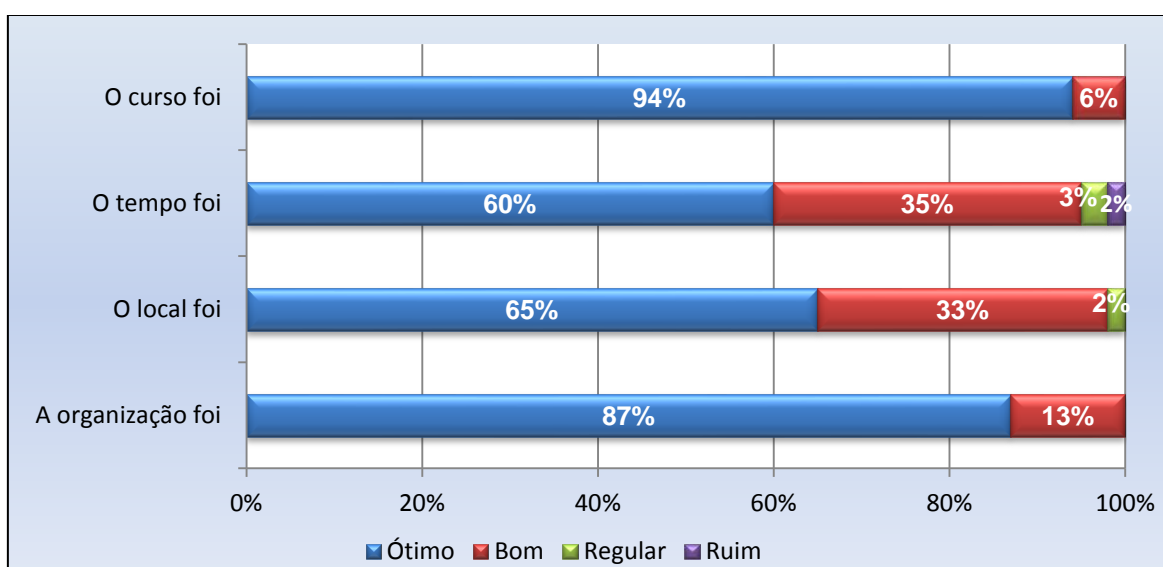


Gráfico 11 – 1ª Questão

## 2ª questão – Sobre os recursos didáticos

Tabela 24 - 2ª Questão Avaliação "Sobre os recursos"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Recursos didáticos utilizados	55 (87%)	8 (13%)	0	0	63 (100%)
Material entregue	52 (83%)	11 (17%)	0	0	63 (100%)

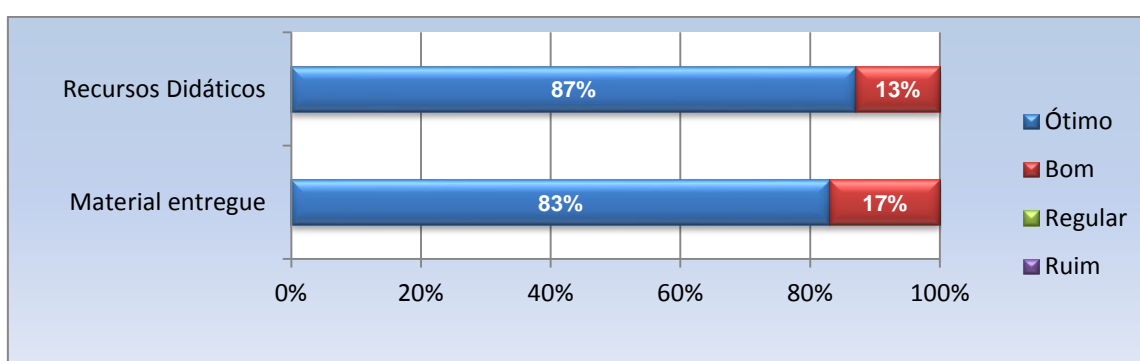


Gráfico 12 – 2ª Questão

## 3ª questão - Sobre a metodologia

Tabela 25 - 3ª Questão Avaliação "Sobre a metodologia"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
O conteúdo abordado	57 (90%)	6 (10%)	0	0	63 (100%)
Metodologia utilizada	57 (90%)	6 (10%)	0	0	63 (100%)
Domínio do conteúdo pela equipe	58 (92%)	5 (8%)	0	0	63 (100%)
Clareza de comunicação da equipe	58 (92%)	5 (8%)	0	0	63 (100%)
Integração da equipe com o grupo	58 (92%)	5 (8%)	0	0	63 (100%)

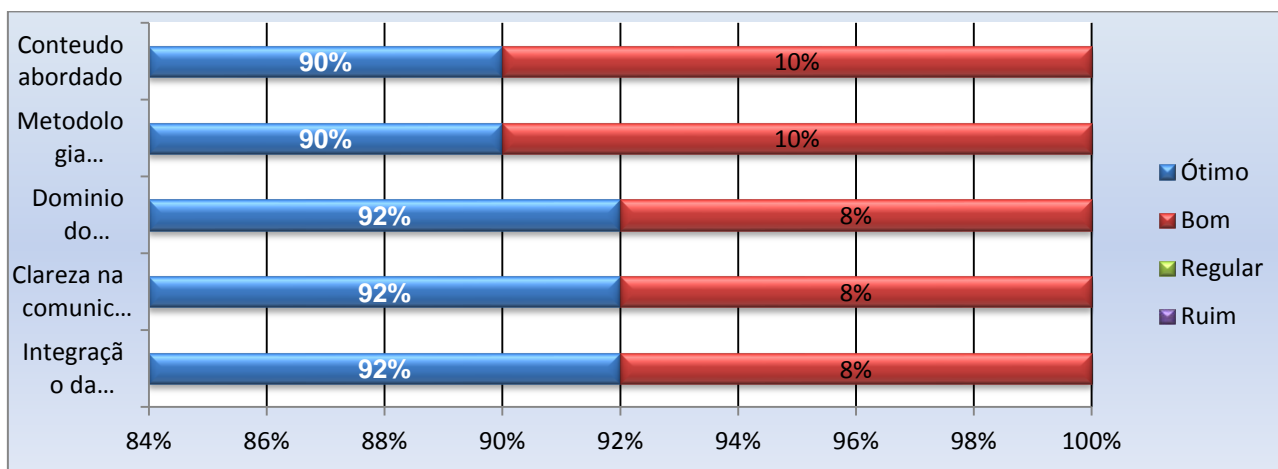


Gráfico 13 – 3ª Questão

#### 4ª questão – Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto:

Tabela 26 - 4ª Questão Avaliação "Sobre o seu conhecimento a respeito do assunto"

	Ótimo	Bom	Regular	Ruim	Total
Antes do curso	12 (19%)	16 (25%)	31 (50%)	4 (6%)	63 (100%)
Depois do curso	32 (51%)	29 (46%)	2 (3%)	0	63 (100%)

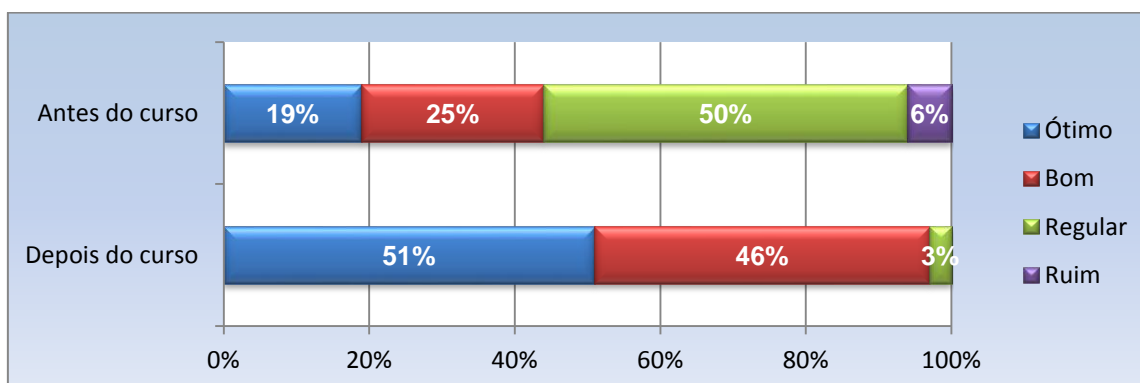


Gráfico 14 – 4ª Questão

## 7. Análise da Avaliação do Curso:

O 2º Encontro foi avaliado positivamente pelos participantes com 94% avaliando-o como *Ótimo* e 6% como *Bom*. O encontro realizado em Pirai obteve a melhor avaliação neste item, com 100% dos participantes avaliando o encontro como *Ótimo*.

O tempo destinado ao encontro foi avaliado por 60% como *Ótimo*. Para 35% o tempo destinado é *Bom* e para 3% dos participantes, *Regular*.

Os participantes relatam que o tempo é muito curto para cuidar de tantos assuntos. Citam também que, como tem o tema é de interesse, eles gostariam que tivessem mais tempo para discutir e aprofundar os assuntos.

O Encontro realizado em Itaguaí avaliou esse item de forma mais crítica, com 41% avaliando o tempo destinado às atividades como *Ótimo* e *Bom*, 12% como *Regular* e 6% como *Ruim*. Este item pode estar relacionado ao fato do grupo ser composto por muitos estudantes, que de uma forma geral manifestaram a necessidade de mais encontros para assimilar e discutir os assuntos abordados.

Com relação aos locais onde os encontros foram realizados, 65% avaliaram este item como *Ótimo*, 35% como *Bom* e 2% como *Regular*. O espaço onde foi realizado o encontro de Pirai foi o que obteve a melhor avaliação, com 93% avaliando este item como *Ótimo* e 7% como *Bom*. A avaliação mais crítica, embora avaliada de forma positiva pelos participantes, ficou por conta dos participantes do encontro realizado em Itaguaí, que avaliou o espaço como *Bom* (59%) e *Ótimo* (41%).

A organização do evento também foi avaliada de forma positiva, com 87% avaliando este item como *Ótimo* e 13% como *Bom*. Os participantes do encontro em Itaguaí foram os que melhor avaliaram este item, com 94% de *Ótimo* e 6% de *Bom*. A avaliação mais crítica, embora amplamente positiva, foi em Pirai, com 73% avaliando como *Ótimo* e 27% como *Bom*.

Os recursos utilizados e os materiais didáticos entregues no 2º Encontro Formativo foram avaliados como: *Ótimo* (87%) e *Bom* (17%), respectivamente.

Os participantes do 2º Encontro Formativo avaliaram o conteúdo abordado e a metodologia utilizada como *Ótimo* (90%) e *Bom* (10%), sendo que os participantes do encontro de Itaguaí foram os que melhor avaliaram este item, com aprovação de 94% como *Ótimo* e 6% como *Bom*. Embora com o resultado avaliado de forma positiva, os participantes de Japeri foram mais “críticos” com 85% de *Ótimo* e 15% de *Bom*.

O domínio do conteúdo, a clareza na comunicação e a integração da equipe com os participantes também foi amplamente aprovada com 92% avaliando estes itens como *Ótimo* e *Bom* (8%). Para os participantes de Pirai, no entanto, esses itens foram avaliados como *Ótimo* por 100% dos participantes.

O 2º Encontro Formativo proporcionou a construção de novos conhecimentos sobre os assuntos relacionados à gestão de recursos hídricos. Para 50% dos participantes, seus conhecimentos sobre os assuntos abordados são avaliados como *Regular*, 25% como *Bom* e 6% como *Ruim*. Apenas 19% dos participantes consideravam os conhecimentos antes do curso como *Ótimo*.

Este item é avaliado de forma mais crítica pelos participantes do encontro de Paracambi, com 70% avaliando como *Regular* e apenas 30% como *Bom*, seguido de Itaguaí, com 64% de *Regular*, 18% de *Bom* e 12% de *Ruim*. Os participantes de Japeri avaliam como *Regular* (38%), *Bom* (33%), *Ótimo* (19%) e *Ruim* (10%). Os participantes de Pirai são os que melhor avaliam este item: 47% como *Ótimo*, 20% como *Bom* e 33% como *Regular*.

Após a realização do encontro a avaliação dos conhecimentos sobre os assuntos abordados muda radicalmente, com 51% avaliando esse conhecimento como *Ótimo*, 46% como *Bom* e apenas 3% como *Regular*.

A avaliação dos participantes do encontro de Itaguaí passou de *Regular* (64%) e *Bom* (18%) para *Bom* (82%) e *Ótimo* (18%); Em Paracambi, após o curso, os conhecimentos foram avaliados como *Ótimo* (60%) e *Bom* (40%); Em Japeri, após o curso 47% dos participantes avaliaram os conhecimentos como *Bom*, 43% como *Ótimo* e apenas 10% como *Regular*. Em Pirai 93% dos participantes avaliaram os conhecimentos após o encontro como *Ótimo* e 7% como *Bom*.

Os participantes se sentem mais motivados e instrumentalizados para agir a partir das contribuições dos cursos, conforme os relatos a seguir:

“Agora estou bem informado e com uma visão positiva por poder colaborar de forma mais qualificada com a questão .”;

“Estou feliz por aprender e dar continuidade ao aprendizado.”

“O encontro é importante, pois quebra o estereótipo da sociedade em relação ao meio ambiente.”;

“Saindo do 2º Encontro com a visão mais ampliada da gestão dos Recursos Hídricos e maiores informações sobre o Comitê.”;

“Estou saindo consciente, participativa, ativa, mobilizada, atuante e conhecedora.”;

“Estou saindo mais informado sobre as questões ambientais, mais esclarecido. Muito bom!”;

“Estou saindo muito feliz e realizado com o que foi ensinado. Muito obrigado!”;

“Estou saindo consciente de que o que tenho feito pelo meio ambiente, ainda é uma gota no oceano. O dia pra mim foi muito produtivo.”

“Saio satisfeito por conseguir adquirir conhecimento e renovar idéias e amizades. Hoje consigo me sentir mais inserido no contexto ambiental.”

“Com conhecimentos/informações e vontade de aprofundá-los.”

“Estou saindo muito bem informado: Quero agradecer ao grupo de instrutores. Muito obrigado. Quero aprender mais.”.

“Eu gostei muito do 2º Encontro porque foi um conhecimento novo. Estou saindo muito bem.”;

“Os encontros ajudam a desmistificar a origem dos conflitos.”

“Saindo mais contente e com mais clareza do poder que temos.”;

“Agora eu tenho bagagem. Posso dizer que no primeiro encontro eu abri o olho”

“Agora, comecei a enxergar.”.

## 8. Considerações Finais

O 2º Encontro foi avaliado positivamente pela totalidade dos participantes, com 94% dos participantes avaliando-o como *Ótimo* e 6% como *Bom*, atingindo assim as expectativas dos participantes em relação ao encontro.

Os resultados apresentados ao longo desse relatório demonstram que o 2º Encontro Formativo cumpriu com os objetivos propostos ao abordar assuntos importantes relacionados à gestão de recursos hídricos da bacia do Guandu.

Os conteúdos abordados proporcionaram o acesso a informações importantes relacionadas aos planos de bacias e ao PAP, fazendo com que os participantes discutissem o assunto e percebessem a importância de uma participação mais ativa e qualificada na discussão dos assuntos relacionados à bacia do Guandu.

Destacamos a seguir pontos positivos relatados pelos participantes neste encontro:

- A importância do projeto atual e o resgate das cartas regionais escritas em 2013 por representantes da sociedade civil;
- O curso despertou o grupo para a importância de seguir as regras na elaboração e gestão dos recursos;
- O exercício realizado neste encontro permitiu o redirecionamento técnico das cartas;
- O exercício permitiu aos participantes focar nas atividades que são prioritárias para a bacia do Guandu;
- O curso permitiu o desenvolvimento de uma visão holística na percepção dos problemas e na gestão dos recursos;
- A partir do exercício realizado neste encontro foi possível perceber que nem tudo que foi proposto pelas cartas é de responsabilidade do Comitê;
- O exercício possibilitou o acesso a informações sobre os problemas ambientais relacionados à gestão de recursos hídricos nos municípios.

Além dos objetivos propostos inicialmente, os participantes destacam como resultados promovidos pelo projeto:

- A melhoria dos fluxos de comunicação;
- Disponibilização de instrumentos e ferramentas gerenciais aplicáveis na rotina das organizações;
- Inovação na forma de apresentar e abordar o conteúdo dos encontros;
- O conteúdo dos encontros que são voltados para vida organizacional e social;
- O fortalecimento da visão institucional do Comitê.